

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АНАШЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

МБОУ Анашенская СОШ №1

Протокол от _____ 2023 № ____

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Анашенская
СОШ №1

_____ В. Н. Горинова
Приказ от _____ 2023 № ____

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Я лидер РДМ»

Социально-гуманитарная направленность

Стартовый уровень

Возраст 9-15 лет

Срок реализации: 7 месяцев

Составитель:

педагог дополнительного
образования,

Дубко Лилия Анатольевна

Анаш
2023

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я лидер РДДМ» (далее – Программа) разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

-Федеральный Закон от 29.12.2012 №2 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);

-Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;

-Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 09.11.2018 г. №196»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанные региональным модельным центром дополнительного образования детей Красноярского края, 2021 год.

-Устав МБОУ Анашенской СОШ №1.

Направленность Программы – социально-гуманитарная. Программа рассчитана на обучение активных детей, желающих сделать свою жизнь и жизнь своих товарищей насыщенной, целенаправленной, неповторимой самостоятельной и увлекательной.

Программа направлена на личностное развитие, создание основы для самостоятельной реализации социально-значимой деятельности, обеспечивающей успешность, саморазвитие и самосовершенствование.

Новизна и актуальность

Новизна Программы заключается в том, что программа реализуется впервые на базе МБОУ Анашенская СОШ №1.

Актуальность Программы. Данная Программа актуальна, поскольку современная ситуация в стране предъявляет системе дополнительного образования детей социальный заказ на формирование целостной личности, обладающей широким кругозором, запасом необходимых нравственных, в частности, творческих, бытовых, семейных, гражданских, патриотических ориентиров, без которых невозможно органичное существование человека в окружающем мире.

Мы живем в эпоху, полную противоречий. И у родителей, и у детей стало больше возможностей для приятного времяпровождения, и в то же время они чаще жалуются на скуку. Культура все больше внимания уделяет чувствам, и в то же время мы все меньше встречаемся с сочувствием, готовностью помочь окружающим. На детей давят изменения в системе школьного образования и дома, они чувствуют, что и в профессиональной жизни происходят полные драматизма изменения. Никто не может с уверенностью сказать, что, даже успешно окончив школу, он сможет работать в той области, которая его привлекла и которая соответствует полученному им образованию. Для многих, похоже, уже нет места на рынке труда, а те, кто получает возможность работать, должны быть не только квалифицированными специалистами в своей области, но и обладать рядом совершенно новых социальных навыков.

Отличительные особенности Программы стартового уровня и построена на системе практических занятий, игр, формирующих навыки общения, умения посмотреть на себя со стороны, предполагающих смену ролей, что очень важно в жизни.

Программа разработана на основе лично ориентированного подхода в образовании.

Категория детей.

Данная Программа рассчитана для учащихся младшего и среднего школьного возраста. В Программе могут заниматься, как мальчики, так и девочки.

Возраст детей: 9 – 15 лет

Наполняемость групп: две группы по 7 человек, минимальное 6, максимальное 7.

Предполагаемый состав групп: разновозрастной.

Условия приема детей: набор учащихся в Программу свободный. Система набора детей на вакантные места осуществляется по результатам собеседования.

Срок реализации программы и объем учебных часов: краткосрочная – 7 месяцев: 60 часов, 1 раз в неделю по 2 часа.

Форма обучения – очная.

Режим занятий

Занятия проходят 1 раз в неделю по 2 часа с каждой группой. Продолжительность занятия 45 мин, перемена 15 минут.

1.2. Цель и задачи

Цель: формирование у учащихся умений сотрудничать, навыков общения, организаторских способностей, грамотной письменной и устной речи, через участие и организацию акций, конкурсов и других социально-значимых мероприятий.

Задачи

Личностные:

- формировать эмоционально-положительные и мотивационные установки по отношению к себе, людям и окружающему миру.

Метапредметные:

- формировать активную гражданскую позицию и духовно-нравственную культуру личности;

- способствовать развитию умений слушать и слышать других;

Предметные:

- познакомить учащихся с Российским Движением Детей и Молодежи;
- способствовать развитию организаторских способностей, лидерских качеств, творческого потенциала учащихся.

1.3. Содержание Программы

Учебный план

Таблица 1

№ п/п	Тема	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Информационное сообщение. «Скауты как первая детская общественная организация в мире.	2	2	0	Беседа обсуждение.
2.	Скаутские лагеря	2	2	0	Беседа обсуждение.
3.	Пионерская организация: зарождение, законы, ритуалы, традиции	3	3	0	Беседа обсуждение.
4.	Тимуровское движение,	6	1	5	Наблюдение,

	коммунарское движение, движение красных следопытов				обсуждение.
5.	История появления РДДМ	2	2	0	Беседа обсуждение.
6.	Акции РДДМ	4	0	4	Наблюдение, обсуждение.
7.	Дни единых действий	4	0	4	Наблюдение, обсуждение.
8.	Классные встречи	7	1	6	Наблюдение, обсуждение.
9.	Организационная структура организации	6	2	4	Наблюдение, обсуждение.
10.	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	8	2	6	Наблюдение, обсуждение.
11.	Взаимодействие членов команды	6	2	4	Наблюдение, обсуждение.
12.	Проекты РДДМ	8	0	8	Наблюдение.
13.	Итоговое занятие	2	0	2	Наблюдение.
	Итого:	60	20	50	

Содержание учебного плана

Тема 1. Информационное сообщение. «Скауты как первая детская общественная организация в мире (2ч.).

Теория (2ч.) Зарождение скаутской организации. Современное состояние скаутского движения. Основные скаутские программы. Основные характеристики скаутинга: миссия, принципы, законы, атрибуты и ритуалы, метод. Знакомство с программами современных скаутов.

Форма контроля. Беседа обсуждение.

Тема 2. Скаутские лагеря (2ч.).

Теория (2ч.) Знакомство с программами современных скаутских лагерей. Ступени роста в скаутском отряде. Песни и игры скаутов. Комплекс практических умений скаута.

Форма контроля. Беседа обсуждение.

Тема 3. Пионерская организация: зарождение, законы, ритуалы, традиции (3ч.).

Теория (3ч.). Использование скаутского метода в создании детского коммунистического движения. Зарождение и основные этапы развития пионерской организации. Основные характеристики: миссия, законы, принципы, атрибуты и ритуалы, методы и организационная структура организации. Место и роль взрослых в жизнедеятельности пионерской организации. Уроки истории. Современный Союз Пионерских Организаций.

Форма контроля. Беседа обсуждение.

Тема 4. Тимуровское движение, коммунарское движение, движение красных следопытов (6ч.).

Теория (1ч.). Знакомство с документами по общественным детским движениям. Изучение периодической печати о деятельности красных следопытов.

Практика (5ч.) Просмотр и обсуждение фильма «Тимур и его команда» о тимуровском движении, просмотр и обсуждение фильма «А у нас во дворе» и документального фильма об Иванове И.П. основателе коммунарского движения.

Форма контроля. Наблюдение, обсуждение.

Тема 5. История появления РДДМ (2ч.).

Теория (2ч.) Знакомство с нормативными документами: Федеральным законом от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» создано и в настоящее время активно развивается Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых».

Форма контроля. Беседа обсуждение.

Тема 6. Акции РДДМ (4ч.).

Практика (4ч.) Изучение информации о содержании акций РДШ в прошедшем году и установление контактов с участниками акций. Ознакомление с профильными сменами для участников акций в текущем году. Определение акций, в которых планируют участвовать.

Форма контроля. Наблюдение, обсуждение.

Тема 7. Дни единых действий членов организации (4ч.).

Практика (4ч.). Знакомство с планами РОСДЕЦЕТРА. Определение дней, которые включаются в план первичного отделения. Обоснование отбора событий, которые становятся едиными днями памяти для всех членов РДДМ. Планирование действий, которые бы соответствовали данному вопросу

Форма контроля. Наблюдение, обсуждение.

Тема 8. Классные встречи (7ч)

Теория (1ч.) Знакомство с формой классных часов «Классные встречи».

Практика (6ч.) Проведение и участие «Классных встреч»

Форма контроля. Наблюдение, обсуждение.

Тема 9. Организационная структура организации (6ч.).

Теория (2 ч.). Обоснование организационной структуры организации от первичного отделения до Всероссийской Организации. Съезд как высший орган организации деятельности РДДМ в РФ. Собрание как высший орган власти в первичном отделении Взрослые в составе РДДМ. Детский совет на разных уровнях организации.

Практика (4 ч.) Выборность лидерского состава.

Форма контроля. Наблюдение, обсуждение.

Тема 10. Всероссийский конкурс «Большая перемена» (8ч.).

Теория (2 ч.). Знакомство с особенностями и разделами конкурса «Большая перемена», регистрация лидеров на конкурс.

Практика (6 ч.) Регистрация и участие в конкурсе «Большая перемена»

Форма контроля. Наблюдение, обсуждение.

Тема 11. Взаимодействие членов команды (6ч.).

Теория (2ч.). Первичный этап реализации социального проекта в реальной действительности.

Практика (4ч.) Вовлечение в реализацию проекта других школьников, взрослых, необходимых специалистов. Формирование проектной команды.

Форма контроля. Наблюдение, обсуждение.

Тема 12. Проекты РДДМ (8ч.).

Практика (8ч.) Распределение полномочий между членами команды. Деловая игра по реализации социального проекта в соответствии с объёмом и логикой действий.

Форма контроля. Наблюдение, обсуждение.

Тема 13. Итоговое занятие (2ч.).

Практика (2ч.) Распределение полномочий между членами команды. Деловая игра по реализации социального проекта в соответствии с объёмом и логикой действий.

Форма контроля. Наблюдение, обсуждение.

1.3. Планируемые результаты

Личностные:

- формируются эмоционально-положительные и мотивационные установки по отношению к себе, людям и окружающему миру.

Метапредметные:

- формируется активная гражданская позиция и духовно-нравственная культура личности;

- развиваются умения слушать и слышать других.

Предметные:

- познакомятся с деятельностью Российского Движения Детей и Молодежи;

- развиваются организаторские способности, лидерские качества, творческий потенциал учащихся.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной итоговой аттестации
-------	--------------	---------------------	------------------------	---------------------------	-------------------------	--------------------------	---------------	--

1	1	01.11.2023	31.05.2024	30	30	60	1 раз в неделю по 2 часа	Итоговая 02.05.2024- 24.05.2024
---	---	------------	------------	----	----	----	--------------------------	---------------------------------------

2.2. Условия реализации Программы

Материально-технические условия:

- учебный кабинет;
- спортивный зал;
- школьный двор;
- ноутбук, проектор, экран;

Информационное обеспечение

- Официальный сайт РДДМ
<https://будьвдвижении.рф/?ysclid=lm07hzu2u0216660488> ;
- Социальная сеть Vk (тематические сообщества)
Движение первых <https://vk.com/mypervie24> ;
Большая перемена <https://vk.com/bpcontest> .

Кадровое обеспечение программы

Программу реализует педагог дополнительного образования Дубко Лилия Анатольевна. Образование - среднее профессиональное. Стаж работы педагога дополнительного образования – менее 1 года.

2.3. Формы аттестации и оценочные материалы

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:
участие в конкурсах и акциях: «Большая перемена», «Движение первых», журнал учета работы педагога дополнительного образования в объединении.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:
Фестиваль РДДМ

Оценочные материалы:

входной контроль – проводится в начале года для оценки уровня образовательных возможностей детей в форме анкетирования;

текущий контроль - наблюдение, обсуждение.

итоговый контроль проводится по окончании программы в форме: итогового мероприятия.

Уровни освоения содержания Программы

Высокий уровень: ребенок выполняет все предложенные задания самостоятельно.

Средний уровень: ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью педагога все предложенные задания.

Низкий уровень: ребенок не может выполнить все предложенные задания, только с помощью педагога выполняет некоторые предложенные задания.

2.4. Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса: очно.

Методы обучения и воспитания: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, игровой, создание воспитательных ситуаций, поощрение.

Формы организации образовательного процесса: групповая.

Формы организации учебного занятия: ознакомительное, практическое, комбинированное, акция, классные часы.

Педагогические технологии: технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология игровой деятельности, здоровьесберегающая технология, информационная технология.

Алгоритм учебного занятия: вводная часть, основная часть, заключительная часть.

Дидактические материалы подбираются и систематизируются в соответствии с учебно-тематическим планом (по каждой теме), возрастными и психологическими особенностями детей.

2.5. Список литературы

Список литературы, рекомендованный педагогам

1. Детское движение. (Словарь-справочник).-М.; Библиотека исследователя и организатора. 2005. -543с.
2. Мальцева Э.А., Костина Н.М. педагогика детского движения. Учебное пособие. – Ижевск.; Издательский дом «Удмуртский университет». 2000. -515 с.
3. Алиева Л.В. Москва - родина и столица пионерского движения (историко-педагогический очерк).- М.; Издательство ГНОМ и Д, 2007.-72с.
4. Богуславский М.В. Детское движение в России: между прошлым и будущим.- Москва.; Ассоциация исследователей детского движения. 2007 . 110 с.
5. Всегда готов!- Ленинград.; Лениздат.; 1978. -301с.
6. Книга вожатого.- М.; изд-во « Молодая гвардия», 1982.- 271с.
7. Всесоюзная пионерская организация: уроки истории. Научная дискуссия.(Материалы для обсуждения).-Кострома.; 2001.- 213 с.
8. Скауты России.(Сборник исторических очерков основателей скаутского движения и участников событий). –Москва.; Издание Федерации скаутов России, 1998.- 474с.

9. Кудряшов Ю., Российское Скаутское Движение. Исторический очерк. - Архангельск.; изд-во Поморского гос. универ. Им. М.В.Ломоносова, 1997.- 393с. с фотографиями.

10. Начальный курс русского скаутинга. (Начальный курс русского скаутинга).- Черноголовка.; Издательский Центр ОРЮР, 1998.- 107 с. с илл.

11. Справочник дружины. Организация Российских Юных Разведчиков.- Краснодар.; 2001.- 167 с.

12. Всемирная Организация Скаутского Движения. Что есть скаутинг. (Книга для скаутского лидера). - Женева, Швейцария.; 1992.- 108 с. с фотографиями и документами.

13. И.П.Иванов. Формирование юных общественников-организаторов. Очерки методики воспитательной работы в школе.- Ленинград.; Изд-во ЛГПИ им. А. И. Герцена, 1969.-120с.

14. Коллективные творческие дела Коммуны имени Макаренко.- Ленинград.; Изд-во ЛГПИ им. А. И. Герцена, 1970.-257с.

15. И. П. Иванов. Методика коммунарского воспитания: кн. Для учителя. - М.; изд-во «Просвещение», 1990.- 144с.- серия(мастерство учителя: идеи, советы, предложения).

16. С.Л.Соловейчик. Фрунзеская коммуна. (Книга о необычной жизни обыкновенных ребят, написанная ими самими, с рисунками которые сделала Галина Котина, тоже коммунарка).-М.; изд-во детская литература, 1972.- 176 с.

17. Рожков М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах.(Допущено МО РФ в качестве учебно-методического пособия).-М.; Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС»,2002, 157с.

18. Социокинетика. Детское движение: Стратегия и тактика нового века. (Библиотека исследователя и организатора).- М.; Ассоциация исследователей ДД, 2002г.-512 с.

19. Социокинетика. Книга о социальном движении в детской среде. Часть 1.-М.; Ассоциация исследователей детского движения, 2000.-235 с.

20. Социокинетика.Книга о социальном движении в детской среде. Часть 2.-М.;Ассоциация исследователей детского движения, 2000.-237 с.

21. Теория. История. Методика. (ТИМ) Ежегодный сборник научных статей. - М.; Ассоциация исследователей детского движения, 1991 -2006.

22. Теория. Опыт. Методика. СПО-ФДО.- Нижний Новгород; Изд-во ООО «Педагогические технологии»,2006.-67с.

23. Перекрёсток. Информационно-методические материалы.- СПб.; ГОУ « Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных», Городской Центр дополнительного образования, 2005.-60с. Выпуск №1 -60 с.; Выпуск №2- 60 с.

24. В помощь организаторам молодёжных и детских общественных объединений.- СПб.; Комитет по делам молодёжи...,1999.-62 с.

25. Из опыта работы по государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений в Ленинградской области. -СПб.; Комитете по делам молодёжи...,2002.-59с.

26. Социальные ресурсы детского движения Москвы (материалы исследования и опыт). - М.; Комитет общественных связей г. Москвы, Дом Детских общественных организаций, 2007.- Часть №1-163 с., Часть №2.- 165с.

Список литературы, рекомендованный учащимся

1. Богуславский М.В. Детское движение в России: между прошлым и будущим.- Москва.; Ассоциация исследователей детского движения. 2007 . 110 с.
2. Коллективные творческие дела Коммуны имени Макаренко.- Ленинград.; Изд-во ЛГПИ им. А. И. Герцена, 1970.-257с.
3. Рожков М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах.(Допущено МО РФ в качестве учебно-методического пособия).-М.; Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС»,2002, 157с.
4. С.Л.Соловейчик. Фрунзеская коммуна. (Книга о необычной жизни обыкновенных ребят, написанная ими самими, с рисунками которые сделала Галина Котина, тоже коммунарка).-М.; изд-во детская литература, 1972.- 176 с.

Список литературы, рекомендованной родителям

1. С.Л.Соловейчик. Фрунзеская коммуна. (Книга о необычной жизни обыкновенных ребят, написанная ими самими, с рисунками которые сделала Галина Котина, тоже коммунарка).-М.; изд-во детская литература, 1972.- 176 с.
2. Всесоюзная пионерская организация: уроки истории. Научная дискуссия.(Материалы для обсуждения).-Кострома.; 2001.- 213 с.
3. Скауты России. (Сборник исторических очерков основателей скаутского движения и участников событий). –Москва.; Издание Федерации скаутов России, 1998.- 474с.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Анашенская средняя общеобразовательная школа № 1

**Рабочая программа на 2023-2024 учебный год
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе «Я лидер РДДМ»
Направленность: социально - гуманитарная
Уровень: стартовый
Год обучения 1**

Форма реализации программы
– очная

Педагог дополнительного
образования: Дубко Лилия
Анатольевна

п. Анаш
2023 г.