

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АНАШЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1

РАССМОТРЕНО
на методическом совете
МБОУ Анашенской СОШ
№1
Протокол №1 от ____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
Анашенской СОШ №1
_____ В.Н.
Горинова
Приказ №__ от _____
2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Школьное лесничество

«Зеленый мир»»

Естественнонаучная направленность
стартовый уровень

Возраст учащихся: 10-15 лет

Срок реализации 7 месяцев

Составитель:
педагог дополнительного
образования
Дубко Татьяна Викторовна

Анаш
2023

Раздел 1. Комплекс основных характеристик Программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьное лесничество «Зеленый мир»» (далее Программа), разработана на основании следующих нормативных документов:

– Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;

– Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 09.11.2018 г. №196»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобороны России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;

-Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 года № 200-ФЗ;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанные региональным модельным центром дополнительного образования детей Красноярского края 2021 года;

- Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения Анашенской средней общеобразовательной школы №1.

Направленность. Программа «Школьное лесничество» имеет естественнонаучную направленность. Теоретические знания подкрепляются экскурсиями и практическими занятиями по обработке собранного материала. Программа направлена на развитие природной любознательности, эмоциональной сферы и интеллектуальных способностей детей и подростков; приобретение эмоционально-ценностного отношения к природе, к себе, к людям.

Новизна Программы в том, что она является практико – ориентированной и носит деятельностный характер. Имеет активное взаимодействие с лесничеством п. Анаш.

Актуальность определяется запросом со стороны детей, родителей и государства на Программу естественнонаучной направленности, и в частности, на программу, нацеленную на профориентацию в направлении лесного хозяйства.

Программа практической направленности. В программу включены такие формы работы как эколого-просветительская и опытно – экспериментальная деятельность. Опыты и эксперименты позволяют учащимся моделировать в своем сознании картину мира, основанную на собственных наблюдениях, установлении взаимосвязей, закономерностях. Программа реализуется на учебном оборудовании лаборатории «Точка Роста».

Отличительные особенности. Программа стартового уровня. Приоритетным направлением Программы является опытно-экспериментальная деятельность, которая вызывает у учащихся интерес к исследованию природы, развивает мыслительные операции, стимулирует познавательную активность и любознательность ребенка, активизирует восприятие познавательного материала по ознакомлению с природными явлениями.

Адресат Программы

Категория детей: дети среднего и старшего школьного возраста. В программе могут заниматься как девочки, так и мальчики.

Возраст детей: 10-15 лет.

Наполняемость групп: 6 человек минимальное 5, максимальное 6 человек.

Предполагаемый состав групп: разновозрастной.

Условия приема детей. В программу зачисляются выпускники прошедшие обучение по краткосрочной программе «Школьное лесничество «Зеленый мир»». На вакантные места набор осуществляется по результатам собеседования.

Срок реализации Программы и объем учебных часов:
краткосрочная – 7 месяцев 30 часов, 1 раз в неделю по 1 часу.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 1 раз в неделю. Продолжительность занятия 45 минут, перемена 15 минут.

1.2. Цель и задачи

Цель: формирование у учащихся экологической культуры, ответственного отношения к природе, через знакомство с лесным делом и эколого-просветительскую и опытно-экспериментальную деятельность.

Задачи.

Предметные:

- познакомить с природой родного края;
- научить способам оценивания состояния природы родного края;
- сформировать сведения о деятельности лесного хозяйства.

Метапредметные:

- воспитывать экологическую культуру и экологическое мышление.

Личностные:

- пробудить интерес к изучению природы, работе в лесу, участию в опытных и исследовательских работах;
- приобщить к участию в различных конкурсах, олимпиадах.

1.3. Содержание Программы

Учебный план

Таблица 1

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	теория	практика	
1	Вводное занятие. Лесной кодекс Российской Федерации, Федеральный закон «Об охране окружающей среды». Проведение инструктажа по технике безопасности.	1	1	-	Беседа
2	Характеристика леса и древесных пород, их особенности строения и значение. Практическая работа «Определения типа леса по растительному покрову».	3	1	2	Практическая работа, наблюдение, беседа
3	Таксация и учет лесных	2	1	1	Практическая

	насаждений. Практическая работа по замеру толщины и высоты деревьев. Пересчет на кубатуру. Работа с бусолью.				работа, наблюдение, беседа
4	Породы деревьев. Морфологические, экологические особенности лесных культур. Практическая работа «Определение породы деревьев по коре, побегам, семенам».	3	1	2	Практическая работа, наблюдение, беседа
5	Лесные пожары. Противопожарная компания «Сохраним лес от пожаров».	2	1	1	Беседа, творческая работа
6	Насекомые - вредители леса. Насекомые - вредители культурных растений. Практическая работа «Определение вредителей леса»	4	1	3	Практическая работа, наблюдение, беседа
7	Виды дикорастущих лекарственных растений. Правила их сбора, лечебные свойства. Определение лекарственных растений по гербарным материалам.	2	1	1	Практическая работа, наблюдение, беседа
8	Практическая работа. Определение древесных пород по зимним побегам, хвое, шишкам и плодам, семенам и коре с помощью определителя.	1	0,5	0,5	Практическая работа, наблюдение, беседа
9	Практическая работа. Глазомерное, лесопатологическое обследование и выявление очагов вредителей и болезней леса. Сбор и уничтожение вредителей.	1	0,5	0,5	Практическая работа, наблюдение, беседа
10	Международный День леса и Земли. Своя игра.	1		1	Игра-квест
11	Проведение мероприятия «День птиц».	2	1	1	Практическая работа,

					наблюдение, беседа
12	Праздник «День подснежника». Выпуск листовок.	2	1	1	Практическая работа, наблюдение, беседа
13	Акция «Сделаем наше село чистым». Выпуск листовок.	2	1	1	Практическая работа, наблюдение, беседа
14	Профессии лесного хозяйства: лесничий, мастер лесного хозяйства, учетчик леса, инженер лесного хозяйства.	3	1,5	1,5	Беседа
15	Итоговое занятие	1	-	1	Игра-квест
ИТОГО		30	12,5	17,5	

Содержание учебного плана программы

Тема 1. Вводное занятие. (1 ч)

Теория (1ч). Знакомство с детьми. Знакомство с «Лесным кодексом РФ», Федеральным законом «Об охране окружающей среды». Правила поведения в кабинете и ТБ.

Форма контроля: беседа.

Тема 2. Характеристика леса и древесных пород, их особенности строения и значения.(3ч)

Теория (1ч). Характеристика леса. Особенности строения древесных пород.

Практика (2ч). Практическая работа «Определение типа леса по растительному покрову».

Форма контроля: Практическая работа, наблюдение, беседа.

Тема 3. Таксация и учет лесных насаждений.(2ч)

Теория (1ч). Что такое таксация, лесные насаждения. Учет лесных насаждений.

Практика (1ч.) Практическая работа по замеру толщины и высоты деревьев.

Форма контроля: Практическая работа, наблюдение, беседа.

Тема 4. Породы деревьев. Морфологические, экологические особенности лесных культур.(3ч)

Теория (1ч). Виды породы деревьев, отличительные черты. Особенности лесных культур.

Практика (2ч). Изготовление плакатов на тему «Поведение в бору».

Форма контроля: Практическая работа, наблюдение, беседа.

Тема 5. Лесные пожары. Противопожарная компания «Сохраним лес от пожаров».(2 час)

Теория (1ч). Меры предосторожности, правила поведения,

административная ответственность. Мероприятия по предупреждению лесных пожаров.

Практика (1ч). Изготовление листовок «Сохраним лес от пожара».

Форма контроля: наблюдение, анализ, беседа.

Тема 6. Насекомые – вредители леса. Насекомые – вредители культурных растений. (4 ч)

Теория (1ч). Что такое насекомые. Виды насекомых. Вредители леса.

Практика (3ч). Практическая работа «Определение вредителей леса».

Форма контроля: Практическая работа, наблюдение, беседа.

Тема 7. Виды дикорастущих лекарственных растений. Правила их сбора, лечебные свойства. Определение лекарственных растений по гербарным материалам. (2 ч)

Теория (1ч). Что такое дикорастущие лекарственные растения. Какие виды бывают. Роль в жизни человека и медицине.

Практика (1ч). Изготовление гербария.

Форма контроля: Практическая работа, наблюдение, беседа.

Тема 8. Практическая работа: Определение древесных пород по зимним побегам, хвое, шишкам и плодам, семенам и коре с помощью определителя. (1 ч)

Теория (0,5ч). Как определять древесные породы с помощью определителя.

Практика (0,5ч). Определение древесных пород.

Форма контроля: Практическая работа, наблюдение, беседа.

Тема 9. Практическая работа: Глазомерное, лесопатологическое обследование и выявление очагов вредителей и болезней леса. Сбор и уничтожение вредителей. (1 ч)

Теория (0,5ч). Что такое глазомерное, лесопатологическое обследование. Болезни леса.

Практика (0,5ч). Обследование и выявление очагов болезней леса и их вредителей.

Форма контроля: Практическая работа, наблюдение, беседа.

Тема 10. Международный День леса и Земли. Своя игра. (1 ч)

Практика (1ч). Изготовление плаката. Подготовка к игре.

Форма контроля: Игра-квест.

Тема 11. Проведение мероприятия «День птиц». (2 ч)

Теория (1ч). Птицы, их роль и особенности.

Практика (1ч). Проведение мероприятия.

Форма контроля: Практическая работа, наблюдение, беседа.

Тема 12. Праздник «День подснежника». Выпуск листовок. (2 ч)

Теория (1ч). Подснежники.

Практика (1ч). Проведение мероприятия.

Форма контроля: Практическая работа, наблюдение, беседа.

Тема 13. Акция «Сделаем наше село чистым». Выпуск листовок. (2 ч)

Теория (1ч). п. Анаш – происхождение.

Практика (1ч). Акция по уборке поселка и привлечения людей к чистоте.

Форма контроля: Практическая работа, наблюдение, беседа.

Тема 14. Профессии лесного хозяйства: лесничий, мастер лесного хозяйства, учетчик леса, инженер лесного хозяйства. (3 ч)

Теория (1,5ч). Какие бывают профессии лесного хозяйства. Их отличия между собой. Учебные заведения по получению образования лесной отрасли.

Практика (1,5ч). Экскурсия в Анашенский лесхоз для ознакомления.

Форма контроля: Беседа.

Тема 15. Итоговое занятие (1 час)

Практика (1ч). Подведение итогов в форме игры-квест.

Форма контроля: игра-квест.

1.4. Планируемые результаты

Предметные:

- знают природу родного края;
- умеют проводить оценку состояния природу родного края;
- сформированы сведения о деятельности лесного хозяйства.

Метапредметные:

- выработать нравственных качеств.
- стремление заботиться о тех, кто зависит от человека, препятствовать насилию над природой, по мере сил облагораживать ее.
- воспитывать экологическую культуру и экологическое мышление.

Личностные:

- развитие творческих способностей;
- развитие логического мышления;
- пробуждение интереса к изучению природы, работе в лесу, участию в опытных и исследовательских работах;
- приобщение к участию в различных конкурсах, олимпиадах.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной итоговой аттестации
-------	--------------	---------------------	------------------------	---------------------------	-------------------------	--------------------------	---------------	--

1	1	01.11.2023	31.05.2024	30	30	30	1 раз в недел ю по 1 часу	Итоговая аттестация 13.05.2024- 31.05.2024
---	---	------------	------------	----	----	----	------------------------------------	---

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

- занятия проходят в кабинете биологии.
- стол, стулья:
- плакаты семян;
- набор семян;
- комплект гербариев демонстрационный;
- учебный микроскоп;
- набор микропрепаратов.

Информационное обеспечение: «Международный образовательный портал МААМ» [Электронный ресурс] URL: <https://www.maam.ru/>

Кадровое обеспечение. Программа реализует педагог дополнительного образования Лалетина Ольга Владимировна. Образование: Красноярский государственный педагогический университет им. А.П. Астафьева, учитель химии с дополнительной специальностью экология.

2.3. Формы аттестации и оценочные материалы

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: грамота, диплом, готовая работа, журнал учета работы педагога дополнительного образования в объединении, фото, протокол промежуточной и итоговой аттестации, карта отслеживания результатов.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: представление творческой работы, лист самооценивания, практическая работа, наблюдение, анализ, беседа, игра-квест.

Оценочные материалы

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по Программе проводятся:

- **входной контроль** проводится в начале учебного процесса для оценки уровня образовательных возможностей, учащихся в форме собеседования;
- **текущий контроль** осуществляется на занятиях в течение курса в форме наблюдения, опроса, выполнения коллективной работы;
- **итоговый контроль** проходит в конце курса обучения в форме игры-квеста.

Уровни освоения содержания программы

Высокий уровень: ребенок выполняет все предложенные задания самостоятельно.

Средний уровень: ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью педагога все предложенные задания

Низкий уровень: ребенок не может выполнить все предложенные задания, только с помощью педагога выполняет некоторые предложенные задания.

2.4. Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса: очно.

Методы обучения: словесный (объяснение, разбор, анализ посадки растений); наглядный (демонстрация календаря роста растений); практический (практическое выполнение заданий, инструкций); метод самостоятельной работы (поиск и сбор материала); репродуктивный (объяснение и усвоение материала в готовом виде).

Методы воспитания: убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация.

Формы организации образовательного процесса: индивидуальная, парная и групповая;

Формы организации учебного занятия: ознакомительное занятие, комбинированное занятие, самостоятельная работа с информационными источниками.

Педагогические технологии: здоровье сберегающие технологии, игровые технологии.

Алгоритм учебного занятия в учебном кабинете:

- организационная часть;
- определение и разъяснение целей занятия;
- установление связи с ранее изученным материалом;
- инструктаж и самостоятельное выполнение учащимися практических заданий;
- оценка результатов выполненных заданий;
- подведение итогов.

Дидактические материалы: раздаточные материалы, иллюстрации, фото-видеоматериалы по темам.

2.5. Список литературы

Список литературы, рекомендованный педагогам:

1. В.П. Ливенцев В.Г. Атрохин. Практикум по лесоводству. М., Просвещение, 2018г.
2. В.П. Ливенцев В.Г. Атрохин. Основы лесоводства М., Просвещение, 2017 г.
3. Павлов А.А. Посади дерево! Методическое пособие по работе с растениями. М: ЭКА, 2017.
4. Телицын Г.Е. Лесные пожары, их предупреждение и тушение.

Список литературы, рекомендованный учащимся:

1. Справочник лесничего / Под общ. ред. А.Н. Филипчука. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: ВНИИЛМ, 2003.
2. Щетинский, Е.А. Тушение лесных пожаров: пособие для лесных пожарных. – 3-е изд., перераб. и доп. / Е.А. Щетинский. – М.: ВНИИЛМ, 2002.

Список литературы, рекомендованный родителям:

1. Айтрохин, В.Г. Лесоводство / В.Г. Айтрохин, Г.В. Кузнецов. – М.: Агропромиздат, 1989.
2. Михлин, В.Е. Экскурсии в природу Подмосковья: учебное пособие / В.Е. Михлин, Е.С. Цикало, Э.В. Шашков. – ВГПУ, 2005.
3. Охрана лесов от пожаров: сборник нормативных актов / сост. Щетинский Е. А., Сергеенко В. Н. – М.: ВНИИЦлесресурс, 1996.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Анашенская средняя общеобразовательная школа № 1

**Рабочая программа на 2023-2024 учебный год
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе «Школьное лесничество»
«Зеленый мир»**
Направленность: естественнонаучная
Уровень: стартовый

Форма реализации программы – очная

Педагог дополнительного образования:
Лалетина Ольга Владимировна

п. Анаш
2023

Согласовано
Заместитель директора по ВР
_____ Т.В. Дубко
от _____ 20 _____

Утверждаю
Директор МБОУ ДО
Анашенская СОШ № 1
_____ В.Н. Горинова
от _____ 20 _____

Календарно-тематическое планирование
Год обучения 1
Возраст учащихся 10-15 лет

№ п/п	Дата проведения	Время проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Место проведения	Планируемые результаты	Форма контроля / аттестации
1			1	Вводное занятие. Лесной кодекс РФ, ФЗ «Об охране окружающей среды». Проведение инструктажа по ТБ.	Ознакомительное занятие	Кабинет биологии	Знакомство с детьми. Познакомятся с планом и содержанием работы на учебный год. Проведена ТБ, заполнен журнал по ТБ	Беседа
2			8	Характеристика леса и древесных пород, их	Ознакомительное занятие	Библиотека	Познакомятся с характеристикам и леса,	Практическая работа,

				особенности строения и значение. Практическая работа «Определения типа леса по растительному покрову».			древесных пород. Узнают их особенности строения.	наблюдение, беседа
3			8	Таксация и учет лесных насаждений. Практическая работа по замеру толщины и высоты деревьев. Пересчет на кубатуру. Работа с бусолью.	Практическое занятие	Кабинет биологии и	Узнают что такое таксация. Познакомятся с учетом насаждений.	Беседа, практическая работа, наблюдение, беседа
4			10	Породы деревьев. Морфологические, экологические особенности лесных культур. Практическая работа «Определение породы деревьев по	Практическое занятие.	Кабинет биологии и	Узнают какие бывают породы деревьев и особенности лесных культур.	Наблюдение, практическая работа, беседа.

				коре, побегам, семенам».				
5			1	Лесные пожары. Противопожарная компания «Сохраним лес от пожаров».	Ознакомительное занятие	Кабинет биологии и	Познакомятся с причинами возникновения лесных пожаров. Изготовят листовки «Сохраним лес живым»	Беседа, творческая работа
6			10	Насекомые вредители леса. - Насекомые вредители культурных растений. - Практическая работа «Определение вредителей леса»	Комбинированное занятие	Кабинет биологии и	Узнают о насекомых вредителей	Наблюдение, анализ, беседа
7			4	Виды дикорастущих лекарственных растений. Правила их сбора, лечебные свойства. Определение лекарственных растений по гербарным	Комбинированное занятие	Кабинет биологии и	Познакомятся с видами дикорастущих растений. Научатся их определять. Составят гербарий из растений.	Наблюдение, беседа, практическая работа.

				материалам.				
8			3	Практическая работа. Определение древесных пород по зимним побегам, хвое, шишкам и плодам, семенам и коре с помощью определителя.	Комбинированное занятие	Кабинет биологии и	Попытаются определить древесные породы.	Наблюдение, беседа, практическая работа.
9			2	Практическая работа. Глазомерное, лесопатологическое обследование и выявление очагов вредителей и болезней леса. Сбор и уничтожение вредителей.	Комбинированное занятие	Кабинет биологии и	Узнают о видах обследования и выявления очагов вредителей и болезней леса.	Наблюдение, беседа, практическая работа.
10			2	Международный День леса и Земли. Своя игра.	Комбинированное занятие	Кабинет биологии и	В игровой форме проведут международный День леса и Земли	Игра - квест
11			2	Проведение мероприятия «День птиц».	Комбинированное занятие	Кабинет биологии и	Проведут мероприятие	Наблюдение, беседа, практическая

								ская работа.
12			2	Праздник «День подснежника». Выпуск листовок.	Комбинированное занятие	Кабинет биологии	Выпустят листовки к празднику	Наблюдение, беседа, практическая работа.
13			4	Акция «Сделаем наше село чистым». Выпуск листовок.	Комбинированное занятие	Кабинет биологии	Изготовят листовки. Проведут акцию по очистке территории поселка	Наблюдение, беседа, практическая работа.
14			6	Профессии лесного хозяйства: лесничий, мастер лесного хозяйства, учетчик леса, инженер лесного хозяйства.	Комбинированное занятие	Кабинет биологии	Познакомятся с профессиями лесной отрасли	Наблюдение, беседа, практическая работа.
15			1	Итоговое занятие	Комбинированное занятие	Кабинет биологии		Игра-квест

