

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АНАШЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ Анашенская СОШ №1
Протокол от _____ 2023 № ____

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Анашенская
СОШ №1
_____ В. Н. Горинова
Приказ от _____ 2023 № ____

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Шашки»

Физкультурно-спортивная направленность
стартовый уровень
Возраст 7-17 лет
Срок реализации: 7 месяцев

Составитель:
педагог дополнительного
образования,
Дубко Лилия Анатольевна

Анаш
2023

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шашки» (далее – Программа) разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №2 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 09.11.2018 г. №196»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанные региональным модельным центром дополнительного образования детей Красноярского края, 2021 год.

-Устав МБОУ Анашенской СОШ №1.

Направленность Программы - физкультурно-спортивная. Основное направление программы – это обучение игре в шашки.

Известно, что этот вид спорта, интеллектуальный, но содержит элементы искусства. Внешняя простота в сочетании с богатством и разнообразием комбинационных идей способна доставить творческое удовлетворение своим игрокам. Шашки – это умственный спорт, который воспитывает у учащихся волю, выдержку, умение далеко рассчитывать, способствует развитию и тренировке памяти

Новизна и актуальность

Новизна Программы заключается в том, что программа реализуется впервые на базе МБОУ Анашенская СОШ №1. Систематические занятия по данной Программе, приближает учащихся к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шашечной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнера. С дальнейшим совершенствованием техники игры дети научатся искать и терпеливо находить в каждом положении наиболее целесообразный ход.

Подбор материала программы – это продуманное «от простого к сложному». Такое обучение даёт возможность сравнить творческие достижения детей с разным уровнем игры, убедительно показывая красоту, глубину и неисчерпаемость игры в шашки.

На первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности учащихся и наиболее полному раскрытию их творческих способностей.

Актуальность Программы обусловлена спросом со стороны учащихся и их родителей на логические и интеллектуально развивающие игры. Игра в шашки развивает стратегическое мышление и способность планировать свои ходы на несколько шагов вперед. Игрок должен учитывать не только текущую ситуацию на доске, но и возможные комбинации и тактические приемы. Это обучает игрока принимать важные решения на основе опыта и анализа.

Занятия шашками положительно влияют на интеллектуальное развитие учащихся, моделируют их мышление, позволяют составлять логические звенья, выстраивать цепочки умозаключений. Обучение шашкам не требуют больших материальных затрат.

Отличительные особенности Программа стартового уровня, основное количество часов программы отведено практическим занятиям. Она направлена на формирование общей культуры детей и развитие интереса к игре как к интеллектуальному досугу, развитие интегративных качеств, обеспечивающих социальную успешность, формирование предпосылок к учебной деятельности.

Адресат программы.

Категория детей.

Данная Программа рассчитана для учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста. В Программе могут заниматься, как мальчики, так и девочки, а также дети с ограниченными возможностями здоровья.

Возраст детей: 7-17 лет

Наполняемость групп:

1 группа - 7 человек (минимальное 6, максимальное 7);

2 группа - 8 человек (минимальное 7, максимальное 8);

3 группа - 7 человек (минимальное 6, максимальное 7);

4 группа - 8 человек (минимальное 7, максимальное 8).

Предполагаемый состав групп: разновозрастной.

Условия приема детей: набор учащихся в Программу свободный. Система набора детей на вакантные места осуществляется по результатам собеседования.

Срок реализации программы и объем учебных часов.

Краткосрочная- 7 месяцев: 60 часов, 1 раз в неделю по 2 часа.

Форма обучения – очная.**Режим занятий**

Занятия проходят 2 раз в неделю по 1 часу с каждой группой. Продолжительность занятия 45 мин, перемена 15 минут.

1.2. Цель и задачи

Цель: Формирование интеллектуального и волевого потенциала личности учащихся, через обучение игре шашки.

Задачи**Личностные:**

- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку сообща играть, заниматься выбранным делом;

Метапредметные:

- формировать навыки соблюдения правил в игре;
- развивать у учащихся умение производить расчеты на несколько ходов вперед

Предметные:

- обучить правилам игры, приёмам и методам шашечной борьбы с учетом возрастных особенностей, индивидуальных и физиологических возможностей;
- познакомить с правилами проведения соревнований и правилами турнирного поведения.

1.3. Содержание Программы

Учебный план

Таблица 1

№ п/п	Тема	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Входной контроль	2	2	0	Беседа.
2.	Основные правила	6	2	4	Наблюдение, обсуждение.

	шашечной игры.				
3.	Простые комбинации.	6	1	5	Наблюдение, обсуждение.
4.	Основы позиционной игры.	8	2	6	Наблюдение, обсуждение.
5.	Комбинационные приёмы.	10	2	8	Наблюдение, обсуждение.
6.	Правила игры в «Поддавки».	6	1	5	Наблюдение, обсуждение.
7.	Правила игры в «Уголки».	6	1	5	Наблюдение, обсуждение.
8.	Правила игры в «Двусторонние детские векторы»	6	1	5	Наблюдение, обсуждение.
9.	Шашечный турнир.	8	0	8	Наблюдение
10.	Итоговое занятие	2	0	2	Наблюдение
	Итого:	60	12	48	

Содержание учебного плана

Тема 1. Вводное занятие(2ч.).

Теория (2ч.) Знакомство с учащимися. Ознакомление с темами программы. Проведение инструктажа по технике безопасности.

Форма контроля. Беседа.

Тема 2. Основные правила шашечной игры. (6ч.).

Теория (2ч.) Знакомство с основными правилами шашечной игры. Шашка ходит по диагонали только вперед на одно поле, если оно не занято другой шашкой. Ходить шашками назад запрещено!

Практика (4ч.) Тренировочное упражнение по закреплению знаний о правилах игры. Выполнение ходов пешками.

Форма контроля. Наблюдение, обсуждение.

Тема 3. Простые комбинации (6ч.).

Теория (1ч.) Познакомить детей с простыми комбинациями, решение тестовых позиций.

Практика (5ч.) Шашечный этюд. Задание, заключающееся в том, чтобы найти для белых путь к выигрышу или к ничьей.

Форма контроля. Наблюдение, обсуждение.

Тема 4. Основы позиционной игры (8ч.).

Теория (2ч.) Приемы позиционной игры. Основные принципы игры. Оппозиция. Изменение оппозиции при размене. Изолированные шашки. Простейшие позиционные приемы выигрыша.

Практика (6ч.) Практическое закрепление материала. Упражнение на выполнение ходов пешками. Тренировочное упражнения по закреплению знаний о шашечной доске.

Форма контроля. Наблюдение, обсуждение.

Тема 5. Комбинационные приёмы (10ч.).

Теория (2ч.). Знакомство с комбинационными приемами.

Практика (8ч.) Игра «Самый меткий стрелок». Чтение художественной литературы. Обозначение игровых полей.

Форма контроля. Обсуждение, наблюдение.

Тема 6. Правила игры в «Поддавки». (6ч.).

Теория (1ч.): Познакомить детей с правилами игры в «Поддавки», отличия от игры в шашки.

Практика (5 ч.): Тренировочное упражнение по закреплению знаний и шашечной доске. Игра «Поддавки». Основные приемы борьбы на шашечной доске.

Форма контроля. Наблюдение, обсуждение.

Тема 7. Правила игры в «Уголки». (6ч.)

Теория (1ч.) : Познакомить детей с правилами игры в «Уголки», отличия от игры в шашки.

Практика (5 ч.) : Тренировочное упражнение по закреплению знаний и шашечной доске. Игра «Уголки». Основные приемы борьбы на шашечной доске.

Форма контроля. Наблюдение, обсуждение.

Тема 8. Правила игры в «Двусторонние детские векторы». (6ч.)

Теория(1 ч.): Познакомить детей с правилами игры в «Двусторонние детские векторы», отличия от игры в шашки.

Практика (5ч.): Тренировочное упражнение по закреплению знаний и шашечной доске. Игра «Двусторонние детские векторы». Основные приемы борьбы на шашечной доске.

Форма контроля. Беседа, обсуждение.

Тема 9. Шашечный турнир. (8 ч.)

Практика (8 ч.): Практическое закрепление материала. Игры и задания на обобщение знаний. Соревнование между игроками.

Форма контроля. Наблюдение.

Тема 10. Итоговое занятие. (2ч.)

Практика (2ч.): Выявить уровень умений школьников играть в шашки. Анкетирование. Подведение итогов.

Форма контроля. Наблюдение.

1.3. Планируемые результаты

Личностные:

- воспитываются дружеские взаимоотношения между детьми, привычку сообща играть, заниматься выбранным делом;

Метапредметные:

- формируются навыки соблюдения правил в игре;
- развивается у учащихся умение производить расчеты на несколько ходов вперед

Предметные:

- обучатся правилам игры, приёмам и методам шашечной борьбы с учетом возрастных особенностей, индивидуальных и физиологических возможностей;

- познакомятся с правилами проведения соревнований и правилами турнирного поведения.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной итоговой аттестации
1	1	01.11.2023	31.05.2024	30	30	60	1 раз в неделю по 2 часа	Итоговая 01.05.2024- 22.05.2024

2.2. Условия реализации Программы

Материально-технические условия:

- учебный кабинет;
- ноутбук, проектор, экран;
- шашки, шашечная доска, цветные карандаши, краски, листы формата А4.

Информационное обеспечение

<https://fenix64.com/video-uroki-po-shashkam-dlya-nachinayushhix/>
<https://anikeev-yuriy.livejournal.com/152183.html>

<https://rutube.ru/video/93e1447da2e1528435805080aaad2052/>

Кадровое обеспечение программы

Программу реализует педагог дополнительного образования Дубко Лилия Анатольевна. Образование - среднее профессиональное. Стаж работы педагогом дополнительного образования менее одного года.

2.3. Формы аттестации и оценочные материалы

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: анкета, карточки с заданиями, карта отслеживания результатов, журнал учета работы педагога дополнительного образования в объединении.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: выставка работ, турнир.

Оценочные материалы:

входной контроль – проводится в начале года для оценки уровня образовательных возможностей детей в форме анкетирования;

текущий контроль - наблюдение, обсуждение.

итоговый контроль проводится по окончании программы в форме: анкетирования.

Уровни освоения содержания Программы

Высокий уровень: ребенок выполняет все предложенные задания самостоятельно.

Средний уровень: ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью педагога все предложенные задания

Низкий уровень: ребенок не может выполнить все предложенные задания, только с помощью педагога выполняет некоторые предложенные задания.

2.4. Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса: очно.

Методы обучения и воспитания: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, игровой, создание воспитательных ситуаций, поощрение.

Формы организации образовательного процесса: групповая.

Формы организации учебного занятия: ознакомительное, практическое, комбинированное, выставка, игра.

Педагогические технологии: технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология игровой деятельности, здоровьесберегающая технология, информационная технология.

Алгоритм учебного занятия: вводная часть, основная часть, заключительная часть.

Дидактические материалы подбираются и систематизируются в соответствии с учебно-тематическим планом (по каждой теме), возрастными и психологическими особенностями детей.

2.5. Список литературы

Список литературы, рекомендованный педагогам

1.Медведев В. Необычные шашки: 50 новых шашечных игр. Ростов н/Д: Феникс, 2015.

2.Медведев В. Новые игры для ума: развиваем логику нестандартно. Ростов н/Д: Феникс, 2016.

Список литературы, рекомендованный учащимся

1. Погрибной В.К., Юзук В.Я. Шашки для детей. Ростов н/Д: Феникс, 2015.

2. Еромыгина М.В. Карточка упражнений для самомассажа пальцев и кистей рук, зрительная гимнастика. – СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 17 – 64 с.

Список литературы, рекомендованной родителям

1.Медведев В. Новые игры для ума: развиваем логику нестандартно. Ростов н/Д: Феникс, 2016.

2.Еромыгина М.В. Карточка упражнений для самомассажа пальцев и кистей рук, зрительная гимнастика. – СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,17–64с.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Анашенская средняя общеобразовательная школа № 1

**Рабочая программа на 2023-2024 учебный год
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе «Шашки»
Направленность: интеллектуальная
Уровень: стартовый
Год обучения 1**

Форма реализации программы
– очная

Педагог дополнительного
образования: Дубко Лилия
Анатольевна

п. Анаш
2023 г.