

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство Красноярского края

Отдел образования администрации Новоселовского района

МБОУ Анашенская СОШ №1

СОГЛАСОВАНО

Председатель
Методического Совета

—
Денисова Н.Е.
Протокол №1 от «15»
062023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

—

Горинова В.Н.
Приказ №278 от «20»
072023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Погружение «Естественнонаучная грамотность»

для обучающихся 1-4 классов

Составители:

коллектив педагогов начальной школы

Бахтырева Е.А, Кошкарева Н.А,

Пряникова К.А. Нагорных О.С

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа разработана в соответствии нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательных организаций и детских творческих объединений:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012)
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
3. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р)
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р)
5. «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 4 июля 2014 г. N41)
6. Программой развития МБОУ Анашенской СОШ №1.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы

Оснащение общеобразовательных школ современным аналоговым и цифровым оборудованием является материальной базой реализации Федерального государственного образовательного стандарта. Это открывает новые возможности в урочной и внеурочной, внеклассной деятельности и является неотъемлемым условием формирования высокотехнологичной среды школы, без которой сложно представить не только профильное обучение, но и современный образовательный процесс в целом. Разрастается поле взаимодействия ученика и учителя, которое распространяется за стены школы в реальный и виртуальный социум. В рамках национального проекта «Образование» стало возможным оснащение школ современным оборудованием центра «Точка роста». Внедрение этого оборудования позволяет качественно изменить процесс обучения окружающего мира. Появляется возможность количественных наблюдений и опытов для получения достоверной информации о биологических процессах и объектах. На основе полученных экспериментальных данных обучаемые смогут самостоятельно делать выводы, обобщать результаты, выявлять закономерности, что на наш взгляд, способствует повышению мотивации обучения школьников.

I. Результаты освоения курса

Программа обеспечивает достижение младшими школьниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных общечеловеческих знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- применять научные понятия, факты, процедуры размышления;
- интерпретировать, использовать и оценивать познавательные результаты;
- формировать духовные и эстетические потребности;
- овладевать начальными навыками адаптации в современном мире: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных потребностей;
- уметь пользоваться предлагаемыми учителем формами самооценки и взаимооценки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях;
- уметь переносить примеры ответственного и самостоятельного поведения в свой личный жизненный опыт, объяснять необходимость использования готовой модели поведения для своего самосовершенствования.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование; – ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих; – перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую. *Регулятивные:*
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения курса:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- овладение методами познания природных явлений;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

II. Содержание программы

Про белочку и погоду

Погода. Хорошая и плохая погода. Облачность. Оттепель. Наст. Наблюдения за погодой. Гипотезы. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Лесные сладкоежки

Медонос, настоящий и искусственный мёд. Опыты с мёдом. Гипотезы. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Про Зайчишку и овощи

Овощи. Корнеплоды. Проращивание моркови. Сравнение свойств. Опыты с соком овощей. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Лисьи норы

Устройство лисьей норы, свойства лесной земли, песка и глины, состав почвы. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Корень – часть растения

Корень. Виды корневых систем. Видоизменённые корни. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занимательные особенности яблока

Свойства яблока. Магнит и яблоко. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Про хомяка и его запасы

Горох, свойства прорастания гороха. Влияние, света, температуры, влажности и воздуха на прорастание семян. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Материал для плотин

Строение древесины, определение возраста дерева. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Позвоночные животные

Рыбы, птицы, рептилии, амфибии, млекопитающие. Необычные животные.

Гипотезы. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Превращение чернил

Свойства активированного угля. Волшебные превращения. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Делаем облако

Свойства воды. Три состояния воды. Как рождается облако. Почему идёт дождь. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Своды и тоннели

Песок. Его свойства. Польза для животных. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Стой, руки вверх!

Газы и их свойства. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Куда делся запах?

Адсорбция. Эксперимент с кукурузными палочками. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Электрические заряды

Эксперимент с воздушным шариком. Электрические заряды. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Дождевые черви

Части тела дождевого червя. Питание червей. Эксперимент. Заполнение таблицы данных эксперимента. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Полезный кальций

Кальций и его значение для человека. Гипотезы. Эксперименты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Про облака

Виды облаков. Определение погоды по облакам. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Про хлеб и дрожжи

Дрожжи. Хлеб пшеничный и ржаной. Качество хлеба. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Интересное вещество – мел

Мел и его применение. Состав мела. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Чем интересно мыло и как оно «работает»

Свойства мыла. Мыльные пузыри. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Про свечи

Строение свечи. Свойства воска. Что такое лучина. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Волшебный магнит

Виды магнитов. Два полюса. Создание компаса. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Красочный калейдоскоп

Работа над проектом: в группах, в парах, индивидуально.

На необитаемом острове

Как получить пресную воду. Свойства воды. Опыты. Экологические проблемы. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Без чего не будет огня?

Огонь и кислород. Процесс горения. Опыты. Экологические проблемы.

Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Тренировка для монеты

Центробежная сила. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Малышам о космосе

Работа над проектом: в группах, в парах, индивидуально.

Лишняя вода

Жизнь растений. Испарение воды. Опыты. Экологические проблемы. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Солнечное затмение

Почему бывает солнечное затмение. Гипотезы. Эксперимент. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Обобщение полученных знаний. Итоговое занятие.

Говорящая веревка

Опыты с передачей звуков. Гипотеза. Эксперимент. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Солнечная духовка

Солнечная энергия. Гипотеза. Эксперимент. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Конкурс научных экспериментов. Проектная работа

III. Тематическое планирование программы

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Форма проведения	ЦОР/ЭОР
1.	Про белочку и погоду	1	Беседа. Опыты. Наблюдение.	https://uchi.ru/activities/teacher/
2.	Лесные сладкоежки	1	Беседа. Опыты. Наблюдение.	https://multiurok.ru/files/master-klass-effektivnye-priomyraboty-poformiro.html
3.	Про Зайчишку и овощи	1	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	https://sozvezdiye-otlichnikov.ru/index.php/praktiko-orientirovannye-zadaniya-sredstvovrazvitiya-estestvennonauchnoj-gramotnostiuchashchikhsya
4.	Лисьи норы	1	Беседа. Опыты. Наблюдение.	
5.	Корень – часть растения	1	Беседа. Опыты. Наблюдение.	
6.	Занимательные особенности яблока	1	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	
7.	Про хомяка и его запасы	1	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	https://learningapps.org/index.php?s=окружающий+мир
8.	Материал для плотин	1	Беседа. Опыты. Наблюдение.	

9.	Позвоночные животные	1	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	http://skiv.instrao.ru/bankzadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/
10.	Превращение чернил	1	Беседа. Опыты. Наблюдение.	
11.	Делаем облако	1	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	
12.	Своды и тоннели	1	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	
13.	Стой, руки вверх!	1	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	
14.	Куда делся запах?	1	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	
15.	Электрические заряды	1	Беседа. Опыты. Наблюдение.	
16.	Дождевые черви	1	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	
17.	Полезный кальций	1	Беседа. Опыты. Наблюдение.	
18.	Про облака	1	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	
19.	Про хлеб и дрожжи	1	Беседа. Опыты. Наблюдение.	
20.	Интересное вещество – мел	1	Беседа. Опыты. Наблюдение.	
21.	Чем интересно мыло и как оно «работает»	1	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	
22.	Про свечи	1	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	
23.	Волшебный магнит	1	Беседа. Опыты. Наблюдение.	
24.	Красочный калейдоскоп	1	Беседа. Опыты. Поиск	

25.	На необитаемом острове	1	Беседа. Опыты. Наблюдение.
26.	Без чего не будет огня?	1	Беседа. Опыты. Наблюдение.
27.	Тренировка для монеты	1	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.
28.	Малышам о космосе	1	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.
29.	Лишняя вода	1	Беседа. Опыты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.
30.	Солнечное затмение	1	Беседа. Опыты. Наблюдение.
31.	Солнечная духовка	1	Беседа. Опыты.
32.	Говорящая веревка	1	Беседа. Опыты.
33- 34	Конкурс научных экспериментов.	2	Проект