

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АНАШЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ
Анашенской СОШ №1
Протокол от №

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
Анашенской СОШ №1
_____ В.Н.Горинова
Приказ от №

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Настольные игры»

Социально-гуманитарная направленность

Стартовый уровень

Возраст учащихся 7-10 лет

Срок реализации программы 7 месяцев

Составитель:
педагог дополнительного
образования
Кошкарева Наталья
Анатольевна

Анаш
2023

Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик Программы»

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Настольные игры» (далее – Программа) разработана в соответствии нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №2 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 09.11.2018 г. №196»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанные региональным модельным центром дополнительного образования детей Красноярского края, 2021 год.

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (редакция от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.08.2020).

- Устав МБОУ Анашенской СОШ №1.

Направленность Программы – социально-гуманитарная. Данная программа способствует развитию коммуникативных, интеллектуальных, а также лидерских способностей учащихся, организует социальный досуг.

Новизна и актуальность

Новизна Программы. Новизна данной программы заключается в том, что набор игр расширяется и варьируется в зависимости от интересов и потребностей детей. Тема «Современные настольные игры» была дополнена интеллектуальными играми «Колесо фортуны» и «Викторина».

Актуальность программы. Программа удовлетворяет потребность в развитии способностей ребенка за пределами учебного процесса, помогает каждому ребенку раскрыть себя, способствует обучению искусству организации свободного от учебы времени. Учит общению, коммуникации, работе в команде, распределению ролей в группе, толерантности. Поэтому эта программа очень актуальна в современном мире дефицита живого общения.

Отличительные особенности. Программа стартового уровня. Практическая игровая направленность.

Адресат программы

Категория детей: дети младшего школьного возраста, дети с ограниченными возможностями здоровья. В программе могут заниматься как мальчики, так и девочки.

Возраст детей: 7 – 10 лет.

Наполняемость групп: 1 группа - 10 человек: минимальное - 9, максимальное - 10.

Предполагаемый состав групп: разновозрастной.

Условия приема детей: система набора детей на обучение по Программе и на вакантные места осуществляется по результатам собеседования, зачисляются все желающие.

Срок реализации программы и объем учебных часов: краткосрочная: 60 часов, 2 раза в неделю, одно занятие 1 час.

Форма обучения – очная.

Режим занятий: занятия проходят 2 раза в неделю, одно занятие 1 час. Продолжительность занятия 45 мин, перемена 15 минут.

1.2. Цели и задачи

Цель: развитие интеллектуальных способностей учащихся через обучение настольным играм

Задачи

Предметные:

- познакомить с различными видами настольных игр;
- научить использовать настольные игры для организации досуга;
- развивать мышление в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности.

Метапредметные:

- развивать психические познавательные процессы: различные виды памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения.

Личностные:

- воспитывать умение общаться и взаимодействовать в коллективе.

1.3. Содержание Программы**Учебный план**

Таблица 1

N п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие Входной контроль	1	1		Опрос
2	Пазлы (от простых к сложным)	9	1	8	Наблюдение Практическая работа Выставка
3	Мозаика	9	1	8	Наблюдение Практическая работа Выставка
4	Детское лото	9	1	8	Наблюдение Практическая работа
5	Домино детское	9	1	8	Наблюдение Практическая работа
6	Мемо	2	1	1	Наблюдение Практическая работа
7	Настольные игры с игровым полем	6	1	5	Наблюдение Практическая работа
8	Современные настольные игры	5	1	4	Наблюдение Практическая работа
9	Крестики-нолики	3	1	2	Наблюдение Практическая работа
10	Морской бой	3	1	2	Наблюдение Практическая работа
11	Танграм	2	1	1	Наблюдение Практическая работа
12	Итоговая аттестация	2	-	2	Наблюдение Самостоятельная работа Турнир

13	Итого часов:	60	11	49	
----	--------------	----	----	----	--

Содержание учебного плана

Тема 1. Вводное занятие. (1ч.)

Теория (1ч.): Ознакомление с основными направлениями деятельности программы. Инструктаж по Т.Б. Знакомство с основным материалом и оборудованием. Входной контроль.

Формы контроля: опрос.

Тема 2. «Пазлы (от простых к сложным)». (9ч.)

Теория (1ч.): знакомство с пазлами и их видами.

Практика(8ч.): практическая работа с пазлами в группе. Индивидуальная работа простой и средней уровень сложности.

Формы контроля: наблюдение, практическая работа, выставка.

Тема 3. Мозаика. (9ч.)

Теория (1ч.): знакомство с мозаикой и её видами. Правила работы с мозаикой.

Практика(8ч.): индивидуальная работа (по интересам), выполнение индивидуальных, парных и групповых работ.

Формы контроля: наблюдение, практическая работа, выставка.

Тема 4. Детское лото. (9ч.)

Теория (1ч.): знакомство с лото и его видами.

Практика(8ч.): практическая работа с тематическим лото.

Формы контроля: наблюдение, практическая работа.

Тема 5. Домино детское. (9ч.)

Теория (1ч.): знакомство с домино и его видами.

Практика(8ч.): практическая работа с тематическим домино.

Формы контроля: наблюдение, практическая работа.

Тема 6. Мемо. (2ч.)

Теория (1ч.): Правила игры «Мемо».

Практика(1ч.): практическая работа под руководством учителя, а затем под руководством одного из детей

Формы контроля: наблюдение, практическая работа.

Тема 7. Настольные игры с игровым полем. (6ч.)

Теория (1ч.): знакомство с видами и правилами использования настольных игр с игровым полем.

Практика(5ч.): практическая работа с использованием настольных игр с игровым полем разных видов.

Формы контроля: наблюдение, практическая работа.

Тема 8. Современные настольные игры. (5ч.)

Теория (1ч.): знакомство с видами и правилами использования современных настольных игр.

Практика(4ч.): практическая работа с использованием настольных игр разных видов (монополия, колесо фортуны, викторина всё обо всём). Любимые игры моей семьи. Презентации игр, правила, особенности.

Формы контроля: наблюдение, практическая работа.

Тема 9.Крестики-нолики. (3ч.)

Теория (1ч.) Правила игры в крестики-нолики.

Практика(2ч.): практическая работа с игрой крестики-нолики.

Формы контроля: наблюдение, практическая работа.

Тема 10.Морской бой. (3ч.)

Теория (1ч.) Правила игры в морской бой.

Практика(2ч.): практическая работа с игрой морской бой.

Формы контроля: наблюдение, практическая работа.

Тема 11.Танграм. (2ч.)

Теория (1ч.) Правила игры в танграм.

Практика(2ч.): практическая работа с игрой танграм.

Формы контроля: наблюдение, практическая работа.

Тема 12. Итоговая аттестация. (2ч.)

Практика (2ч.): выполнение практической работы по пройденным тематикам.

Формы контроля: наблюдение, самостоятельная работа.

1.4. Планируемые результаты

Предметные:

- знают различные виды настольных игр (пазлы, мозаика, лото, домино, мемо);
- умеют использовать настольные игры для организации досуга;
- развивается мышление в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности.

Метапредметные:

- развиваются психические познавательные процессы.

Личностные:

- развивается умение общаться, взаимодействовать в коллективе.

Раздел № 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной итоговой аттестации
-------	--------------	---------------------	------------------------	---------------------------	-------------------------	--------------------------	---------------	--

1	1	01.11.2023	31.05.2024	30	60	60	Одно занятие 1 час	Итоговая 05.05.2023- 24.05.2024
---	---	------------	------------	----	----	----	-----------------------	---------------------------------------

2.2. Условия реализации Программы

Материально-технические условия:

- учебный кабинет: 1-02, площадь кабинета 12 м²;
- оборудование: ноутбук, экран, проектор;
- настольные игры.

Информационное обеспечение: учебно-методическая литература, инструкции по технике безопасности, демонстративный и раздаточный материал. «Международный образовательный портал МААМ» [Электронный ресурс] URL: <https://www.maam.ru/>

Кадровое обеспечение программы

Программа реализуется педагогом дополнительного образования социально-гуманитарной направленности Кошкаревой Натальей Анатольевной, первой квалификационной категории.

Образование: Красноярский государственный педагогический университет, специальность: «Педагогика и методика начального образования», квалификация: «Учитель начальных классов» 2000 г;

2.3. Формы аттестации и оценочные материалы

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: протокол итоговой аттестации, карта отслеживания результатов, журнал учета работы педагога дополнительного образования.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: опрос, практическая работа, самостоятельная работа, выставка творческих и проектных работ.

Оценочные материалы:

- **входной контроль** проводится в начале года для оценки уровня образовательных возможностей детей в форме: опрос, наблюдение, тестирование.
- **текущий контроль** проводится в течение года в форме: наблюдение, обсуждение;
- **итоговый контроль** проводится в конце года в форме: опрос, наблюдение, тестирование.

Уровни освоения содержания программы

Высокий уровень: ребенок выполняет все предложенные задания самостоятельно.

Средний уровень: ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью педагога все предложенные задания

Низкий уровень: ребенок не может выполнить все предложенные задания, только с помощью педагога выполняет некоторые предложенные задания.

2.4. Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса: очно.

Методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный; **и воспитания:** метод примера, педагогическое требование, создание воспитательных ситуаций, соревнование, поощрение, анализ результатов.

Формы организации образовательного процесса: индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая.

Формы организации учебного занятия: ознакомительное занятие, практическое, комбинированное занятие, игра.

Педагогические технологии: информационно-коммуникативная технология, технология игровой деятельности, здоровьесберегающая технология.

Алгоритм учебного занятия: вводная часть, основная часть, заключительная часть.

Дидактические материалы: настольные игры разных видов и инструкции к ним.

2.5. Список литературы

Список литературы, рекомендованный педагогам

- 1. Аникеева Н.П. Воспитание игрой: кн. Для учителя. - М.: Просвещение, 1987.-144с.- (Психологическая наука - школе).
- 2. Божович Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте. - М., 1968.
- 3. Выготский Л.С. Игра и ее роль в психологическом развитии ребенка: Вопросы психологии. - М., 1966. - 541с.
- 4. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. - С-Пб.: Союз, 1997.
- 5. Дьяченко О.М. Воображение дошкольника. - М: Знание, 1986. 14. Дьяченко О.М., Лаврентьева Г. В. Психическое развитие дошкольников. - М.: Педагогика, 1984. - 128с. (Библиотека для родителей).
- 6. Доналдсон М. Мыслительная деятельность детей: Пер. с англ. / Под ред. В.И. Лубовского. - М.: Педагогика, 1985.-192с.
- 7. Дружинин В.Н. Психология общих способностей. - С-Пб.: Питер,1999.

- 8. Ермакова Е.С. Генезис гибкости мыслительной деятельности в детском возрасте // Психологический журнал. - 1997.- Т. 18, №3.
- 9. Заика Е.В. Комплекс игр для развития воображения // Вопросы психологии. - 1993. - №2..
- 10. Кузнецова Л.В. Гармоничное развитие личности младшего школьника: Книга для учителя. - М., Просвещение, 1988. - 224с.
- 11. Мир детства: Младший школьник. / Под ред. А.Г. Хрипновой; отв. ред. В.В.Давыдов. - М.: Педагогика, 1981.-400с.
- 12. Стрекозин В.П. Актуальные проблемы начального обучения. Пособие для учителя. - М.: Просвещение, 1976. - 207с.
- 13. Ступеньки творчества, или Развивающие игры. - 3-е изд., доп. - М.: Просвещение, 1990. - 160с.: ил.

Список литературы, рекомендованный родителям

- 1. Симановский А.Э. Развитие творческого мышления детей. Популярное пособие для родителей и педагогов. - Ярославль: Академия развития, 1997.
- 2. Спиваковская А.С. Игра - это серьезно. - М.: Педагогика, 1981. - 144с.: ил. - (Библиотека для родителей).