

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АНАШЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1

РАССМОТРЕНО
Методическим советом МБОУ
Анашенской СОШ №1
Протокол от _____ 2023 г №

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Анашенской
СОШ №1
_____ В.Н. Горинова
Приказ от _____ 2023 г №__

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Лего-конструирование»

Техническая направленность

Стартовый уровень

Возраст учащихся 7-11 лет

Срок реализации 7 месяцев

Составитель:
педагог дополнительного
образования Нечаев Денис
Владимирович

Анаш
2023

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лего-конструирование»(далее – Программа) разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №2 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 729-р);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 09.11.2018 г. №196»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанные региональным модельным центром дополнительного образования детей Красноярского края, 2021 год.

- Устав МБОУ Анашенской СОШ №1

Направленность Программы - техническая. Программа предполагает использование конструкторов LEGO, как инструмента для обучения детей конструированию и моделированию. Ребята работают по предложенным инструкциям и схемам. Учатся самостоятельно, по

собственному замыслу изготавливать модели при помощи конструктора LEGO.

Новизна и актуальность

Новизна Программы в том, что учащиеся, используя конструктор LEGO WeDo, учатся созданию моделей трех основных видов конструирования: по образцу, условиям, замыслу. Впервые осваивают навыки моделирования. В результате процесса конструирования и моделирования получают готовые объекты - изделия, модели, макеты.

Актуальность. Определяется запросом со стороны родителей и детей на занятия техническим творчеством. Программа раскрывает для учащегося мир техники. Работа с конструктором способствует развитию нестандартного мышления, интеллекта, воображения и творческих задатков. Конструируя и моделируя свои модели, ребята учатся анализировать ситуации и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.

Лего-конструирование и моделирование больше, чем другие виды деятельности, подготавливает почву для развития технических способностей детей, расширяет кругозор, позволяет поднять на более высокий уровень развитие познавательной активности.

Отличительные особенности Программы. Данная Программа разработана для обучения учащихся основам конструирования и моделирования роботов при помощи программируемых конструкторов Lego WeDo 2.0. Программа - разноуровневая. Учащиеся, пройдя обучение в Программе «Лего-конструирование» стартового уровня (ознакомление с конструированием и моделированием, сборка лего по схеме) переходят в Программу «Робототехника».

Программа направлена на освоение детьми навыков конструирования и впервые на освоение навыков моделирования, используя образовательный конструктор «LEGO», также на формирование у детей интереса к техническому творчеству, развитие у детей конструкторских задатков и способностей, творческих технических решений.

Адресат программы

Категория детей: дети младшего школьного возраста, дети с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дети-инвалиды. В Программе могут заниматься, как мальчики, так и девочки.

Возраст детей: 7-11 лет.

Наполняемость групп: 1 группа по 10 человек, в группе минимальное-9, максимальное -10.

Предполагаемый состав групп: разновозрастной.

Условия приема детей: набор учащихся в Программу проводится на основании собеседования, анкетирования. В течение учебного года на вакантные места проводится дополнительный набор (на основании результатов выполнения практической работы в соответствии с Программой).

Срок реализации программы и объем учебных часов:
краткосрочная - 7 месяцев обучения: 60 часов, 2 раза в неделю по 1 часу.

Форма обучения – очная.

Режим занятий: занятия проходят 2 раза в неделю по 1 часу.
Продолжительность занятия 45 мин, перемена 15 минут.

1.2. Цели и задачи Программы

Цель: развитие навыков конструирования и моделирования через изготовление моделей при помощи конструктора «LEGO».

Задачи:

Предметные:

- познакомить учащихся с историей возникновения конструктора «LEGO», названиями основных деталей конструктора «LEGO»;
- обучить основным приемам, принципам конструирования и моделирования;
- познакомить с алгоритмом создания творческого проекта.

Метапредметные:

- развивать у учащихся творческие способности и интерес к занятиям с конструктором «LEGO»;
- повысить мотивацию учащихся к изобретательству, стремлению достижения цели.

Личностные:

- воспитывать самостоятельность, аккуратность и внимательность в работе;
- формировать навык общения и работы в группе.

1.3. Содержание Программы

Учебный план

Таблица 1

№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение. История возникновения «LEGO»	2	1	1	Собеседование анкетирование
2.	Конструктор и его детали	2	1	1	Практическая работа, наблюдение.
3.	Создание творческого проекта	6	2	4	наблюдение, защита творческого проекта, выставка
4.	Конструирование моделей зданий,	10	2	8	Практическая работа наблюдение

	деревьев				выставка
5.	Конструирование моделей животных	4	1	3	Практическая работа наблюдение выставка
6.	Геометрическая мозаика	5	1	4	Практическая работа наблюдение выставка
7.	Сюжетная композиция	10	1	9	Практическая работа наблюдение выставка
8.	Конструирование моделей транспорта	8	2	6	Практическая работа наблюдение выставка
9.	Конструирование моделей по замыслу	10	2	8	Практическая работа наблюдение выставка
10.	Итоговая аттестация	3	-	3	Защита творческого проекта
Итого:		60	13	47	

Содержание учебного плана Программы

Тема 1. Введение. История возникновения «LEGO» (2 ч.)

Теория (1 ч.): Знакомство с учащимися. Техника безопасности.

Практика (1 ч.): Игра-квест: «Строим корабль дружбы»

Формы контроля: собеседование анкетирование.

Тема 2. Конструктор и его детали (2ч.)

Теория (1ч.): Знакомство с конструктором «LEGO». Что входит в Конструктор ЛЕГО. Организация рабочего места. Классификация деталей по цвету, форме, способы соединения. Основные задачи при конструировании.

Практика (1ч.): Знакомство с инструкциями. Составление узора, закрепление основных деталей конструктора, опрос на знание терминологии. Игра «Что изменилось?»

Формы контроля: практическая работа, наблюдение.

Тема 3. Создание творческого проекта (6 ч.)

Теория (2ч.): Как работать в команде. Алгоритм создания творческого проекта. Теоретическая часть работы (выбор темы работы, из каких деталей будет сделана работа). Практическая часть работы (выполнение модели). Защита проекта (почему, для чего, из чего, что получилось, применение).

Практика(4ч.): Работа в группах. Создание творческого проекта. Защита.

Формы контроля: наблюдение, защита творческого проекта выставки.

Тема 4. Конструирование моделей зданий, деревьев (10ч.)

Теория (2ч.): Основные этапы постройки. Способы создания стен, крыш различных построек. Размещение окон и дверей. Реализация цветовой гаммы в моделях.

Практика (8ч.): Конструирование здания, деревьев. Построение композиции «Дом моей мечты».

Формы контроля: практическая работа наблюдение выставка.

Тема 5. Конструирование моделей животных (4ч.)

Теория (1ч.): Классификация животных. Животные дикие и домашние. Растения и деревья. Древние животные (динозавры).

Практика (3ч.): Организация рабочего места. Конструирование животного. Работа со схемами. Коллективная «LEGO» - игра. Игра «Угадай по описанию». Моделирование любимого животного по замыслу, оформляют выставку моделей животных, представляют свою работу.

Формы контроля: практическая работа наблюдение выставка.

Тема 6. Геометрическая мозаика (5ч.)

Теория (1ч.): Виды мозаики. Фигуры в пространстве. Симметрия, название геометрических фигур.

Практика (4ч.): Составление геометрических узоров. Геометрические ребусы. Работа со схемами. Дидактическая игра «Найти предмет такой же формы». Геометрические головоломки.

Формы контроля: практическая работа наблюдение выставка.

Тема 7. Сюжетная композиция (10ч.)

Теория (1ч.): правила построения устойчивых и симметричных моделей. Что такое сюжетная композиция.

Практика(9ч.): Закрепление навыков построения устойчивых и симметричных моделей, создание сюжетной композиции. Проект «Город будущего», защищают творческий проект, организуют выставку сюжетных композиций.

Формы контроля: практическая работа наблюдение выставка.

Тема 8. Конструирование моделей транспорта (8ч.)

Теория (2ч.): Транспорт. Виды транспорта. Роль и значение в жизни человека транспорта. Обобщение знаний по теме «Транспорт», особенности конструирования транспорта.

Практика (6ч.): Конструирование поэтапное основных частей машины, самолета. Построение композиции «Транспорт моей мечты». Создание коллективного творческого проекта «Автопарк». Конструирование по замыслу. Презентация проектов по теме «Транспорт».

Формы контроля: практическая работа наблюдение выставка.

Тема 9. Конструирование моделей по замыслу(10 ч.)

Теория (2ч.): Создание сюжетных композиций. Работа с мелкими деталями «LEGO» Соединения элементов, их различие.

Практика (8ч.): Конструирование по замыслу, представление творческой работы.

Формы контроля: практическая работа наблюдение выставка.

Тема 10. Итоговая аттестация. (3ч.)

Практика (3 ч.): Создание творческого проекта: составление, разработка теоретической части творческого проекта, конструирование

моделей, испытание моделей. Оформление выставки работ, защита творческих проектов.

Формы контроля: защита творческого проекта
Конкурсная и выставочная деятельность

1.4. Планируемые результаты

Предметные:

- учащиеся узнают историю возникновения конструктора «LEGO», освоят терминологию деталей конструктора «LEGO»;
- освоят основные приемы и принципы конструирования;
- научатся создавать модели по образцу, условиям, замыслу.

Метапредметные:

- учащиеся проявят интерес к занятиям с «LEGO» – конструктором;
- сформированы творческие способности через занятия с конструктором «LEGO»;
- способны работать над творческим проектом в команде.

Личностные:

- учащиеся научатся доводить начатое дело до конца;
- получат опыт коллективного общения при конструировании моделей;
- примут участие в соревнованиях и мероприятиях различного уровня.

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных занятий	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной итоговой аттестации
1	1	01.11.2023	31.05.2024	30	60	60	2 раза в неделю по 1 часу	Итоговая 16.05.2024 19.05.2024

2.2. Условия реализации Программы

Материально-техническое обеспечение:

- учебный кабинет № 2-04
- ученический стол;
- стулья;
- тематические наборы конструктора Лего;
- компьютер;

- схемы, образцы и модели;
- иллюстрации, картинки с изображениями предметов и объектов;
- мультимедийное сопровождение по темам курса;

Информационное обеспечение:

Цифровой носитель

- LEGO education пневматика;
- LEGO Education WeDo Software v1.2;
- Интернет источник
- <https://www.prorobot.ru/lego/wedo.php>;

Кадровое обеспечение программы:

Программу реализует педагог дополнительного образования, Нечаев Денис Владимирович, педагогический стаж работы -23 года, образование – высшее педагогическое.

2.3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

карточки с заданиями, протокол промежуточной и итоговой аттестации, карта отслеживания результатов, журнал учета работы педагога дополнительного образования в объединении, журнал по технике безопасности, грамоты, дипломы.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

самостоятельная работа, практическая работа, защита творческого проекта, участие в выставках и конкурсах.

Оценочные материалы

Входной контроль осуществляется в виде собеседования,

анкетирования чтобы выявить уровень знаний и умений учащихся.

Текущий контроль проводится в течение года: наблюдение,

практическая работа, выставки.

Итоговый контроль проводится в конце учебного года: защита

творческого проекта.

Уровни освоения содержания программы

Высокий уровень: ребенок выполняет все предложенные задания

самостоятельно.

Средний уровень: ребенок выполняет самостоятельно и с частичной

помощью педагога все предложенные задания

Низкий уровень: ребенок не может выполнить все предложенные

задания, только с помощью педагога выполняет некоторые предложенные задания.

2.4. Методические материалы.

Особенности организации образовательного процесса: очное

обучение.

Методы обучения: словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, проектный

и воспитания: поощрение, стимулирование, мотивация.

Формы организации образовательного процесса: индивидуальная, групповая.

Формы организации учебного занятия: ознакомительное занятие, практическое занятие, комбинированное занятие, ролевая игра.

Педагогические технологии: технология группового обучения, технология игровой деятельности, здоровье сберегающая технология, информационная технология.

Алгоритм учебного занятия: вводная часть, основная часть, заключительная часть.

Дидактические материалы: раздаточные материалы, инструкционные и технологические карты, задания, упражнения, дидактические пособия, практические задания, учебные кинофильмы, схемы, образцы, модели, иллюстрации предметов и объектов, мультимедийное сопровождение по темам Программы.

2.5. Список литературы

Список литературы, рекомендованный педагогам:

1. Волина В. Загадки от А до Я Книга для учителей и родителей. - М.; ОЛМА _ ПРЕСС, 1999.
2. Комарова Л.Г. Строим из LEGO ЛИНКА-ПРЕСС.: - Москва, 2001. - 32 с.
3. Сборник. Программы начального образования УМК Школа России.
4. Григорьев Д.В, Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников, - М., Просвещение, 2010

Список литературы, рекомендованный учащимся:

5. Волкова С. И. Конструирование, - М.: Просвещение, 2010 .
6. Комарова Л. Г. Строим из LEGO, (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора LEGO). - М.; ЛИНКА — ПРЕСС, 2001.
7. Комарова Л.Г. Строим из LEGO ЛИНКА-ПРЕСС.: - Москва, 2001. - 32 с.
8. Научно-популярное издания для детей Серия Я открываю мир Гальперштейн Л.Я. — М.; ООО Росмэн-Издат, 2001.

Список литературы, рекомендованный родителям:

9. Волина В. Загадки от А до Я Книга для учителей и родителей. - М.; ОЛМА _ ПРЕСС, 1999.
10. Комарова Л.Г. Строим из LEGO (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора LEGO). – М.: ЛИНКА – ПРЕСС, 2001. - 49 с.

11. Григорьев Д.В, Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников,
- М., Просвещение, 2010

**Рабочая программа на 2023-2024 учебный год
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе «LEGO-Конструирование»**

Направленность: техническая

Уровень: базовый

Форма реализации программы – очная

Педагог дополнительного
образования:
Нечаев Денис Владимирович

п. Анаш
2023

Согласовано
Заместитель директора по
УВР

_____ О.Ю. Харламова
от _____ 2023

Утверждаю
Директор МБОУ
Анашенская СОШ №1

_____ В.Н.Горина
от _____ 2023

Календарно-тематическое планирование
Возраст учащихся: 9 -12 лет

№ п/п	Дата проведения	Время проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Место проведения	Планируемые результаты	Форма контроля/ аттестации
1.			1	Введение. История возникновения «LEGO»	Ознакомительное	Учебный кабинет	История возникновения «LEGO»	Опрос, анкетирование
2.			1	Введение. История возникновения «LEGO»	Ознакомительное	Учебный кабинет	История возникновения «LEGO»	Опрос, анкетирование
3.			1	Конструктор и его детали	Комбинированное	Учебный кабинет	Познакомиться с конструктором	Практическая работа, наблюдение.
4.			1	Конструктор и его детали	Практическое	Учебный кабинет	Познакомиться с конструктором	Практическая работа, наблюдение.
5.			1	Творческий проект	Практическое	Учебный кабинет	Создание творческого проекта	Работа в группах. Защита творческого

								проекта
6.			1	Творческий проект	Практическое	Учебный кабинет	Создание творческого проекта	Работа в группах. Защита творческого проекта
7.			1	Творческий проект	Комбинированное	Учебный кабинет	Создание творческого проекта	Работа в группах. Защита творческого проекта
8.			1	Творческий проект	Практическое	Учебный кабинет	Создание творческого проекта	Работа в группах. Защита творческого проекта
9.			1	Творческий проект	Практическое	Учебный кабинет	Создание творческого проекта	Работа в группах. Защита творческого проекта
10.			1	Творческий проект	Комбинированное	Учебный кабинет	Создание творческого проекта	Работа в группах. Защита творческого проекта
11.			1	Конструирование моделей зданий, деревьев	Ознакомительное	Учебный кабинет	Научиться конструировать модели зданий, деревьев	Опрос. Проверка сборки конструктора. Выставка, защита творческого проекта
12.			1	Конструирование моделей зданий, деревьев	Комбинированное	Учебный кабинет	Научиться конструировать модели зданий,	Опрос. Проверка сборки конструктора

							деревьев	Выставка, защита творческого проекта
13.			1	Конструирование моделей зданий, деревьев	Практическое	Учебный кабинет	Научиться конструировать модели зданий, деревьев	Опрос. Проверка сборки конструктора Выставка, защита творческого проекта
14.			1	Конструирование моделей зданий, деревьев	Практическое занятие	Учебный кабинет	Научиться конструировать модели зданий, деревьев	Опрос. Проверка сборки конструктора Выставка, защита творческого проекта
15.			1	Конструирование моделей зданий, деревьев	Комбинированное	Учебный кабинет	Научиться конструировать модели зданий, деревьев	Опрос. Проверка сборки конструктора Выставка, защита творческого проекта
16.			1	Конструирование моделей зданий, деревьев	Практическое занятие	Учебный кабинет	Научиться конструировать модели зданий, деревьев	Опрос. Проверка сборки конструктора Выставка, защита творческого проекта

17.			1	Конструирование моделей зданий, деревьев	Практическое занятие	Учебный кабинет	Научиться конструировать модели зданий, деревьев	Опрос. Проверка сборки конструктора. Выставка, защита творческого проекта
18.			1	Конструирование моделей зданий, деревьев	Комбинированное	Учебный кабинет	Научиться конструировать модели зданий, деревьев	Опрос. Проверка сборки конструктора. Выставка, защита творческого проекта
19.			1	Конструирование моделей зданий, деревьев	Практическое	Учебный кабинет	Научиться конструировать модели зданий, деревьев	Опрос. Проверка сборки конструктора. Выставка, защита творческого проекта
20.			1	Конструирование моделей зданий, деревьев	Практическое	Учебный кабинет	Научиться конструировать модели зданий, деревьев	Опрос. Проверка сборки конструктора. Выставка, защита творческого проекта
21.			1	Конструирование моделей животных	Ознакомительное	Учебный кабинет	Научиться конструировать модели животных	Проверка сборки конструктора

22.			1	Конструирование моделей животных	Комбинированное	Учебный кабинет	Научиться конструировать модели животных	Проверка сборки конструктора
23.			1	Конструирование моделей животных	Комбинированное	Учебный кабинет	Научиться конструировать модели животных	Проверка сборки конструктора
24.			1	Конструирование моделей животных	Практическое	Учебный кабинет	Научиться конструировать модели животных	Проверка сборки конструктора
25.			1	Геометрическая мозаика	Ознакомительное	Учебный кабинет	Научиться Геометрической мозаике	Наблюдение. Проверка симметрии.
26.			1	Геометрическая мозаика	Практическое	Учебный кабинет	Научиться Геометрической мозаике	Наблюдение. Проверка симметрии.
27.			1	Геометрическая мозаика	Практическое	Учебный кабинет	Научиться Геометрической мозаике	Наблюдение. Проверка симметрии.
28.			1	Геометрическая мозаика	Практическое	Учебный кабинет	Научиться Геометрической мозаике	Наблюдение. Проверка симметрии.
29.			1	Геометрическая мозаика	Практическое	Учебный кабинет	Научиться Геометрической мозаике	Наблюдение. Проверка симметрии.
30.			1	Сюжетная композиция	Ознакомительное	Учебный кабинет	Создание сюжетной композиции	Выставка, защита творческого проекта.

31.			1	Сюжетная композиция	Комбини рованное	Учебный кабинет	Создание сюжетной композиции	Выставка, защита творческого проекта.
32.			1	Сюжетная композиция	Практичес кое	Учебный кабинет	Создание сюжетной композиции	Выставка, защита творческого проекта.
33.			1	Сюжетная композиция	Практическ ое	Учебный кабинет	Создание сюжетной композиции	Выставка, защита творческого проекта.
34.			1	Сюжетная композиция	Практическ ое	Учебный кабинет	Создание сюжетной композиции	Выставка, защита творческого проекта.
35.			1	Сюжетная композиция	Практическ ое	Учебный кабинет	Создание сюжетной композиции	Выставка, защита творческого проекта.
36.			1	Сюжетная композиция	Практическ ое	Учебный кабинет	Создание сюжетной композиции	Выставка, защита творческого проекта.
37.			1	Сюжетная композиция	Практическ ое	Учебный кабинет	Создание сюжетной композиции	Выставка, защита творческого проекта.
38.			1	Сюжетная композиция	Практическ ое	Учебный кабинет	Создание сюжетной композиции	Выставка, защита творческого проекта.
39.			1	Сюжетная композиция	Практическ ое	Учебный кабинет	Создание сюжетной композиции	Выставка, защита творческого проекта.
40.			1	Конструирование моделей транспорта	Ознаком ительное	Учебный кабинет	Конструировани е модели транспорта	Опрос, Проверка сборки конструктора. Выставка, защита

								творческого проекта.
41.			1	Конструирование моделей транспорта	Комбинированное	Учебный кабинет	Конструирование модели транспорта	Опрос, Проверка сборки конструктора. Выставка, защита творческого проекта.
42.			1	Конструирование моделей транспорта	Практическое	Учебный кабинет	Конструирование модели транспорта	Опрос, Проверка сборки конструктора. Выставка, защита творческого проекта.
43.			1	Конструирование моделей транспорта	Практическое	Учебный кабинет	Конструирование модели транспорта	Опрос, Проверка сборки конструктора. Выставка, защита творческого проекта.
44.			1	Конструирование моделей транспорта	Практическое	Учебный кабинет	Конструирование модели транспорта	Опрос, Проверка сборки конструктора. Выставка, защита творческого проекта.
45.			1	Конструирование моделей транспорта	Практическое	Учебный кабинет	Конструирование модели транспорта	Опрос, Проверка сборки конструктора. Выставка, защита творческого проекта.

56.			1	Промежуточная аттестация	Комбинированное	Учебный кабинет	Провести Промежуточную аттестацию	Защита проектов
57.			1	Промежуточная аттестация	Комбинированное	Учебный кабинет	Провести Промежуточную аттестацию	Самостоятельная работа
58.			1	Итоговая аттестация	Комбинированное	Учебный кабинет	Провести Итоговую аттестацию	Защита творческого проекта
59.			1	Итоговая аттестация	Комбинированное	Учебный кабинет	Провести Итоговую аттестацию	Защита творческого проекта
60.			1	Итоговая аттестация	Комбинированное	Учебный кабинет	Провести Итоговую аттестацию	Защита творческого проекта

Протокол результатов
промежуточной аттестации учащихся
МБОУ Анашенской СОШ №1

Форма оценки результатов: 10 бальная

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Дата проведения аттестации	Форма аттестации	Итоговая оценка (балл)	Полнота освоения программы (%)

Высокий уровень: 8-10баллов (80%-100%)

Средний уровень: 5-7 баллов (50%-70%)

Низкий уровень: 0-4 балла (0%-40%)

Диагностический материал

Задание: самостоятельно собрать машинку с подвижными частями.

Опрос: Устный опрос на знание деталей (LEGO)

- Как называется плоская деталь (Таил)
- Как называется штырь, который соединяют детали в LEGO техник (Канектор)
- Как называется кубик в LEGO (Брик)
- Как называется деталь, которая соединяет колеса (Ось)
- Как называется маленький уголок в LEGO (Сырок)

Задание: самостоятельно собрать простую тележку.

Опрос: Устный опрос на знание деталей

- Как называется мотор (Сервомотор)
- Как называется деталь, которая соединяет колеса (Ось)
- Как называется прямая деталь, применяемая в соединении (Балка)
- Как называется угловая деталь 2*4 (Угловая балка)
- Как называется деталь для фиксации Микрокомпьютера (Рама)

Карта отслеживания результатов

Фамилия, имя учащегося	Тема							Итоговый балл
	Создание творческого проекта	Конструирование моделей зданий, деревьев	Конструирование моделей животных	Геометрическая мозаика	Сюжетная композиция	Конструирование моделей транспорта	Конструирование моделей по замыслу	

Уровни освоения содержания программы

Высокий уровень: 8-10баллов (ребенок выполняет все предложенные задания самостоятельно).

Средний уровень: 5-7 баллов (ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью педагога все предложенные задания).

Низкий уровень: 0-4 балла (ребенок не может выполнить все предложенные задания, только с помощью педагога выполняет некоторые предложенные задания).