

РАССМОТРЕНО
на методическом совете
МБОУ Анашенской СОШ
№1
Протокол №1 от ____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
Анашенской СОШ №1
_____ В.Н.
Горинова
Приказ № ____ от _____
2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Гвардия»

Социально – гуманитарная направленность
стартовый уровень

Возраст учащихся: 11-17 лет

Срок реализации 7 месяцев

Составитель:
педагог дополнительного
образования
Лалетина Ольга Владимировна

Анаш
2023

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гвардия» (далее – Программа) разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №2 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 09.11.2018 г. №196»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанные региональным модельным центром дополнительного образования детей Красноярского края, 2021 год.

- Устав МБОУ Анашенской СОШ №1

Направленность Программы – социально – гуманитарная. В ходе реализации программы ребята познакомятся с детско-юношеским движением России «Юнармия», историей вооруженных сил России, освоят основы строевой подготовки, первой медицинской помощи, а также подготовятся к муниципальным соревнованиям и мероприятиям: фестиваль песни и строя "Шаг к Победе", Школа безопасности, смотр конкурс по строевой подготовке, слет юнармейских отрядов.

Новизна и актуальность

Новизна Программа носит военно – профессиональную ориентацию. Позволяет придать патриотическому воспитанию системный и целенаправленный характер, упорядочить подготовку к военно-спортивным соревнованиям.

Актуальность Программы определяется запросом со стороны детей и их родителей. Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Занятия по Программе способствуют развитию у детей и подростков высокой социальной активности, гражданственности и патриотизма, чувства гордости и верности малой Родине, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

Отличительные особенности. Программа стартового уровня дает возможность получить основы допризывной подготовки. Это строевая подготовка, разборка/сборка автомата Калашникова(АК-74), оказание первой медицинской помощи. В рамках занятий по Программе планируются выездные занятия, сборы и слеты.

Адресат программы.

Категория детей.

Данная программа рассчитана для учащихся среднего и старшегошкольного возраста. В Программе могут заниматься, как мальчики, так и девочки.

Возраст детей: 11–17 лет

Наполняемость групп: 1 группа 10 человек, минимальное 9, максимальное 10.

Предполагаемый состав групп: разновозрастной.

Система набора детей на вакантные места: система набора детей на вакантные места осуществляется по результатам собеседования.

Срок реализации программы и объем учебных часов.

Краткосрочная – 7 месяцев, 60 часов, 2 раза в неделю по 1 часу.

Форма обучения – очная.

Режим занятий

Занятия проходят 2 раза в неделю по 1 часу. Продолжительность занятия 45 мин, перемена 15 минут.

1.2. Цель и задачи

Цель: знакомство с военно-патриотической деятельностью посредством участия в военно-патриотических мероприятиях и через практические занятия.

Задачи:

Предметные:

- научить мерам безопасности во время занятий, слетов, соревнований;
- познакомить с воинскими традициями Советской и Российской армии;
- научить основным приемам оказания первой медицинской помощи;
- научить выполнять сборку-разборку автомата АК-74;
- научить правилам выполнения строевой подготовки.

Метапредметные:

- развивать навыки сотрудничества в детско-взрослой команде;
- развивать устойчивый интерес у учащихся к военно - патриотической деятельности.

Личностные:

- развивать наблюдательность, инициативность, исполнительность, дисциплинированность, волевые качества, смелость;
- воспитывать чувство гордости за свою страну и Вооруженные Силы.

1.3. Содержание Программы Учебный план

Таблица 1

№ пп	Название раздела и темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	теория	практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по т/б	1	1	-	Собеседование, опрос
2	Раздел 1. Юнармия	2	1	1	
3	Юнармия России – знакомство с военно-патриотическим движением его историей и символикой.	2	1	1	Опрос, тест
4	Раздел 2. Государственные символы РФ, основы военной истории	8	4	4	

5	Государственная и военная символика Российской Федерации.	2	1	1	Опрос, тест
6	Дни воинской славы России. Великие полководцы Отечества.	6	3	3	Самостоятельная работа.
7	Раздел 3. Вооруженные силы России	4	2	2	
8	Назначение и структура ВС РФ	2	1	1	Письменный опрос
9	Общевойские уставы ВС	2	1	1	Письменный опрос
10	Раздел 4. Основы огневой подготовки	6	1	5	
11	Виды огнестрельного боевого оружия.	1	1	-	Опрос, тест
12	Разборка/сборка автомата Калашникова (АК-74)	5	-	5	Практическая работа, Сдача нормативов
13	Раздел 5. Строевая подготовка	34	1	33	
14	Строй и его элементы	1	1	0	Опрос, тест
15	Строевые приемы на месте	10	-	10	Практическая работа
16	Строевые приемы и движение без оружия	10	-	10	Практическая работа
17	Строевые приемы и движение с оружием	1	-	1	Практическая работа
18	Строевые приемы в составе подразделения	2	-	2	Практическая работа
19	Раздел 6. Медико-санитарная подготовка	4	2	2	
20	Медицинские термины	1	1	-	Опрос, тест
21	Алгоритм оказания доврачебной помощи	3	1	2	Практическая работа
22	Гражданско-патриотические мероприятия	9	-	9	В течение учебного года участие в фестивалях, акциях, в в/п. мероприятиях.
23	Итоговая аттестация	2	-	2	

ВСЕГО:	60	15	45	
---------------	-----------	-----------	-----------	--

Содержание учебного плана

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности (1 ч).

Теория(1ч): Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях. Инструктаж по технике безопасности.

Формы контроля: Опрос, собеседование.

Раздел 1: Юнармия (2ч).

Тема 1: Юнармия России – знакомство с военно-патриотическим движением, его историей и символикой.

Теория (1ч): Юнармия, история создания, цели задачи движения. Кто может стать участником движения. Направления деятельности, проводимые мероприятия. Форма одежды и символика юнармейцев.

Практика (1ч): Выполнение практических заданий на тему «История Юнармейского движения», разучивание присяги юнармейцев.

Форма контроля: Опрос, тест.

Раздел 2: Государственные символы РФ, основы военной истории.

Тема (2ч): Государственная и военная символика Российской Федерации.

Теория (1ч): Государственные символы Российской Федерации, Красноярского края. Государственный флаг - официальный государственный символ РФ. Государственный герб - официальный государственный символ Российской Федерации. Его описание и порядок официального использования установлены Федеральным конституционным законом «О Государственном гербе Российской Федерации» от 25 декабря 2000 года. Государственный Гимн Российской Федерации. Красноярский край: герб, флаг, гимн.

Практика (1ч): Разучивание государственного гимна РФ, Игра «Геральдика».

Форма контроля: Опрос, тест.

Тема (6ч): Дни воинской славы России. Великие полководцы.

Теория (3ч): Основные памятные даты истории России, их значимость в развитии государства. Ледовое побоище. Куликовская битва. Отечественная война 1812 года. Великая Отечественная война. Блокада Ленинграда. Дни воинской славы. Великие полководцы Отечества. Биография, вклад в развитие военной науки, достижения и значение в истории.

Практика (3ч): Участие в мероприятиях посвященных дням воинской славы, возложение цветов к памятнику, организация акций.

Форма контроля: Самостоятельная работа.

Раздел 3: Вооруженные силы России.

Тема (2ч) Назначение и структура ВС РФ.

Теория (1ч): Понятие «Вооруженные силы». Значение Вооруженных сил. История Вооруженных сил России. Развитие и становление Вооруженных Сил России в связи с историей Российского государства, родного края. Воинские

звания и должности военнослужащих, знаки различия, обязанности. Основное вооружение и военная техника ВС РФ.

Практика (1 ч): Знакомство с информацией о Великой отечественной войне 1941-1945 годов на портале obr-memorial.ru.

Форма контроля: Письменный опрос.

Тема (2ч): Общевоинские уставы ВС.

Теория (1ч): История и становление воинских уставов. Воинские ритуалы. Воинские звания. Общие положения устава внутренней службы. Общие положения дисциплинарного устава. Общие положения строевого устава. Общие положения устава гарнизонной, комендантской и караульной служб.

Практика (1 ч): Участие в тематических конкурсах, акциях.

Форма контроля: Письменный опрос.

Раздел 4: Основы огневой подготовки (6 ч).

Тема (1ч): Виды огнестрельного боевого оружия.

Теория (1ч): Виды вооружения. Классификация огнестрельного оружия. Боеприпасы. Автомат Калашникова. АКМ-74. Материальная часть автомата Калашникова.

Форма контроля: Опрос, тест.

Тема (5 ч): Разборка/сборка автомата Калашникова (АК-74).

Практика (5 ч): Сборка - разборка автомата АК на время. Автомат Калашникова. АКМ-74. Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.

Форма контроля: Практическая работа, сдача нормативов.

Раздел 5: Строевая подготовка (34ч).

Тема (1ч): Строй и его элементы.

Теория (1ч): Строй. Шеренга. Колонна. Фланг. Фронт. Тыльная сторона строя. Интервал. Дистанция. Ширина строя. Глубина строя. Двухшереножный строй - построение в одношереножный. Ряд. Развернутый строй. Походный строй. Направляющий. Команда предварительная и исполнительная. Воинское приветствие.

Форма контроля: Опрос, тест.

Тема (10 ч): Строевые приемы на месте.

Практика (10ч): Выполнение команд: «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!». Повороты на месте. Выполнение воинского приветствия на месте. Перестроение в колонну по два, по три.

Форма контроля: Практическая работа.

Тема (10 ч): Строевые приемы и движение без оружия.

Практика (10 ч): Выполнение строевых приемов в движении, выход из строя, приветствие командира, повороты в движении. Строевой шаг. Походный шаг. Перестроение в колонну по два, по четыре, размыкание строя.

Форма контроля: Практическая работа.

Тема (1 ч): Строевые приемы и движение с оружием.

Практика (1ч): Выполнение строевых приемов с оружием: строевая стройка с оружием, приемы с оружием на месте и в движение.

Форма контроля: Практическая работа.

Тема (2 ч): Строевые приемы в составе подразделения.

Практика (2ч): Выполнение строевых приемов в составе подразделения в движении и на месте. Походная колонна. Строевые песни.

Форма контроля: Практическая работа.

Раздел 6: Медико-санитарная подготовка (4ч).

Тема(1ч): Медицинские термины.

Теория(1ч): Знакомство с терминами: ранение, травма, рана, кровотечение, ушиб, перелом, шок, ожог, обморок, отморожение, охлаждение. Знакомство с понятиями: антисептик, асептик, давящая повязка, иммобилизация, шина.

Форма контроля: Тест, опрос.

Тема(3ч): Алгоритм оказания доврачебной помощи.

Теория(1ч): Первая помощь при ранениях. Первая помощь при кровотечении. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при обморожении. Первая помощь при переломах, вывихах, ушибах, растяжении связок. Первая помощь при обмороке, тепловом и солнечном ударе. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при спасении утопающего. Первая помощь при укусе клеща. Первая помощь при укусах змей и ядовитых насекомых.

Практика (2ч): Наложение повязок, выполнение заданий по карточкам, кроссворды, ребусы.

Форма контроля: Практическая работа.

Гражданско - патриотические мероприятия (9ч).

Практика (9ч): В течение учебного года участие в мероприятиях, акциях, рейдах среди юнармейских отрядов различного уровня.

Форма контроля: Лист достижений, анкета, подведение итога (сколько ребят приняло участие в мероприятиях.)

Итоговая аттестация (2ч)

Практика (2ч): Практическая работа: строевая подготовка, оказание первой медицинской помощи, сборка/разборка автомата.

1.4. Планируемые результаты

Предметные:

- научатся мерам безопасности во время занятий, слетов, соревнований;
- познакомятся с воинскими традициями Советской и Российской армии;
- научатся основным приемам оказания первой медицинской помощи при травмах и ранениях в чрезвычайных ситуациях;
- научатся выполнять сборку-разборку автомата АК-74;
- научатся правилам выполнения строевой подготовки.

Метапредметные:

- развиваются навыки сотрудничества в детско-взрослой команде;
- развивается устойчивый интерес у учащихся к военно - патриотической деятельности.

Личностные:

- развивается наблюдательность, инициативность, исполнительность, дисциплинированность, волевые качества, смелость;
- воспитывается чувство гордости за свою страну и Вооруженные Силы.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной итоговой аттестации
1	1	01.11.2023	31.05.2024	30	30	60	2 раза в неделю по 1 часу	Итоговая 05.05.2024- 24.05.2024

2.2. Условия реализации Программы

Материально-техническое обеспечение:

- Учебный кабинет;
- автоматы – макет АК – 74;
- противогазы;
- комплект химзащиты ОЗК;
- носилки санитарные;
- медицинская аптечка;
- кровоостанавливающий жгут;
- шина;
- перевязочный материал;
- плакаты;
- воинский устав по строевой подготовке;
- методическая литература;
- форма Юнармейская.

Информационное обеспечение

- учебно-методическая литература

- ресурсы интернет:

1. <https://yunarmy.ru/> – официальный сайт российского детского-юношеского движения «Юнармия»;

2. <https://xn--90abhd2amfbbjkx2jf6f.xn--p1ai/> – официальный сайт движения «Волонтеры Победы»;

3. <http://doshkolnik.ru/patriotizm.html/> – конспекты по нравственно патриотическому воспитанию;

4. http://www.tvoyrebenok.ru/patriot_main.shtml/ – сайт о патриотическом воспитании детей;

5. <http://onceborn.ru/films/patriotic/> – патриотические документальные фильмы
6. тематические сообщества в социальных сетях: <https://vk.com/un.armia>, <https://vk.com/yunarmikrsk>; <https://vk.com/yunarminovosel>.

- инструкции по технике безопасности;

- демонстративный и раздаточный материал.

Кадровое обеспечение программы

Программу реализует педагог дополнительного образования Лалетина Ольга Владимировна. Образование: Красноярский государственный педагогический университет им. А.П.Астафьева, учитель химии с дополнительной специальностью экология.

2.3. Формы аттестации и оценочные материалы

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: тест, протокол промежуточной и итоговой аттестации, карта отслеживания результатов, журнал учета работы педагога дополнительного образования, грамота, диплом, журнал по ТБ.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: проведение спортивных соревнований, организация и проведение рейдов, практические занятия, самостоятельная работа, оказание помощи пожилым.

Оценочные материалы

- **входной контроль** проводится в начале года для оценки уровня образовательных возможностей детей в форме: собеседование;

- **текущий контроль** проводится в течение года в форме: опрос, наблюдение, практическая работа;

- **итоговый контроль** проводится в конце года в форме: самостоятельная работа, тестирование.

Уровни освоения содержания программы

Высокий уровень: ребенок выполняет все предложенные задания самостоятельно.

Средний уровень: ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью педагога все предложенные задания

Низкий уровень: ребенок не может выполнить все предложенные задания, только с помощью педагога выполняет некоторые предложенные задания.

2.4. Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса: очно.

Методы обучения и воспитания: словесный, наглядный, практический.

Формы организации образовательного процесса: групповая, фронтальная, индивидуальная.

Формы организации учебного занятия: ознакомительное, практическое, комбинированное, акция, праздник, рейд.

Педагогические технологии: технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, здоровьесберегающая технология, информационная технология.

Алгоритм учебного занятия: вводная часть, основная часть, заключительная часть.

Дидактические материалы подбираются и систематизируются в соответствии с учебно-тематическим планом (по каждой теме), возрастными и психологическими особенностями детей.

2.5. Список литературы

Список литературы, рекомендованный педагогам

1. И. А. Пашкович. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. - Волгоград 2006.
2. А.А. Обухова. Патриотическое воспитание подрастающего поколения: Методическое пособие.- Воронеж.2006. –166с.
3. Педагогика. Психология. Управление. Мы - патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия: 1-11 классы. - М.: ВАКО, 2006. 368с.
4. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 2001. –160с.
5. Ю. А. Науменко, А. И. Аверин, И. Ф. Выдрин, Н. К. Ендовицкий. Начальная военная подготовка: Учеб. Для учащихся 10-11 кл.- 8-е издание, испр.-М.: Просвещение, 1985. –265с.
6. Г. Я. Чернышов. Военные знания: Ежемесячный научно-популярный журнал: - М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания»»: ГУП. «ИПК» Московская правда», 2002-2008 - 50с.

Список литературы, рекомендованной родителям

1. Ю. Л. Воробьев, М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов, А. Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности: 6 кл. Учеб.дляобщеобразоват. учреждений. – М.: ООО «Издательство АСТ», ООО «Издательство Астрель», 2004.-206с.:ил.

2. Ю. Л. Воробьев, М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов, А. Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности: 7 кл. Учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: ООО «Издательство АСТ», ООО «Издательство Астрель», 2013.-158с.:ил.

Список литературы, рекомендованной учащимся

1. Ю. Л. Воробьев, М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов, А. Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл. Учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: ООО «Издательство АСТ», ООО «Издательство Астрель», 2013.-206с.:ил.
2. Физкультура! Физкультура!: Учеб. для учащихся 5-7 кл. общеобразоват. учреждений. - М.: Просвещение, 1999.- 141с.
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. В редакции, действующей с 14 января 2013г. – М.: КНОРУС, 2013. – 496с.
4. Методика строевой подготовки. (Учебное пособие). М.: Воен.изд., 1988 – 358

