

Рассмотрено:
на педсовете 31.03.2023 г.
Протокол № 4

Утверждаю: /В.Н. Горинова/
Директор МБОУ Анашенской СОШ №1

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
АНАШЕНСКОЙ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №1
ЗА 2022 ГОД
(с 01.01-31.08. 2021-2022 уч.года
с 01.09.-31.12. 2022-2023уч.года)**

СТРУКТУРА ОТЧЁТА

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
Раздел 2 Оценка образовательной деятельности.....	3
Раздел 3. Система управления МБОУ Анашенской СОШ №1.....	5
Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	8
Раздел 5. Организация учебного процесса.....	17
Раздел 6. Востребованность выпускников.....	19
Раздел 7. Кадровое обеспечение	20
Раздел 8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	23
Раздел 9. Материально-техническая база	24
Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	25
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.....	26

І. Аналитическая часть

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом:
муниципальное

бюджетное образовательное учреждение Анашенская средняя общеобразовательная школа №1 (МБОУ Анашенская СОШ №1)

Учредитель (учредители): администрация Новосёловского района

Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом:
662433, Красноярский край, Новосёловский район, п. Анаш, ул. Школьная зд.14.

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 662433, Красноярский край, Новосёловский район, п. Анаш, ул. Школьная зд.14; **филиал** 662433, Красноярский край, Новосёловский район, п. Анаш, ул. Октябрьская 29.

Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с Уставом:
Анашенский детский сад филиал МБОУ Анашенской СОШ №1

Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 (39147) 98-5-42, 8 (39147) 98-3-44, 8 (39147) 98-3-24 (филиал).

Факс: нет

Адрес электронной почты: anash@novuo.ru, ds3@novuo.ru (филиал).

Адрес сайта: an-school.ucoz.ru

1.1 Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	РО №041502	№ 6731-л 07.03.2012 г.	Служба по контролю в области образования Красноярского края.	нет	бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	24А01 № 0000007	№ 4076 от 06 февраля 2015 г.	Министерство образования и науки Красноярского края	нет	06 февраля 2027 г.

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности Перечень реализуемых образовательных программ

№ п./п.	Образовательная программа	Уровень образования
1	Основная образовательная программа дошкольного образования	ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
2	Основная общеобразовательная программа начального общего	НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

	образования	
3	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
4	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами и локальными нормативными актами школы.

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ Анашенской СОШ №1 в период с 01.01.2022 по 31.05.2022 года была разработана и утверждена дорожная карта, по внедрению ФГОС.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с нарушением интеллекта (У/О);

Таблица 1. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	46 (из них – 17 обучающихся ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	44 (из них – 3 обучающихся ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	6

В 2022 году в образовательной организации получали образование 102 обучающихся. Из них 20 обучающихся с ОВЗ (20%), в том числе 2 ребенка инвалида (по состоянию на 31.12.2022).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья) и индивидуально на дому.

В школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

11 (55%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Педагоги, работающие с детьми с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, тяжелыми множественными нарушениями имеют специальность по «Олигофренопедагогика».

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 1 специалист;
- Учитель-дефектолог – 1 специалист;
- Социальный педагог – 1 специалист.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС НОО. Структура рабочих программ по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

При организации внеурочной деятельности обучающихся использованы собственные ресурсы: учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, классные руководители.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в нашем образовательном учреждении и предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, направлено на реализацию ООП НОО школы. Внеурочная и урочная деятельность в начальной школе чередуется.

В 2021 - 2022 учебном году обновлен план внеурочной деятельности для 1-4 классов. В общеинтеллектуальное направление включены программы курсов «Умники и умницы», «Английский в ассоциациях»; общекультурное направление представлено курсом «Оригами», социальное – «Я-исследователь», «Я рисую мир», в спортивно-оздоровительное «Подвижные игры», в духовно-нравственное – «Семьеведение».

В период с 01.09.2022 по 31.12.2022 года план внеурочной деятельности был расширен за счет увеличения количества учебных часов, включены программы курсов внеурочной деятельности

Уровень образования	01.01.2022 -31.08.2022 г	01.09.2022-31.12.2022 г
НОО	1. Умники и умницы 2. Английский ассоциациях 3. Оригами 4. Исследователь 5. Я рисую мир 6. Подвижные игры 7. Семьеведение.	1.Разговоры о важном 2. Школа грамотеев 3.Чудеса в пробирке. 4.Читаем, считаем, наблюдаем. 5.Удивительное рядом. 6.Финансовая грамотность. 7.Страна понимания. 8.Своими руками. 9.Народные игры Сибири. 10.Разговор о здоровье и правильном питании. 11. Дорога Добра. 12.Экскурсии по памятным местам Новоселовского района.

ООО	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивные игры 2. Юный химик 3. Финансовая грамотность 4. Родничок 5. Юный физик 6. Подготовка к ОГЭ (математика) 7. Краеведение: Мой родной край. 8. Необычные техники рисования. 9. Исследование и проектирование. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разговоры о важном 2. Семья народов Красноярского края 3. Родничок 4. Зеленая лаборатория 5. Грамотный читатель. 6. Реальная математика. 7. Наука вокруг нас. 8. Интенсивная школа погружения «Прорыв». 9. Народные игры Сибири. 10. Кулинария. 11. Юный переговорщик. 12. Все что тебя касается. 13. Оригами. 14. Дорога добра. 15. Мир научных открытий. 16. Мобильное образование.
СОО		<ol style="list-style-type: none"> 1. Разговоры о важном. 2. Флора и фауна Анашенского бора. 3. ЕГЭ на высокий балл. 4. Будь собой. 5. Этика и психология семейной жизни. 6. Шаг в будущее.

С 1 сентября 2022 года в учебный план основного общего образования в часть формируемой участниками образовательных отношений с учетом мнения родителей и законных представителей, на основе проведенного комплексного анализа мониторинговых процедур (результатов ВПР, КДР6, ОГЭ), в связи с созданием в образовательном учреждении Центра «Точка Роста» в учебный план включены следующие учебные курсы, из них четыре курса «Занимательная химия» - 7 класс, «Занимательная химия» - 8 класс, «Экспериментальная лаборатория»- 7 класс, «Программирование» (область технология) - 5 класс, направлены на поддержку учебных предметов из обязательной части. Курс «Занимательная химия» – программа естественно-научного цикла, направлена развитие интеллектуальных способностей обучающихся, по 0,5 часа в 7 классе. Курс «Экспериментальная лаборатория» - направлен на приобретение практических навыков в области физики, 0,5 часа в 7 классе. Курс «Программирование» (область технология) – направлен на формирование цифровой грамотности , 1 час в 5 классе. «Математика плюс» (элементы углубленного изучения), «Трудный русский» (элементы углубленного изучения) – по 1 часу, для углубленного изучения предметов «Математика» и «Русский язык».

Во внеурочной деятельности реализуются программы по направлениям:

- спортивно – оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

В 2022 году расширен спектр программ курсов внеурочной деятельности с использованием ресурсов центра «Точка Роста». Реализуются такие курсы как: «Зеленая лаборатория», «Наука вокруг нас», «Интенсивная школа погружения «Прорыв». Так же в 2022 году реализация программ курсов внеурочной деятельности в начальной школе

организована с привлечением педагогов среднего звена. В 5-9 классах внеурочная деятельность реализуется в разновозрастных группах.

Среднее общее образование призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

В 2021/22 учебном году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Математика». По выбору углубленном уровне изучаются предметы: «Химия», «Биология». По итогам анкетирования и по запросам участников образовательного процесса в учебный план включены учебные предметы «Английский язык» и «Финансовая грамотность». Проектная деятельность в 10 классе представлена через курс «Индивидуальный проект» (70 часов). Промежуточная аттестация по «Индивидуальному проекту» предусмотрена в форме защиты проекта на школьной научно-практической конференции.

План внеурочной деятельности для обучающихся по ФГОС СОО составлен в соответствии с образовательной программой, запросом обучающихся и их родителей (законных представителей), для этого изучались потребности, интересы обучающихся посредством анкетирования, опроса родителей и обучающихся. В направлении «Жизнь ученических сообществ» включена деятельность в рамках РДШ, деятельность ученического самоуправления. В направлении «внеурочная деятельность по предметам школьной программы» включены олимпиады, деятельность школьного научного сообщества. В направлении «воспитательные мероприятия» включены социальные акции: «Бессмертный полк», «Окна Победы», школьные мероприятия. Промежуточная аттестация по направлениям внеурочной деятельности проходит в формах предусмотренных рабочей программой внеурочного курса.

Раздел 3. Система управления МБОУ Анашенской СОШ №1

Управление МБОУ Анашенской СОШ №1 осуществляется в соответствии с федеральными и региональными законами, муниципальными нормативными актами и Уставом МБОУ Анашенской СОШ №1. На принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным характеристикам.

Единоличным исполнительным органом является директор.

Органами коллегиального управления являются:

- общее собрание работников МБОУ Анашенской СОШ №1;
- педагогический совет;
- Управляющий совет;
- совет учащихся;
- Совет родителей;
- общешкольное родительское собрание;
- методический совет.

Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления.

Заместители директора по УВР и ВР осуществляют оперативное управление образовательным процессом.

В школе – демократический стиль управления образовательным процессом: создана управленческая команда из администрации и учителей.

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п./п.	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
----------------	-------------------------------	-------------------------------	---------------------------

1.	Директор	Горина Виктория Николаевна	8 (39147) 98542
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Харламова Ольга Юрьевна	8 (39147) 98344
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Кузьмина Юлия Геннадьевна	8 (39147)98344
4.	Заведующий филиалом	Бурова Юлия Александровна	8(39147)98324

Вывод: в МБОУ Анашенской СОШ №1 создана структура управления в соответствии с законодательством РФ. Несмотря на это, в школе существует проблема в формировании административного корпуса. Хотя с сентября 2022 года введена ещё 1 ставка в штатном расписании для заместителей директора, но это не позволило решить проблему загруженности административного персонала, ввиду большой педагогической нагрузки.

Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание подготовки обучающихся закреплено в основных образовательных программах школы и раскрывается через описание результата. Качество освоения обучающимися основной образовательной программы школы представлено по основным параметрам, закрепленным в локальном акте «Положение о ВСОКО»:

- Формальные показатели учебной деятельности по классам за отчетный период;
- Результаты участия обучающихся в независимых внешних оценочных процедурах;
- Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов за отчетный период 2021-2022 учебного года.

1. Качество успеваемости по результатам промежуточной аттестации по уровням общего образования:



По результатам промежуточной аттестации наиболее высокий процент качества успеваемости показывают учащиеся старшей школы. Из них 33% обучаются на «4» и «5». В целом по образовательному учреждению показатель качества освоения ООП составляет 21 %. Количество отличников в школе – 4 человека, что составляет 3,9 % от общего числа обучающихся. Не прошли промежуточную аттестацию 1 обучающийся начальной школы и по заявлению родителей переведен на ИУП.

Результаты участия обучающихся в независимых внешних оценочных процедурах

За отчетный период (второе полугодие 2021-2022 учебного года, 1 полугодие 2022-2023 учебного года) обучающиеся школы приняли участие в независимых оценочных мониторинговых процедурах:

- краевая диагностическая работа по читательской грамотности (КДР4);
- краевая диагностическая работа по математической грамотности (КДР7);
- краевая диагностическая работа по естественнонаучной грамотности (КДР8);
- всероссийские проверочные работы.

Учителя-предметники. провели анализ результатов ВПР в 5-9-х классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса и школы в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, по каждому учебному

предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Баллы выставлены условно, не влияют на результаты школьников и не выставляются в журнал. Результаты такого анализа оформлены в виде таблиц и аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР.

На основании результатов осенних ВПР-2022 были внесены изменения:

- в план методической работы, в части организации деятельности по формированию у обучающихся функциональной грамотности, в частности: читательской грамотности, математической грамотности; в части формирования и мониторинга метапредметных умений;
- в рабочие программы педагогов, в части календарно-тематического планирования с целью корректировку часов по темам.

1.3. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников за 2022 календарный год

С целью выявления одаренных детей включенность в школьный этап ВсОШ в 2022 учебном году составила 65% от общего количества обучающихся. Наибольшее количество участников по следующим предметам: «Математика», «Русский язык», «История», «Обществознание». Впервые участие в школьном этапе ВсОШ по 6 дисциплинам (математика, физика, химия, биология, астрономия, информатика) было организовано с использованием технологической платформы «Сириус.Курсы».

Предмет	Количество участников	Победитель	Призер
Биология	13	0	1
Русский язык	37	2	5
ОБЖ	25	3	7
Литература	12	1	1
Математика	41	0	0
Физическая культура	16	1	1
Искусство (МХК)	18	2	4
Технология	23	3	5
Английский язык	18	0	1
Информатика и ИКТ	9	0	0
Астрономия	12	2	1
География	17	2	3
Обществознание	20	1	2
История	29	0	4
Немецкий язык	1	1	0
Экология	12	0	1
Химия	1	1	0

Участие обучающихся в олимпиадах 2022г



Результатом являются следующие показатели. Победителями на муниципальном этапе стали: 1 ученик по предмету «Литература», 1 ученик по предмету «Биология»; призерами на муниципальном этапе стали: 1 ученик по предмету «Литература», 3 ученика по предмету «География»; на региональном этапе в олимпиаде принял участие 1 ученик по предмету «Биология».

Воспитательная работа

Воспитательная работа МБОУ Анашенской СОШ №1 в 2022 году строилась на основе актуализированной Рабочей программы воспитания.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), формулируется общая **цель воспитания** – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по **основным направлениям воспитания** в соответствии с ФГОС: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.

Основными **направлениями анализа** воспитательного процесса согласно актуализированной Рабочей программы воспитания являются:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе. Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (педагогом-психологом, социальным

педагогом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с **качеством**:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся.

В течение учебного года педагоги качественно реализовывали воспитательный потенциал урока и внеурочной деятельности через:

- 1) подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач ([Уроки Доброты](#), [Уроки цифры](#), [Урок качества](#), серии [онлайн-уроков по финансовой грамотности](#), участие в проекте [«Киноуроки России»](#))
- 2) применение интерактивных форм учебной работы: дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр (историческая игра [«Огневые рубежи»](#)), игровых ситуаций (Конкурс – исследование ЭМУ – Эрудит по функциональной грамотности), инициирование и поддержку [исследовательской деятельности обучающихся](#);
- 3) включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении (Всероссийский конкурс сочинений 2023, образовательные онлайн-проекты «С чего начинается Родина?», «Лица Победы», внеурочные занятия [«Разговоры о важном»](#));
- 4) включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с разделом «Основные школьные дела».

В результате чего три научно-исследовательские работы учащихся нашей школы стали победителями [муниципального этапа районной конференции исследовательских работ старших школьников «Шаг в науку»- 2023](#), две работы рекомендованы к участию в краевом этапе данного конкурса; команда ребят 6-7 классов стала победителем муниципального этапа краевого конкурса социальных инициатив [«Мой край – мое дело»](#); а также команда

старшеклассников приняла активное участие в двух очных сессиях программы [«Новое краеведение» в г.Канске](#) и заняла 2 почетное место.

Деятельность классных руководителей и их классов в нашей школе очень тесно связана с общешкольными делами, так как классы по численности небольшие, а одна из ведущих форм работы – это коллективно-творческие дела.

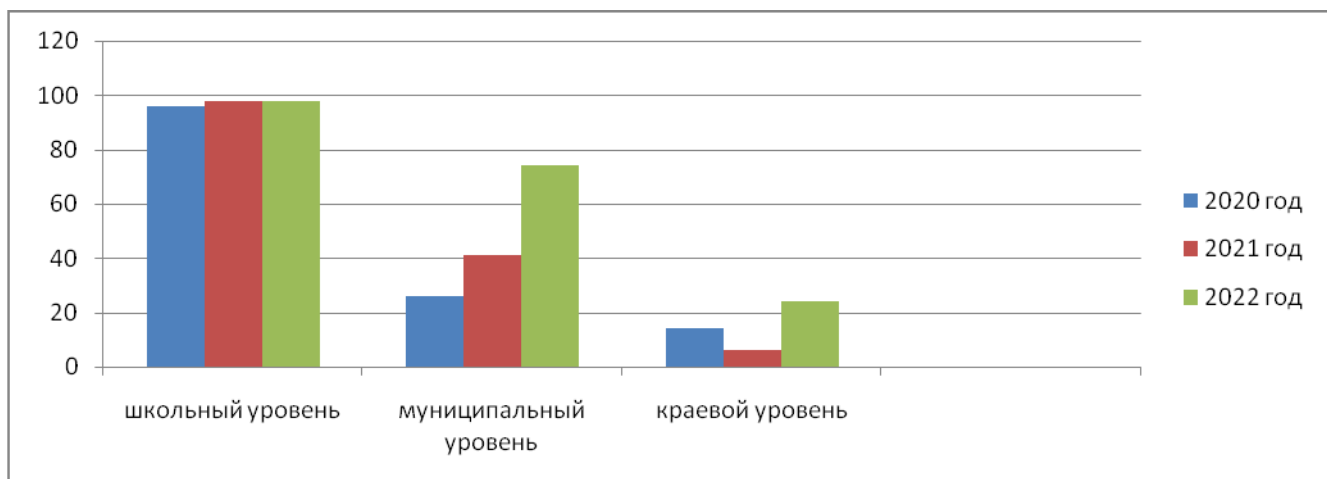
Основные школьные дела, как правило, связаны с главными праздниками и памятными датами страны, а также традициями школы: [День Знаний](#), [общешкольный поход](#), [День пожилого человека](#), День учителя, [День матери](#), [Новый год](#), [День защитника Отечества](#), [Благотворительная ярмарка](#). Охват учащихся этими мероприятиями составляет 100%.

Объем и качество участия во внешкольных мероприятиях представлен в таблице №1:

Мероприятие/уровень	Количество участников	Результат
Межрегиональная школа «Новое краеведение» в г.Канске	6	2 место
Краевой проект «Добро не уходит на каникулы»	3	участие
Краевой конкурс «Таланты без границ»	4	участие
Краевой этап конкурса социальных инициатив «Мой край – мое дело»	5	участие
Межрегиональная просветительская акция «Макаренковский диктант»	2	участие
Губернаторская елка	3	участие
Краевые онлайн-соревнования по шахматам среди общеобразовательных учреждений Красноярского края на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» МКОУ Богучанской школы №1 им.К.И.Безруких	1	участие
Муниципальный этап конкурса «Таланты без границ»	14	4 победителя
Муниципальный этап краевой акции «Обелиск»	6	участие
Муниципальный конкурс «Ученик года- 2022»	11	участие
Муниципальный этап краевой экологической акции «Зимняя планета детства»	10	участие
Муниципальный этап районной конференции исследовательских работ старших школьников «Шаг в науку»- 2023	6	3 победителя
Муниципальный этап краевого конкурса социальных инициатив «Мой край – мое дело»	5	1 место
Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по мини-футболу среди юношей и девушек 2007 – 2009	8	3 место

Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по волейболу	6	2 место
Президентские спортивные игры» по легкой атлетике	5	3 место
Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по настольному теннису	3	2 место
Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по баскетболу	6	Девушки – 2 место (3человека)
Муниципальный этап краевого летнего туристского слёта учащихся	6	1 место
Районный фестиваль театра миниатюр «Неизвестный солдат той самой войны»	4	Два победителя
Районное интеллектуальное мероприятие «Тайны истории апреля»	6	Участие
Муниципальный конкурс «Клуб знатоков естественных наук»	6	1 победитель
Муниципальный конкурс «Пожарная безопасность глазами детей»	6	участие
Муниципальный творческий конкурс по чтению вслух на иностранном языке для учащихся «А LINEA-23»	5	2 победителя
Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	10	Юноши – 3 место Девушки – 2 место
Районный открытый фестиваль технического творчества «Шаг вперед»	1	2 место
Муниципальный этап всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	2	участие

Вывод: Охват учащихся на межрегиональном и краевом уровнях составляет 23 человека, это 24% от общего количества учащихся школы, качество – 26%. На муниципальном уровне охват – 74%, качество – 57%, что значительно выше по сравнению с 2021 и с 2020 годом.



В 2022 году в соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.04.2022 N СК-295/06 "Об использовании государственных символов Российской Федерации" в школе произошли изменения в организации предметно-пространственной среды. Была обновлена государственная символика, расположенная при входе в здание и фойе школы. Установлен флаг Российской Федерации на флагштоке в школьном дворе и фойе, организован уголок с государственными символами, книгами (напр. Устав Красноярского края) и портретами президента Российской Федерации и министра образования. Еженедельно проводится [церемония поднятия \(спуска\) государственного флага Российской Федерации](#). Также в фойе расположены регулярно сменяемые композиции, тематические стенды, творческие отчеты, [выставки декоративно-прикладного творчества](#) учащихся. Оформляются пространства проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн). В этом учебном году возобновило свою работу школьное радио. В классах оформляются и регулярно обновляются классные уголки, в каждом кабинете имеется небольшой уголок с государственной символикой. Также кабинеты оформляются событийно, к главным памятным датам и классным мероприятиям учащимися и педагогами. Предметно-пространственная среда не ограничивается стенами школы. В социальной сети ВКонтакте ведутся сообщества, в которых публикуются тематические посты (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности): [МБОУ Анашенская СОШ №1](#) (госорганизация), [Совет учащихся Анашенская СОШ №1](#), [Школа безопасности Анашенской СОШ №1](#), [Сообщество летнего пришкольного лагеря](#).

Работа с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития детей, организуется через родительские собрания, индивидуальные переговорные площадки, работу Совета родителей школы, Управляющего совета школы. Организован родительский контроль за качеством питания. Родители проходят обучение по вопросам здорового питания школьников. В этом учебном году процент родителей прошедших такое обучение составил 15%. Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях. Родители вовлекаются подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий: благотворительная ярмарка, новогодние мероприятия, [КВН](#), [акция «Помоги пойти учиться»](#), общешкольный поход, [диктант Победы](#).

Через модуль «Самоуправление» в школе поддерживаются традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий

(коллективно-творческие дела к основным памятным и праздничным датам), активное участие классных сообществ в жизни школы (Совет учащихся школы). При оценки качества общешкольных ключевых дел большинство участников образовательного процесса оценило от 8 до 10 баллов, где 10 наивысший балл.

Школа активно поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – РДШ, Юнармии, Совета учащихся школы, отряд ЮИД, волонтерский отряд «Дорога добра», «Дружина юных пожарных», школьный спортивный клуб «Олимп».

Активно развивается общественное объединение «Юнармия». В течение учебного года участники объединения приняли участие в большом количестве акций и мероприятий ([«Всероссийская акция «Будь здоров»](#), [«10000 шагов к жизни»](#), [интерактивная викторина «Мы славим женщину»](#), [«Юнармеец в профессии»](#), [возложение цветов к памятнику](#), [«Письмо солдату»](#), [уроки мужества](#), [Юнармейские игры](#), [«Блиндажная свеча»](#), [муниципальный конкурс по строевой подготовке](#), [муниципальный проект «Юнармеец в спорте»](#), [«Блокадный хлеб»](#), ["Игра QR - домино"](#), [«Тепло из дома»](#), [военно-патриотический диктант](#), [большой этнографический диктант](#), [интернет-акция «Для чего я помню третье сентября?»](#), [«Окна Победы»](#), [«Песни Победы»](#), [«Мы помним, мы гордимся»](#), [«Читаем детям о войне»](#), [краевая акция «Обелиск»](#)).

В этом учебном году школьный Юнармейский отряд был награжден благодарностью главы Анашенского сельсовета за активное участие [в мероприятиях на](#) уровне поселка.

Динамика развития детских общественных объединений и школьного самоуправления представлена в таблице №2.

Таблица №2.

ОО	Кол-во человек (всего)	Кол-во человек (всего)
	2021 год	2022 год
Юнармия	37	37
РДШ	17	32
ЮИД «Школа безопасности»	18	10
Совет учащихся	12	12
Волонтерский отряд «Дорога Добра»	0	6
Дружина юных пожарных	0	6

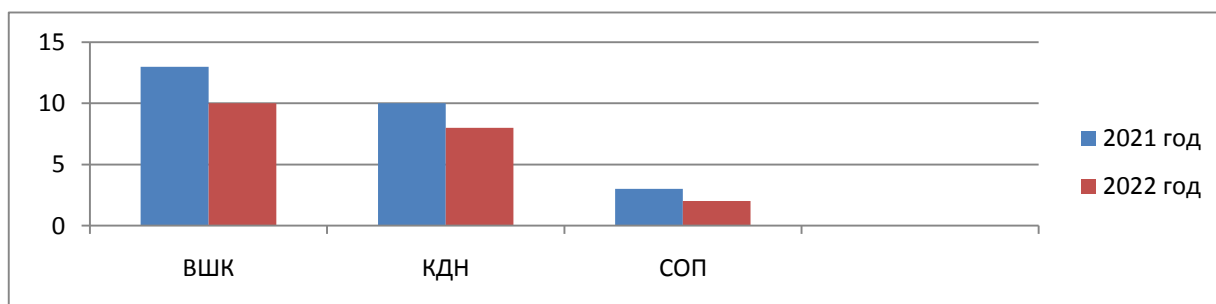
Вывод: Общий охват учащихся общественными объединениями составляет 92%, что на 10% больше, чем в прошлом году.

Деятельность по профилактике и безопасности в школе реализуется через:

- деятельность социально-психологической службы;
- индивидуальную работу с обучающимися и их родителями в рамках Совета профилактики;
- организацию работы «Родительского патруля»;
- организацию участия учащихся в социально-педагогическом тестировании (охват – 24 человека);

- классные часы, родительские собрания, общешкольные мероприятия ([«Декада правовых знаний»](#) с участием старшего инспектора ПДН Ворошилова В.Н. и участкового уполномоченного Лалетина И.А.; [декадник пожарной безопасности](#), [занятия с лесопожарным центром](#));
- участие во внешкольных конкурсах и мероприятиях (Муниципальный конкурс [«Пожарная безопасность глазами детей»](#));
- работу детских объединений [«Школа безопасности»](#) и «Дружина юных пожарных»;
- размещение [информационных бюллетеней](#), [памяток](#) и [видеообращений](#) отделений надзорной деятельности на сайте образовательного учреждения и в официальном сообществе школы в социальной сети ВКонтакте.

Вывод: проведение данных мероприятий позволило сократить количество учащихся, состоящих на различных видах учета. Результаты работы отражены в диаграмме ниже:



Школа взаимодействует со всеми организациями, находящимися на территории Анашенского сельсовета: Анашенским СДК, сельской библиотекой, сельской администрацией, МОМВД России (Балахтинский ПП 2), КАТЭК Электросети Анашенский участок, МБУЗ «Новоселовская РБ», КФХ; с организациями районного центра - с.Новоселово: районный центр творчества и туризма, Районная спортивная школа, [районный молодежный центр](#), районный центр помощи семье и детям «Приморский», [Новоселовское лесничество](#). На краевом уровне - с Красноярским краевым дворцом пионеров, Туроператором «Меридиан». Сотрудничество и взаимодействие с партнерами проявляется в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив; проведении мероприятий, классных часов и родительских собраний; в сохранение традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Благодаря сотрудничеству с туроператором «Меридиан» учащиеся нашей школы ежегодно выезжают на различные экскурсии не только по Красноярскому краю, но по России. В этом учебном году по краевой программе «Социальный сертификат» через данного туроператора в образовательной экскурсии по городу Красноярску [«Красноярск собирает друзей»](#) приняло участие 12 человек. Также для учащихся 5 класса была организована [экскурсия в село Овсянка](#).

Одним из приоритетных направлений в этом учебном году является деятельность по профориентации. Направление раскрывается через работу программы дополнительного образования [«Найти свой путь к успеху»](#) и программу внеурочной деятельности «Мобильное образование». Учащиеся включаются во Всероссийские проекты «Проектория» и «Билет в будущее». Старшеклассники и учащиеся основной школы принимают участие в таких мероприятиях как [«Дверь открытых дверей»](#) в институтах, университетах и средних специальных учреждениях края как в онлайн, так и в оффлайн формате. Одной из новых форм

работы в этом направлении стала профпроба. Учащиеся школы выезжают на [профессиональные пробы](#) в учебные заведения г.Красноярска (7 человек), а затем проводят подобные мероприятия у себя в школе, привлекая всех заинтересованных ребят начиная с 6 класса, [включая учащихся с ОВЗ](#). Всего на уровне школы в таких мероприятиях приняло участие 28 человек.

Вывод: Общий охват учащихся проектом «Билет в будущее» - 22 человека, проектом «Проектория» - 94 человека, что составляет 98% от общего количество учащихся школы. Ранняя профориентационная работа проводится с учащимися начиная уже с начальной школы.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе.

Дополнительное образование

Дополнительное образование увеличивает пространство, которое обеспечивает органическое сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, помогает детям и подросткам развивать свою творческую и познавательную активность, формирует дополнительные умения и навыки в опоре на основное образование.

В период с января по декабрь 2022 года в школе велась работа по 24 программам дополнительного образования, что на три программы больше по сравнению с 2021 годом. В этом учебном году появились такие новые программы дополнительного образования как «Театральная студия Дебют», «Дружина юных пожарных», «Настольные игры», «Есть идея!», «Прекрасное своими руками», «Школьное лесничество», «Гвардия», «Дорога добра», «Найди свой путь к успеху!», «Школа СМИ». Запись на программы осуществлялась с помощью системы «Навигатор Красноярского края».

Динамика роста количества учащихся обучающихся по программам дополнительного образования в школе представлена на следующих графиках:

График №1. Количество учащихся и принятых заявок на обучение в 2021 году.

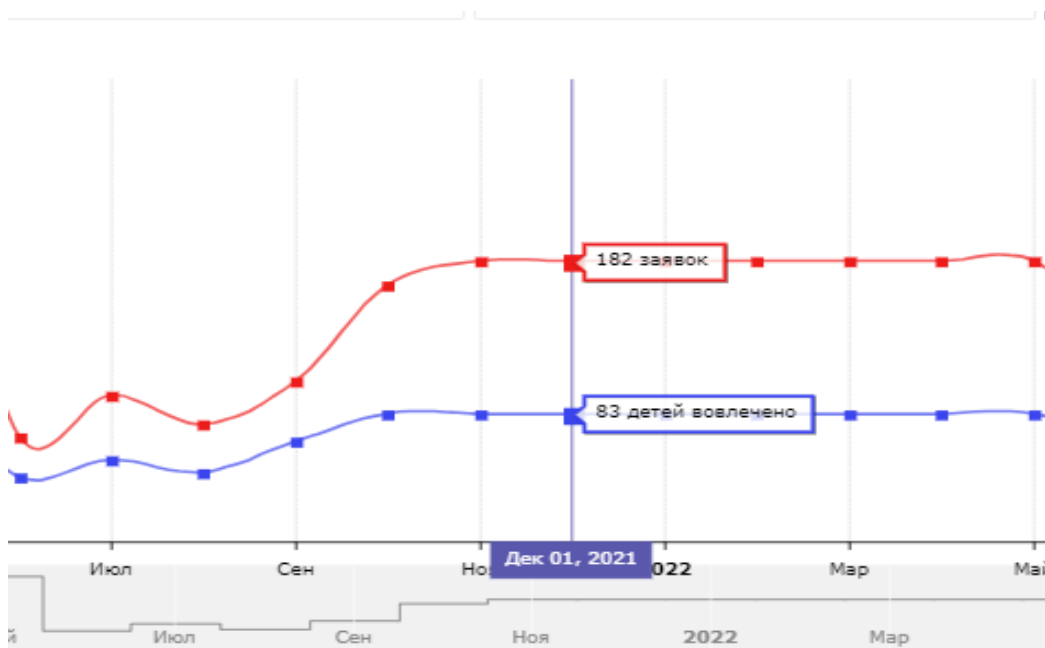
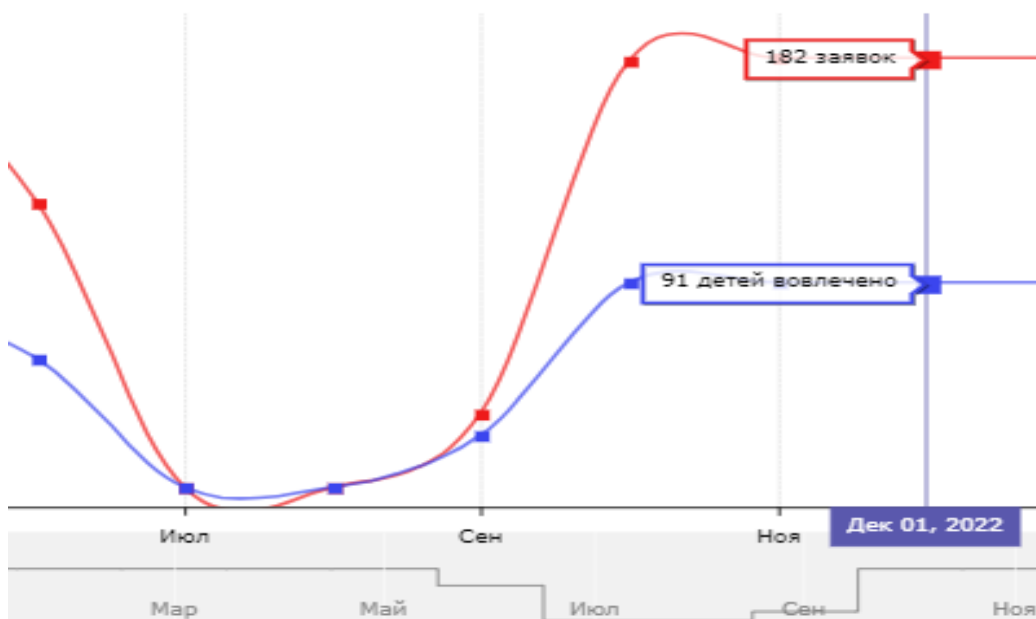


График 2. Количество учащихся и принятых заявок на обучение в 2022 году.



Всего за 2022 год по разным направлениям прошел обучение по программам дополнительного образования 91 ребенок, что на 8 человек больше по сравнению с прошлым годом, количество отработанных заявок на получение дополнительного образования стабильно 182. В среднем каждый учащийся посетил 4 программы в течение года, в разные промежутки времени.

Вывод: Программы дополнительного образования в учреждении разнообразны, пользуются спросом у учащихся и их родителей. Охват учащихся программами увеличивается, количество заявленных к реализации программ также возрастает, что дает возможность школьникам более широкого выбора. В 2023 году планируется продолжить работу краткосрочных программ дополнительного образования в период летнего пришкольного оздоровительного лагеря, а также разработать и реализовать дополнительные программы в естественно-научном направлении на базе «Точек роста».

Раздел 5. Организация учебного процесса

МБОУ Анашенская СОШ №1 работает в одну смену в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебный процесс организован в соответствии с учебным паном. В учебном плане ООО часть формируемая участниками образовательных отношений формируется по запросу родителей (законных представителей) с учетом интересов обучающихся и направлена на развитие коммуникативных, познавательных интересов, а так же на освоение компьютерных технологий. В первом полугодии 2022 года в школе апробированы техники фронтально-парных занятий (ФПЗ), занятий совместного изучения (ЗСИ), занятий совместной отработки (ЗСО) в рамках реализации «Концепции школьного обучения в сельских муниципальных районах Красноярского края». Педагоги проводили открытые уроки, мастер-классы на базе 5-9-х классов. Обучающиеся учились планировать свою деятельность, выделять приоритеты в обучении. Заложены основы обучения по

индивидуальной траектории. Каждый обучающийся простаивал свой индивидуальный маршрут с учетом своих возможностей и потребностей. В индивидуальном образовательном плане представлены разноуровневые задания. Педагоги представили свой опыт в данной инновационной деятельности на муниципальном форуме успешных образовательных практик (ФУОП), а так же практику в РАОП (региональный уровень).

Режим работы школы – недельный.

День недели	Содержание деятельности
Понедельник – управленческий день	Рабочие совещания, совещания при завучах, педагогические советы, планёрки (для детей – спортивные секции, внеурочная деятельность)
Вторник - методический день	Проблемные и целевые группы, методические семинары (для детей доп. образование, консультации по предметам, спортивные секции, внеурочная деятельность).
Среда – день работы с родителями	Совет родителей, родительские собрания, переговорные площадки, консультации с узкими специалистами (для детей доп. образование, консультации по предметам, спортивные секции, внеурочная деятельность)
Четверг - день детского самоуправления и общешкольных мероприятий	Работа совета учащихся, внеклассные и общешкольные мероприятия.
Пятница - выездной день	Выезды на предметные РМО, совещания, семинары, (для детей доп. образование, консультации по предметам, спортивные секции, внеурочная деятельность)

Дневной режим работы школы

Время суток	Мероприятия
8 ³⁰ - 15 ⁰⁵	Учебные занятия 1-й смены
12 ⁰⁰ - 13 ³⁰	ГПД – 1-й класс
12 ³⁰ - 16 ⁰⁰	Внеурочная деятельность
18 ⁰⁰ - 20 ⁰⁰	Спортивные секции

Вывод: в образовательном учреждении созданы оптимальные условия по организации учебного процесса. В первом полугодии 2022 года школа продолжила инновационную деятельность по реализации Концепции школьного обучения в сельских муниципальных районах Красноярского края. Методической службой было организовано методическое сопровождение педагогов в реализации технологии ФПЗ,ЗСО,ЗСИ, по работе педагогов с результатами оценочных процедур.

Раздел 6. Востребованность выпускников

В 2022 году поступление выпускников 9 - 11 классов распределилось следующим образом:

класс	10 класс	СУЗ	ВУЗ
9 класс	2	11	
11 класс		4	1

Вывод: В 2022 календарном году 15 % выпускников 9 класса продолжили обучение в 10 классе (2 человека), основными причинами являются: планирование поступления в

высшие и средне-профессиональные учебные заведения. Поступили в профессиональные колледжи и техникумы 84% выпускников 9 классов (11 человек). Выпускники 11 класса 20% (1 человек) поступили в высшие учебные заведения, 80% (4 человека) в средние учебные заведения.

Раздел 7. Кадровое обеспечение

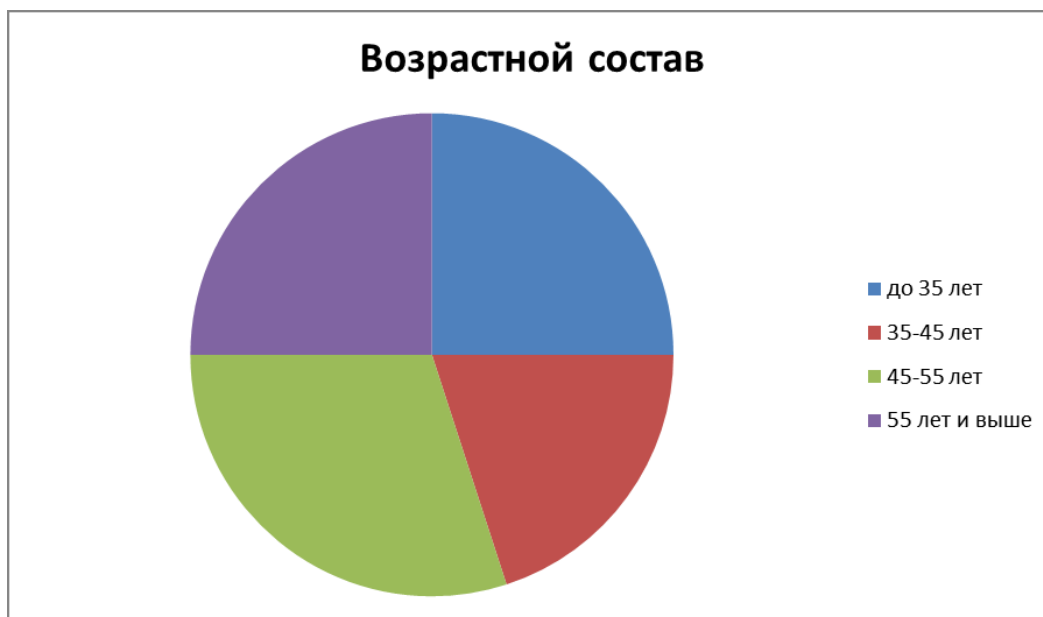
Кадровый вопрос – один из ведущих в деятельности директора. В 2022 году в школе имеются открытые вакансии: учитель – логопед. Также ввиду уменьшения общего количества педагогического состава, перераспределение нагрузки осуществляется за счёт перегруза основного состава.

Привлечение кадров в образовательное учреждение осуществляется по средствам:

- взаимодействия с образовательными учреждениями высшего и среднего профессионального образования;
- привлечения молодых специалистов в рамках целевого обучения;
- возврат выпускников школы;
- привлечение специалистов из других территорий;
- переподготовки специалистов.

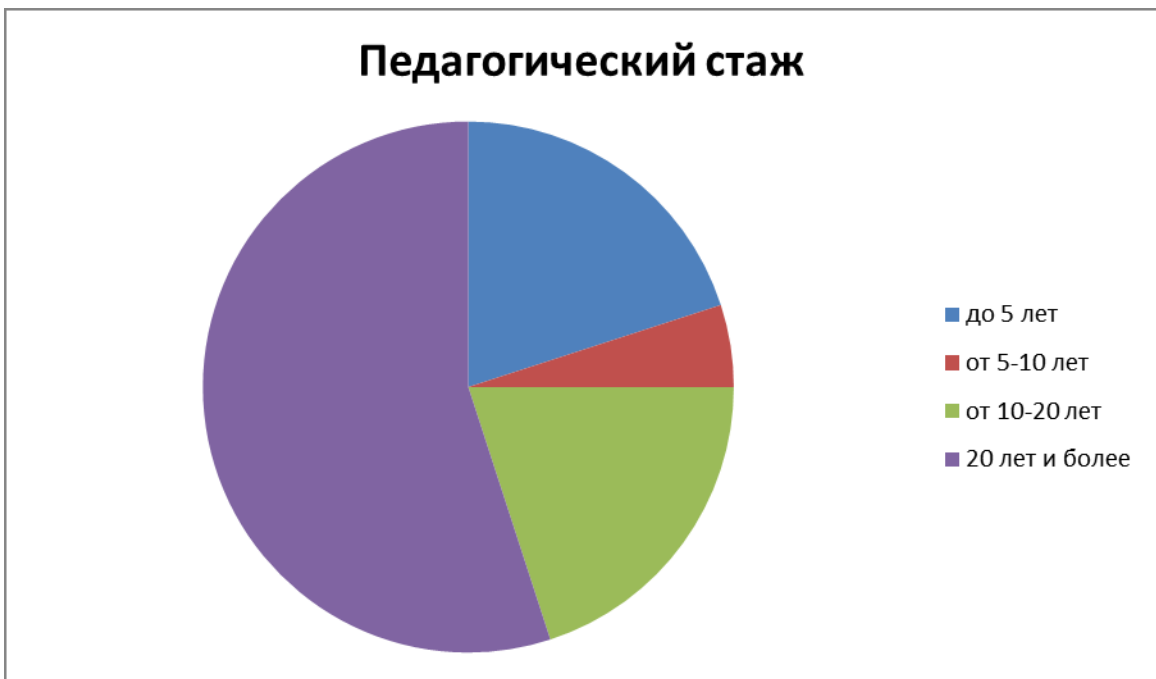
Для педагогов созданы условия, направленные на повышение мотивации профессионального развития. С 2018 года школа является пилотной площадкой по реализации Концепции развития школьного обучения в сельских муниципальных районах Красноярского края.

Возрастной состав



Вывод: коллектив школы разновозрастной, педагогов в возрасте до 35 лет по сравнению с 2021 годом уменьшается, хотя и два года подряд (2021, 2022 года) трудоустраиваются молодые специалисты. При этом 1/4 коллектива (5 человек) это педагоги, достигшие пенсионного возраста.

Стаж педагогической деятельности



Вывод: на диаграмме видно, что количество педагогических работников, имеющих педагогический стаж до 5 лет мал. Количество педагогических работников, имеющих педагогический стаж до 10 лет, стабильно. Это говорит о том, что молодые педагоги, остаются в школе. В целом же можно отметить, что количество педагогов-стажистов из года в год увеличивается, и их большинство в школе.

Квалификационные категории

В 2022 году аттестовано 3 человека: 1 на первую квалификационную категорию, 1 - высшую. Квалифицированный уровень педагогов представлен в диаграмме:



Вывод: В 2022 году стабильный показатель педагогов с высшей квалификационной категорией, по сравнению с 2021 годом уменьшился показатель педагогов с первой квалификационной категорией, это связано с прекращением трудовых отношений с образовательной организацией. В 2022 году в школе 3 молодых педагога, со стажем менее 3-х лет и 2 педагога не имеют квалификационной категории.

Повышение квалификации



Курсы, пройденные в 2022 году

№	Ф.И.О. педагога	Наименование курсов	Сроки прохождения
1	Хохлова Е.А	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся.	14.01.2022-19.01.2022
2	Гребнева Ю.В	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	01.11.2022-30.11.2022
3	Черкасова Т.А	1. Новые технологии совместного изучения" в рамках реализации Концепции развития школьного обучения и воспитания в сельских районах Красноярского края.	28.03.2022-01.04.2022
4	Лалетина О.В	1. Новые технологии совместного изучения" в рамках реализации Концепции развития школьного обучения и воспитания в сельских районах Красноярского края.	28.03.2022-01.04.2022
5	Дубко Т.В	Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога - новатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее».	28.11.2022-05.12.2022
6	Сухих М.А	Новые технологии совместного изучения" в рамках реализации Концепции развития школьного обучения и воспитания в сельских районах Красноярского края. Школа современного учителя: развитие читательской грамотности.	28.03.2022-01.04.2022 18.02.2022 18-04.2022
7	Малахова М.Ю	Математическая грамотность. Избранные вопросы подготовки учащихся 10-11 классов к ЕГЭ по математике.	
8	Кузьмина Ю.Г	Новые технологии совместного изучения" в рамках реализации Концепции развития школьного обучения и воспитания в сельских районах Красноярского края.	28.03.2022-01.04.2022
9	Нечаев Д.В.	Теория и методика преподавания технологии в условиях реализации ФГОС ООО.	21.11-05.12.2022г
10	Харламова О.Ю	1.Новые технологии совместного изучения" в рамках реализации Концепции развития школьного обучения и воспитания в сельских районах Красноярского края.	28.03.2022-01.04.2022
11	Лесина с.А	Профилактика зависимого поведения школьников в образовательной среде.	21.03.2022 – 30.03.2022
12	Колесникова	Реализация требований обновленных ФГОС	01.11.2022-

	В.С	НОО, ФГОС ООО в работе учителя». Использование современного учебного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленности «Точка Роста»	30.11.2022
13	Горина В.Н	Обучение детей с умственной отсталостью в отдельных классах общеобразовательных школ в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью.	11.04.2022-10.05.2022
14.	Пряникова К.А	Использование современного учебного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленности «Точка Роста»	12.05.2022 09.06.2022
15	Кошкарева Н.А	Использование современного учебного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленности «Точка Роста»	12.05.2022 – 09.06.2022
16	Болзина Т.В	Использование современного учебного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленности «Точка Роста»	12.05.2022 - 09.06.2022
17	Зверкова Н.М	Достижение предметных и метапредметных результатов по истории и обществознанию при реализации обновленных ФГОС.	10.10.2022- 19.10.2022
18	Нагорных О.С	Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ООО в работе учителя.	03.08.22- 30.08.2022

Вывод: таким образом, 90% педагогического коллектива систематически самообразовываются через разные формы: курсы повышения квалификации, вебинары, муниципальные и краевые семинары, тем самым повышая свой методический уровень. Что в свою очередь позволяет добиться стабильности образовательных результатов учащихся. 50 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по технологии коллективного способа обучения (КИПК,) что дает возможность образовательному учреждению продолжать инновационную деятельность по реализации Концепции школьного обучения сельских муниципальных районов и позволяет формировать метапредметные и личностные результаты. В 2022 году школа представила инновационный опыт деятельности школы на круглом столе XIV Всероссийской научно-методической конференции «Современная дидактика и качество образования: новые возможности и ограничения в ситуации смены технического уклада».

Раздел 8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

Библиотечно-информационное обеспечение

№ п./п.	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров.
1.	Объём библиотечного фонда (всего)	5102
2.	В том числе:	

3.	учебники	2701
4.	художественная литература	2130 + 55 (от дарителей)
5.	печатные документы	4626
6.	Наличие читальных мест	10

К началу учебного года поступило 470 экземпляра учебников на сумму 180413 рублей. Обеспечение учебниками было произведено в полном объеме согласно учебным программам. В школьной библиотеке отсутствует читальный зал, библиотека оборудована лишь 1 рабочим местом с выходом в Интернет. Оборудовать дополнительные места не предоставляется возможным в связи с отсутствием площадей.

Вывод: в 2022 году учащиеся обеспечены учебниками на 100%. Недостающие учебники, в количестве 18 штук были взяты с обменного фонда. По-прежнему остаётся проблема укомплектования УМК классов, обучающихся по адаптированным образовательным программам на ступени основного образования. Это связано с тем, что в федеральном перечне представлены учебники для учащихся 5-9 классов по ФГОС. Также обучающиеся не имеют возможность использовать библиотечный ресурс, интернет-ресурс при самостоятельной подготовке.

Раздел 9. Материально-техническая база

Здание МБОУ Анашенской СОШ № 1 это типовое здание 1965 года постройки. Здание двухэтажное, вместимость по проекту 320 человека. Школа имеет все виды благоустройства. Здание оснащено системой пожарного оповещения, кабинеты – первичными средствами пожаротушения. Разработан план эвакуации, согласованный с Государственным пожарным надзором, имеются акты о приемки школы на 1 сентября каждого года.

Общее количество учебных кабинетов в школе: 15

4 кабинета начальной школы;

1 кабинет математики

1 кабинет информатики;

1 кабинета русского языка и литературы;

1 кабинет иностранного языка;

1 кабинет истории и обществознания,

1 кабинет химии и биологии;

1 мастерская для мальчиков;

1 кабинет технологии для девочек;

1 кабинет физики;

1 кабинет географии;

1 кабинет СБО;

1 спортивный зал;

кабинет дефектолога;

кабинет психолога.

Сведения о спортивных сооружениях: спортивная площадка; спортивный зал; хоккейная коробка. Материально-техническое оснащение спортивного зала составляет 92%.

В 2022 году в школе установлены новые кабинки в туалетных комнатах. Сделан косметический ремонт в помещениях школы. В кабинетах географии, СБО была обновлена школьная мебель (тумбы, книжные шкафы). Несмотря на это школа нуждается в обновлении материально-технической базы:

- ноутбуки в кабинет информатики;

- художественная литература в библиотеку;

- оборудование раздевалок в спортзале;
- приобретение мебели для «зон отдыха» (пуфы, диван).

Вывод: школа обновляется, но этого недостаточно. Финансовое обеспечение не позволяет пополнить материально-техническую базу с целью организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, нормами пожарной безопасности и СанПиН.

Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В 2022 году промежуточная аттестация проводилась по всем учебным предметам учебного плана. Все выпускники 11 класса прошли государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ, выпускники 9 класса в форме ОГЭ. 100% выпускников успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат.

Вывод: В образовательном учреждении стабильно сохраняется успеваемость 97-99%. Педагоги проводят поэлементный анализ контрольных работ по предметам, определяют наиболее проблемные места и адресно работают с каждым обучающимся.

1. Функциональная грамотность.

1.1. Читательской грамотности.

Год	Недостаточный уровень		Пониженный уровень		Базовый уровень		Повышенный уровень	
	Регион	Класс	Регион	Класс	Регион	Класс	Регион	Класс
2021	11,49%	0%	30%	0%	51,34%	71,43%	7,09%	28,57%
2022	11,54%	10%	48,87 %	40%	29,54%	50%	9,95%	0%

индекс образовательных условий

Год	Средний процент тестового балла (школа)	ИОУ (класс)
2021	43,5	0,43
2022	53,5	0,53

2. Математическая грамотность.

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	75%	28%	0
Регион	52,28%	27,35%	20,37%

3. Естественнонаучная грамотность

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	0%	50%	50%
Регион	17,30%	64%	18%

Индекс образовательных условий

Год	Средний процент тестового балла (школа)	ИОУ (класс)
2021	23	0,32
2022	59	0,5

В 2022 году результаты по читательской грамотности в пределах ожидаемых, что на намного выше показателей 2021 года. Результаты по естественнонаучной грамотности выше ожидаемых (по индексу образовательных условий) и выше региональных показателей по базовому уровню на 14%, повышенный уровень на 32%. Повышение результатов достигнуто за счет работы педагогов с учениками на предмет формирования определённых умений, способствующих повышению функциональной грамотности обучающихся, организации системной методической работы в школе с целью применения

педагогами таких технологий как: фронтально-парные занятия, занятия совместного обучения, занятия совместной отработки. Особое внимание методической службой уделяется работе с результатами оценочных процедур. Сравнивая результаты по функциональной грамотности за 2021 и 2022 год с учетом ИОУ можно сделать вывод, что применение инновационных технологий позволяет достигать стабильных образовательных результатов. Данные результаты достигнуты за счет системной методической работы по направлениям:

- формирование функциональной грамотности;
- аналитическая деятельность педагога;
- проведен системный анализ факторов способствующих повышению образовательных результатов по ЧГ, МГ, ЕНГ;
- организация работы по улучшению ИОУ школы.

Остается проблемным направление – исследовательская деятельность.

2022 году выявлено, что сформированность метапредметных результатов остается на низком уровне.

Основные мероприятия методической работы на 2023 год:

- мониторинг качества преподавания учебных предметов, мониторинг динамики достижений обучающихся по учебным предметам;
- проведение контрольных срезов программного материала по учебным предметам;
- изучение особенностей слабоуспевающих, простраивание индивидуального маршрута для каждого обучающегося, используя технологию «портфолио процесса»;
- использование дифференцированного подхода при организации урока;
- отбор педагогических технологий для организации образовательной деятельности и повышения мотивации у обучающихся.
- обучение детей навыкам самостоятельной работы, планирования.
- 100% охват обучающихся олимпиадным движением, вовлечение в активное участие в конкурсах и олимпиадах по предметам на всех уровнях обучения.

По результатам внешних оценочных процедур за 2021 года на 2022 год была разработана программа повышения качества образования МБОУ Анашенской СОШ №1 на 2022 -2025 годы.

II. Результаты анализа показателей деятельности Показатели деятельности МБОУ Анашенской СОШ №1, подлежащие самообследованию

№ п./п.	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	96 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	46 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	44 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	29 человек
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	25
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	14

1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	64
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	4
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	0 человек (процент)
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	0 человек (процент)
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	0 человек (процент)
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	0 человек (процент)
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	0 человек (процент)
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	1 человек (20%)
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	0 человек (процент)
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	0 человек (процент)
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	97% человек (процент)
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	2% человек (процент)
1.19.1	– регионального уровня	0 человек (процент)
1.19.2	– федерального уровня	0 человек (процент)
1.19.3	– международного уровня	0 человек (процент)
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	9 человек (8%)
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	0 человек (процент)
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся.	0 человек (процент)

1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	0 человек (процент)
1.24	Общая численность/удельный вес пед. работников, в том числе:	
1.25	– с высшим образованием	4/14,4% человек (процент)
1.26	– высшим педагогическим образованием	18/65% человек (процент)
1.27	– средним профессиональным образованием	1/4% человек (процент)
1.28	– средним профессиональным педагогическим образованием	5/18% человек (процент)
1.29	Численность (удельный вес) пед. работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	
1.29.1	– с высшей	4/14,4% человек (процент)
1.29.2	– первой	13/47% человек (процент)
1.30	Численность (удельный вес) пед. работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	
1.30.1	– до 5 лет	7/25% человек (процент)
1.30.2	– больше 30 лет	5/18% человек (процент)
1.31	Численность (удельный вес) пед. работников от общей численности таких работников в возрасте:	
1.32	– до 30 лет	6/21% человек (процент)
1.33	– от 55 лет	7/25% человек (процент)
1.33	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	28/100% человек (процент)
1.34	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	22/71% человек (процент)
2	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0% человек (процент)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14 кв. м

По результатам самообследования были поставлены задачи на 2023 год:

1. Введение с 01.09.2023 года.ФООП.
- 2.Использование фонда оценочных процедур как инструментария управления качеством образования.
- 3.Продолжить реализацию Программы повышения качества образования МБОУ Анашенской СОШ №1 на 2022 -2025 годы
- 4.Продолжить апробацию технологии коллективного способа обучения в рамках реализации Концепции развития школьного обучения в сельских муниципальных районах.
5. Продолжить оснащать материально-техническую базу школы. Приобрести конструкторы для охвата учащихся программами дополнительного образования
6. Расширить возможности использования ресурсов центра «Точка Роста».

Директор школы:

/В.Н. Горинова/

(подпись)

М.П.

Дата составления отчета: 27 марта 2023 г.