План-конспект дистанционного урока по английскому языку для 2 класса

Автор: учитель английского языка Гребнева Юлия Владимировна

Организация: МБОУ Анашенская СОШ № 1

Населенный пункт: Новоселовский район, п. Анаш

**План-конспект урока с использованием дистанционных образовательных технологий**

**Краткая характеристика урока** – урок-ознакомление с новой лексикой обозначающей части тела. Активная лексика/структуры: eyes, ears, dark hair, fair hair, nose, mouth, feet, hands, toes; I’ve got…He/She’s got …На уроке представлены четыре типа заданий: 1) фонетическая зарядка; 2) задания на ввод новой лексики и отработку речевых структур; 3) физминутка; 4) задание по чтению, с элементами диалога и аудирования.

**Предмет:**Английский язык

**Класс:**2 класс

**Тема:**She’s got blue eyes (У нее голубые глаза) Module 4

**Тип урока:** объяснение нового материала с использованием дистанционных средств обучения.

**Форма урока:**урок проводится c классом (подгруппа 11 человек) через платформу ZOOM.

**Необходимое оборудование и материалы для дистанционного урока:** компьютер с выходом в Интернет, доступ к платформе Zoom, учебник «Английский в Фокусе» для 2 класса, Рабочая тетрадь к учебнику (у обучающихся), авторская презентация с включенными аудиофайлами и видео с канала Youtube

**Требования к уровню ИКТ компетентности обучающихся:** умение войти в программу Zoom, умение включить микрофон и видеокамеру.

**Тип доставки учебного материала:** демонстрация презентации в программе Zoom

**Цель урока:**развивать умения аудирования, чтения, говорения и письма

**Задачи урока:** к концу урока учащиеся смогут

1. различать и называть новые слова по теме «Части тела»;
2. научатся использовать в речи конструкцию have got/has got.

**Учебно-методическое обеспечение:**  задания к урокам разработаны в соответствии с ФГОС по программе авторов Н.И. Быковой, Д. Дули на основе учебника "Английский в фокусе" 2 класс.

Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации Москва Express Publishing, "Просвещение" 2019  
**Время реализации занятия:**30 минут

**Структура дистанционного урока**

показываются основные этапы урока с обязательными инструкциями о форме работы с учебным материалом в каждой части урока, а также способы взаимодействия с обучающимися в сети Интернет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы урока | Дидактические функции | Деятельность учеников | Время |
| 1 | Организационный момент.  Приветствие. | Вход в платформу Zoom.  Приветствие. Объявление темы и задач урока. Запуск презентации  [1] | Вход в Zoom. Приветствие учителя. | 3 мин |
| 2 | Фонетическая зарядка. | Изучение правил чтения. Подготовка речевого аппарата к дальнейшему изучению материала. | Хором и индивидуальноповторяют за учителем звуки, слова, четверостишие | 4 мин |
| 3 | Изучение нового материала | Объяснение значений новых слов, слушание и повторение, игра “What’s missing?” (чего не хватает), повторение названий цветов, использование фразы I’ve got для описания своей внешности. | Узнают значение новых слов с опорой на картинки, слушают и повторяют за диктором, играют в игру “What’s missing?”, повторяют названия цветов, участвуют в диалоге с учителем | 6 мин |
| 4 | Физминутка | Применение здоровье-сберегающих технологий, аудирование новых слов [2] | Слушают новые слова, слушают песенку и определяют, какие слова есть в тексте, выполняют движения согласно содержанию песенки. | 3 мин |
| 5 | Закрепление нового материала | Использование нового материала в упражнениях. Использование фразы He/She’s got для описания внешности другого человека. Задействование познавательных функций учеников [1] | В рабочих тетрадях выполняют задания на заполнение пропусков и нахождение соответствий. Устно проговаривают ответы.  Участвуют в описании картинки, слушают и проговаривают рифмовку | 9 мин |
| 6 | Домашнее задание | Объясняет, каким ресурсом можно воспользоваться для более эффективного выполнения домашнего задания. [3] | Фиксируют домашнее задание | 3 мин |
| 7 | Завершение урока | Подведение итогов урока. Оценивание работы учеников. Прощание. Выход с платформы. Отправка презентации в группу родителей через ВК или вайбер. | Подводят итог работы. Прощаются. Выходят с платформы | 2 мин |
|  |  |  | Всего: | 30 мин |

Список литературы и интернет-ресурсов

1. авторская презентация, основанная на материалах УМК Spotlight-2: учебник, рабочая тетрадь, аудиофайлы

2. <https://www.youtube.com/watch?v=76wc4xdgzGk> - The Kiboomers! Teddy Bear Teddy Bear Turn Around! Children songs for circle time!-песня с канала Youtube для физминутки

3. <https://upupenglish.ru/shes-got-blue-eyes/> -сайт для самостоятельного изучения английского языка, дополнение к УМК Spotlight, Up&Up English School