

МБОУ Анашенская СОШ №1

Рассмотрено на методическом  
совете ОУ \_\_\_\_\_ г.  
протокол № 1 от 26.06.2022 г.  
Председатель методического  
совета: \_\_\_\_\_/Денисова  
Н.Е./

Согласовано:  
Заместитель директора по  
учебно-воспитательной работе:  
\_\_\_\_\_/О.Ю.  
Харламова/

Утверждаю:  
приказ № 227 от 27.06.2022г.  
Директор школы:  
\_\_\_\_\_/В.Н. Горинова/

Рабочая программа  
учебного курса  
«География»  
11 класс  
на 2022-2023 учебный год

Учитель: Н.М. Зверкова

2022 г

## **Пояснительная записка**

Программа составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования (Приказ МОРФ № 1312 от 9.03.2004 г.).

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 74 от 01.02.2012 г., «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312».

с учетом Учебного плана МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» посёлка Анаш Новосёловского района на 2022-2023 уч. год.

Рабочая программа для 10 - 11 классов составлена на основе Примерных стандартов по географии. Стандарта среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень) 2010г., примерной программы для среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень) 20 / О г. Сборник нормативных документов География М., «Дрофа», 2011 г.

При составлении данной рабочей программы были использованы также авторские методические рекомендации к учебнику В.П. Максаковского «Экономическая и социальная география мира» 10 класс. М., «Просвещение», 20<sup>11</sup>/. (Допущены Министерством образования РФ в качестве методических рекомендаций по использованию учебника для 10 класса при организации изучения предмета на базовом уровне).

### **Цели и задачи курса.**

*Главной целью курса* является формирование у уч-ся законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира. Указанная цель раскрывается в *основных задачах курса « Экономическая и социальная география мира»:*

- Сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях;
- Научить сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- Развить у уч-ся познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- Формировать географическую культуру и географическое мышление уч-ся, воспитывать чувство патриотизма;
- Вооружить уч-ся специальными и общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу.

Структура курса следует логике учебного предмета, все разделы преемственны, каждый раздел выстроен с учетом закономерностей при познании географических объектов, с постепенным введением обобщений и на их основе- теоретических знаний и приемов самостоятельной работы. Темы раздела « Общий обзор современного мира»-- « Природа

и человек в современном мире», «Население мира», «Мировое хозяйство и география отдельных отраслей»--- создают теоретическую базу для последующего изучения регионов, субрегионов и отдельных стран. Теоретические положения применяются и конкретизируются в региональной части курса.

В региональной части курса в 11 классе группировка регионов и стран построена на основе принципа географической смежности.

Важно обратить внимание на место изучения традиционно завершающей темы «Глобальные проблемы человечества». Усвоение основных проблем рассматривается в соответствующих разделах курса. Так, демографическая проблема изучается в теме «Население», а пути решения проблемы отсталости ряда стран, усваиваются в региональном блоке. В завершении курса глобальные проблемы структурируются и обобщаются. Таким образом, уч-ся имеют возможность видеть результаты взаимодействия общества и природы в современных условиях.

В процессе изучения курса важно опираться на исторический, типологический, дифференцированный подходы, проблемное обучение и самостоятельную работу уч-ся с источниками географической информации. В качестве основных форм организации учебной дея-ти целесообразно использовать лекции, семинары, практикумы, зачеты и т.д. Большое внимание целесообразно уделять практическим работам. Кроме этого, необходимо помнить о принципиально новом построении материала в учебнике, в связи с этим большое внимание следует уделить организации работы с учебником.

Знания и практические умения, приобретенные уч-ся при изучении курса, могут быть использованы во всех сферах будущей деятельности, толерантного отношения и уважения к другим народам и культурам.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Базовый уровень предусматривает изучение географии в 10-11 классах по одному часу в неделю (68 часов) в течение двух лет. Курс «география» на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

### **Место предмета в базисно учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часов для обязательного изучения учебного предмета «География», из расчета 1 час в неделю.

Программа рассчитана на один год.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения. Он завершает формирование у учащихся представлений, о географической картине мира, которые опираются на

понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

География в основной школе — учебный предмет, формирующий у учащихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей. Закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства. Об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве. Проблема взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям

проживания, географических подходах к устойчивому развитию территорий.

### **Требования к уровню подготовки выпускников:**

Личностным результатом обучения географии в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентации, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

### **Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по географии являются:**

- понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин, ее роли в решении современных практических задач человечества и глобальных проблем;
- представление о современной географической научной картине мира и владение основами научных географических знаний (теорий, концепций, принципов, законов и базовых понятий);
- умение работать с разными источниками географической информации;
- умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- картографическая грамотность;
- владение элементарными практическими умениями применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;
- умение вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия;
- умение применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и

оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания на определенной территории, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;

- умения соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

## **Содержание курса 11 класс**

### **Многообразие стран на политической карте мира. (1 час)**

Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешне ориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).

Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

### **Тема 6: Зарубежная Европа. (7 часов)**

Общая характеристика Зарубежной Европы. Население и хозяйство. Субрегионы и страны Зарубежной Европы. Великобритания, Италия, Франция, Германия-ведущие страны мира.

#### **Практическая работа № 1**

*«Составление комплексной географической характеристики стран зарубежной Европы (по выбору учащихся)».*

### **Тема 7: Зарубежная Азия. Австралия. (9 часов)**

Общая характеристика Зарубежной Азии. Население и хозяйство. Китай, Япония, Индия. Австралийский Союз.

#### **Практическая работа № 2, 3, 4**

*«Составление комплексной географической характеристики Китая». «Составление комплексной географической характеристики Японии». «Составление комплексной географической характеристики Индии».*

### **Тема 8: Африка. (4 часа)**

Общая характеристика региона «Африка». Население и хозяйство.

*Африканского региона. Субрегионы Северной и Тропической Африки.*

#### **Практическая работа № 5**

*«Составление комплексной географической характеристики ЮАР».*

### Тема 9: Северная Америка. (6 часов)

Общая характеристика США. Макрорегионы США. Население и хозяйство США. Канада.

#### Практическая работа № 6

«Составление комплексной географической характеристики Канады».

### Тема 10: Латинская Америка. (4 часа)

Общая характеристика региона «Латинская Америка». Население и хозяйство Латинской Америки. Бразилия.

#### Практическая работа № 7

«Составление комплексной географической характеристики Бразилии».

### Тема 11: Глобальные проблемы человечества. (2 часа)

Понятие о глобальных проблемах. Классификация глобальных проблем. Экологическая проблема. Демографическая проблема. Проблема мира и разоружения. Продовольственная проблема. Энергетическая и сырьевая проблемы. Проблема здоровья людей. Проблема использования Мирового океана. Освоение космоса. Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты.

#### Заключение. (1 час)

Мир в XXI веке.

#### Учебно-тематический план 11 класс.

м		Кол-во	В том числе на:			
			уроки	Пр.		
1.	Часть II. Региональная характеристика мира.	1	1	-		
2.	Тема 6: Зарубежная Европа.	7	1	1		
3.	Тема 7: Зарубежная Азия.	9	2	^>		
4.	Тема 8: Африка.	4	2	1		
5.	Тема 9: Северная Америка.	6	-	1		
6.	Тема 10: Латинская Америка.	4	2	1		
7.	Тема 11: Глобальные проблемы человечества.	2	2	-		
8.	Заключение.	1	1	-		
	Итого:	34	20	24		

### Календарно – тематическое планирование

<i>№</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Практическая часть</i>	<i>Формируемые понятия</i>	<i>Межпредметные связи</i>	<i>Даты по плану</i>	<i>Даты по факту</i>
1.	Региональная характеристика мира.		центральная ось развития	история		
2.	Зарубежная Европа. «Визитная карточка» региона		Совет Европы (СЕ) (ОБСЕ) -организация по безопасности и сотрудничеству	история; экономика		
3.	Природные условия и ресурсы, большие внутренние различия		гидроэнергетические ресурсы хозяйств			
4.	Население: демографическая ситуация и проблемы воспроизводства		внешняя миграция; трудовая миграция; субурбанизация	история; биология		
5.	Хозяйство. Главные отрасли промышленности и их география.		ГЕОТЭС; ГАЭС	история; география 7 класс		
6.	Основные типы сельского хозяйства.		землевладение; землеиспользование полимагистраль	история; экономика		
7.	Отрасли непродовольственной сферы.	Практическая работа № 1  <i>«Составление комплексной географической</i>	технопарк; технополис; банковские центры	история; экономика биология		

		<i>ки и характеристики ти ки стран зарубежной Европы (по выбору учащихся)»</i>				
8.	<i>Европейские страны.</i>		АТР - Азиатско-Тихоокеанский регион	экономика 1		
9.	Зарубежная Азия. «Визитная карточка» региона Природные условия и ресурсы		АСЕАН; НИС; ТНК	история; экономика		
10	Население. Сложность этнического состава.		«золотой треугольник»; субтропическое земледелие			
11	Хозяйство: уровни развития и международная специализация.		«грязное» производство 1	история; экономика		
12	Основные типы сельского хозяйства.		провинция	история; экономика биология		
13	Непроизводственная сфера. Охрана окружающей среды.		страна-архипелаг; икебана; мегаполис 1	экономика		
14	Китай.	Практическая работа № 2 «Составление комплексной географически и характеристики ки Китая».	«полюс - роста»	экономика история 1		
15	Япония.	Практическая работа № 3	доминион	история; экономика		

		<i>«Составление комплексной географически и характеристики Японии».</i>		1		
16	Индия. 1	Практическая работа № 4 <i>«Составление комплексной географически и (характеристики Индии)».</i>	организация африканского единства (ОАЕ)			
17	<i>Азиатские страны.</i>		геноцид; монокультуры 1			
18	Африка. «Визитная карточка» региона.		арабский тип города	история		
19	Население. Хозяйство.		сахельская «трагедия»; апартеид	история; экономика		
20	Субрегионы Африки. Северная Африка.		федеративная республика; штат	география 7 класс; экономика		
21	Тропическая Африка. ЮАР.	Практическая работа №5 <i>«Составление комплексной географически и»</i>	сегрегация; иммиграция	география 7 класс; экономика		

		<i>характеристики ЮАР». !e</i>				
22	Северная Америка. «Визитная карточка» региона		ВВП; ВНП - валовой национальный продукт	история		
23	США: территория, границы; государственный строй. Население.		сельскохозяйственный пояс; торговый оборот			
24	Хозяйство США: ведущее место в мировой экономике.		американский тип города			
25	Агропромышленный комплекс США.		очаговый тип освоения территории			
26	Макрорегионы США		Латинская Америка	история; экономика		
27	Канада.	Практическая работа № 6 «Составление комплексной географической и характеристики Канады».	«ложная урбанизация»	история; экономика		
28	Латинская Америка. «Визитная карточка» региона Природные условия и ресурсы		латифундия	история; экономика		
29	Население.			история		
30	Хозяйство.			экономика		
31	Бразилия - тропический гигант.	Практичес		история экономика		

		кая работа № 7		география 7 класс; 51 ;		
32	Понятия о глобальных проблемах человечества. Геоглобалистика.		глобальные проблемы; глобалистика; Геоглобалистика	экология; история; экономика биология		
33	Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты.		устойчивое развитие; Международный географический Союз	история; экономика 1		
34	<i>Региональная характеристика мира.</i>					

## ЛИТЕРАТУРА И СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Экономическая и социальная география мира: Учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений/ В.П.Максаковский.- 11-е изд. - М.: Просвещение, 2010 г. - 350с.: ил., карт.-(География).- 18ВМ 5-09-011932-5.
2. Максаковский, В.П. «Новое в мире. Цифры и факты». Дополнение глав к учебнику для 10 класса М., «Дрофа», 2009 г.
3. Максаковский В.П. «Методическое пособие по экономической социальной географии мира 10 класс». М., «Просвещение», 2009 г.
4. Атлас «Экономическая и социальная география мира» 10 класс с комплектом контурных карт, М. 7
5. В.П.Максаковский «Рабочая тетрадь по географии» 10 класс, пособие для учащихся образовательных учреждений, М., «Просвещение» 2010.
6. Мультимедийная обучающая программа: География 10 класс. Экономическая и социальная география мира.
7. Экономическая и социальная география мира: Учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений/ В.П.Максаковский.- 11-е изд. - М.: Просвещение, 2010 г. - 350с.: ил., карт.-(География).- 18ВМ 5-09-011932-5.
8. Максаковский В.П. «Новое в мире. Цифры и факты». Дополнение глав к учебнику для 10 класса М., «Дрофа», 2009 г.
9. Максаковский В.П. «Методическое пособие по экономической социальной географии мира 10 класс». М., «Просвещение», 2009 г.
10. Атлас «Экономическая и социальная география мира» 10 класс с комплектом контурных карт, М. 7 11. В.П.Максаковский «Рабочая тетрадь по географии» 10 класс, пособие