

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ АНАШЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №1

РАССМОТРЕНО  
Методическим советом МБОУ  
Анашенская СОШ №1  
Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г №

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Анашенская  
СОШ №1  
\_\_\_\_\_ В.Н. Горина  
Приказ от \_\_\_\_\_ 2022 г №\_\_

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

**«ПервоЛого»**

Техническая направленность

Базовый уровень

Возраст учащихся 7-11 лет

Срок реализации 1 год

Составитель программы:  
педагог дополнительного  
образования  
Нечаев Денис Владимирович

Анаш  
2022

# 1. Комплекс основных характеристик Программы

## 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ПервоЛого» (далее - Программа), разработана на основании следующих нормативных документов:

– Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;

– Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 729-р);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 09.11.2018 г. №196»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ

«Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанные региональным модельным центром дополнительного образования детей Красноярского края 2021 года.

- Устав МБОУ Анашенской СОШ №1.

**Направленность Программы** - техническая. Данная программа ориентирована на формирование у учащихся практических навыков, связанных с обработкой информации на компьютере и освоению основ проектно-творческой деятельности.

**Новизна Программы** заключается в том, что ориентирована на использование универсальной учебной компьютерной программы **ПервоЛого**, разработанной российским Институтом новых технологий образования. Выбор данной программы обусловлен тем, что она интегрирует графику, программирование, мультипликацию, звуки и позволяет осуществлять проектный подход к занятиям.

**Актуальность** Программы определяется запросом со стороны родителей и детей на занятия техническим творчеством.

ПервоЛого 3.0 - среда для развития творческих способностей детей. Детям очень интересно работать с программой ПервоЛого, потому что на занятиях они создают собственные анимационные картинки, красочные открытки, могут помещать созданный альбом в Интернете. Текстовый, графический и музыкальный редакторы позволяют проявить свою индивидуальность, создавая собственные проекты, в том числе мультимедийные презентации на любую тему.

Лого – эффективное программно-педагогическое средство, развивающее интеллект, умение решать задачи, познавательные способности и творческое мышление детей.

**Отличительные особенности Программы.** Программа базового уровня. Учащиеся осваивают навыки моделирования, программирования используя образовательную среду ПервоЛого.

**Адресат Программы**

**Категория детей:** дети младшего школьного возраста, дети с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дети-инвалиды, желающие изготавливать творческие проекты. В программе могут заниматься как мальчики, так и девочки.

**Возраст детей:** 7-11 лет

**Наполняемость групп:** 1 группа - 10 человек. Минимальное количество 8 человек, максимальное количество 10

**Предполагаемый состав групп:** разновозрастной.

**Условия приема детей:** набор учащихся в Программу проводится на основании собеседования, практического задания. В течение учебного года на вакантные места проводится дополнительный набор (на основании результатов выполнения практической работы в соответствии с Программой).

**Срок реализации программы и объем учебных часов:** 1 год обучения: 70 часов, 2 раза в неделю по 1 часу.

**Форма обучения** – очная.

**Режим занятий:** занятия проходят 2 раза в неделю по 1 часу. Продолжительность занятия 45 мин, перемена 15 минут.

## 1.2. Цель и задачи Программы

**Цель:** обучение основам программирования через выполнение заданий в интегрированной графической среде ПервоЛого.

**Задачи:**

**Предметные:**

- Познакомить с основами алгоритмизации и программирования;
- Научить составлять алгоритм действий;
- Сформировать навык работе на компьютере с использованием интегрированной графической среды ПервоЛого;

**Метапредметные:**

- Развивать умение работать над проектом в команде;
- Развивать творческие способности и логическое мышление.

**Личностные:**

- Развивать навыки сотрудничества.

## 1.3. Содержание Программы

### Учебный план

Таблица 1

№ п/п	Названия разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
<b>Раздел №1. Введение</b>					
1.1	Вводный инструктаж. Правила поведения при работе с компьютером, техника безопасности. Знакомство с компьютером	1	0,5	0,5	Практическое занятие
1.2	Включение, загрузка и выключение компьютера.	1	0,5	0,5	Практическое занятие

1.3	Операционная система. Рабочий стол. Учимся управлять окнами и папками.	1	0,5	0,5	Практическое занятие
1.4	Знакомство со средой ПервоЛого. Как создать свой альбом.	1	0,5	0,5	Практическое занятие
1.5	Окно ПервоЛого. Начало: работать с ПервоЛого легко. Создание личного альбома в среде ПервоЛого.	1	0,5	0,5	Самостоятельная работа
<b>Раздел №2. Интегрированная среда ПервоЛого. Инструменты, закладки.</b>					
2.1	Инструменты ПервоЛого.	1	0,5	0,5	Практическое занятие
2.2	Закладки ПервоЛОГО. Формы черепашки. Оглавление альбома. Команды управления черепашкой. Мультимедиа.	1	0,5	0,5	Практическое занятие
2.3	Рисовалка. Библиотека картинок. Палитра.	1	0,5	0,5	Практическое занятие
2.4	Рисовалка. Как поместить картинку на лист.	1	0,5	0,5	Самостоятельная творческая работа
2.5	Рисовалка. Выделение части рисунка. Удаление части рисунка. Перемещение части рисунка.	1	0,5	0,5	Практическое занятие
2.6	Рисовалка. Копирование части рисунка. Меняем размеры части рисунка.	1	0,5	0,5	Практическое занятие
2.7	Оформление проекта «Визитка».	2	0,5	1,5	Самостоятельная творческая работа
<b>Раздел №3. Работа с рисунком и формами. Черепашки.</b>					
3.1	Как надеть форму черепашки.	1	0,5	0,5	Практическое занятие
3.2	Как вернуть черепашке исходную форму.	1	0,5	0,5	Практическое занятие
3.3	Создание новой формы.	1	0,5	0,5	Практическое занятие
3.4	Многообразие форм черепашки.	1	0,5	0,5	Практическое занятие
3.5	Копирование форм черепашки.	1	0,5	0,5	Практическое занятие

3.6	Оформление проекта «Зоопарк».	2	0,5	1,5	Самостоятельная творческая работа
<b>Раздел №4 Объекты. Управление объектами.</b>					
4.1	Команды управления черепашкой.	1	0,5	0,5	Практическое занятие
4.2	Команды «Иди», «Повернись».	1	0,5	0,5	Практическое занятие
4.3	Команды «Опусти перо», «Подними перо», «Измени перо».	1	0,5	0,5	Практическое занятие
4.4	Команды «Вылей краску», «Сотри рисунок» «Штамп».	1	0,5	0,5	Практическое занятие
4.5	Оформление проекта «Новогодняя открытка».	2	0,5	1,5	Самостоятельная творческая работа
4.6	Команды «Покажись», «Спрячься» «Перед всеми» «Позади всех».	1	0,5	0,5	Практическое занятие
4.7	Команды «Пауза», «Домой», «Курс на север» «Отомри», «Замри».	1	0,5	0,5	Практическое занятие
4.8	Команды «Выключи все». Светофор.	1	0,5	0,5	Практическое занятие
4.9	Оформление проекта «Город».	2	0,5	1,5	Самостоятельная творческая работа
4.10	Оформление проекта «Улицы города».	2	0,5	1,5	Самостоятельная творческая работа
4.11	Оформление проекта «Зима».	2	0,5	1,5	Самостоятельная творческая работа
<b>Раздел №5. Команды управления черепашкой.</b>					
5.1	Поздравительные открытки.	4	1	3	Самостоятельная творческая работа
5.2	Проект «Живые картинки».	2	0,5	1,5	защита и представление творческих работ.
<b>Раздел №6. Мультимедиа</b>					
6.1	Вставляем в альбом готовый звуковой файл. Звук. Запись. Удаление.	1	0,5	0,5	Практическое занятие
6.2	Запись текста. Работа с микрофоном. Проект «Загадки», «Стихи».	4	1	3	Практическое занятие

6.3	Оформление проекта. «Живая Азбука».	2		2	Самостоятельная творческая работа
<b>Раздел №7. Кнопки. Тексты.</b>					
7.1	Создаем кнопку. Создаем текстовое окно.	1	0,5	0,5	Практическое занятие
7.2	Работаем с текстом.	2	0,5	1,5	Практическое занятие
7.3	Проект «8 МАРТА».	2	0,5	1,5	Самостоятельная творческая работа
7.4	Проект «Пришла весна».	2	0,5	1,5	Самостоятельная творческая работа
7.5	Проект «Моя семья».	2	0,5	1,5	Самостоятельная творческая работа
7.6	Проект «Мой мультфильм».	4	1	3	Самостоятельная творческая работа
7.7	Защита проекта.	1		1	Защита и представление творческих работ
<b>Раздел №8. Итоговые проектные работы.</b>					
8.1	Проект «День победы».	2	0,5	1,5	Самостоятельная творческая работа
8.2	Проект «Скоро Лето».	3	0,5	2,5	Самостоятельная творческая работа Защита и представление творческих работ
8.3	Итоговое занятие «Проект «Мои увлечения»	3		3	Защита и представление творческих работ
Итого:		70	23	47	

## Содержание учебного плана

### Раздел №1. Введение. (5 ч.)

#### 1.1 Правила поведения при работе с компьютером, техника безопасности

*Теория(0,5ч.):* знакомство с учащимися. Техника безопасности. Основные правила поведения в компьютерном классе.

*Практика (0,5ч.):* решение теста «Основные правила работы за компьютером».

*Формы контроля:* самостоятельная работа.

#### 1.2 Включение, загрузка и выключение компьютера

*Теория(0,5ч.):* основные правила включения, загрузка и выключение компьютера.

*Практика (0,5ч.):* включение, загрузка и выключение компьютера.

*Формы контроля:* Практические занятия.

### **1.3 Операционная система. Рабочий стол. Учимся управлять окнами и папками**

*Теория(0,5ч.):* Операционная система. Рабочий стол.

*Практика (0,5ч.):* Практическая работа управление окнами и папками.

*Формы контроля* Практические занятия.

### **1.4 Знакомство со средой ПервоЛого. Как создать свой альбом**

*Теория (0,5ч):* среда Перволого создание альбома.

*Практика (0,5ч):* практическая работа по изучению и знакомству с элементами рабочего поля: альбом, редактор, текст, листы, мелочь, помощь, главный герой среды – черепашка.

*Формы контроля* Практические занятия.

### **1.5 Окно ПервоЛого. Начало: работать с ПервоЛого легко. Создание личного альбома в среде ПервоЛого**

*Теория (0,5ч):* что такое меню, разделы меню Альбом: Новый, Открой, Запиши, Сохрани, Сохрани как, Страница. Демонстрация начало работы в среде.

*Практика (0,5ч):* практическое задание на знакомство с меню Альбом и выполнение заданных функций: Новый, Открой, Запиши, Сохрани, Сохрани как, Страница.

*Формы контроля* Практические занятия.

## **Раздел №2. Интегрированная среда ПервоЛого. Инструменты, закладки. (8 ч.)**

### **2.1 Инструменты ПервоЛого**

*Теория (0,5ч):* объяснения и демонстрация на тему «Панель инструментов».

*Практика (0,5ч):* практическая работа применение функции правой части окна программы (закладки).

*Формы контроля* Практические занятия.

### **2.2. Закладки ПервоЛОГО. Формы черепашки. Оглавление альбома. Команды управления черепашкой. Мультимедиа**

*Теория (0,5ч):* знакомство с наборами команд.

*Практика (0,5ч):* практическая работа с командами черепашки, оглавление альбома, команды управления черепашкой, мультимедиа.

*Формы контроля* Практические занятия.

### **2.3 Рисовалка. Библиотека картинок. Палитра**

*Теория (0,5ч):* правила работы с библиотекой картинок, демонстрация.

*Практика (0,5ч):* работа с библиотекой картинок.

*Формы контроля* Практические занятия.

### **2.4 Рисовалка. Как поместить картинку на лист**

*Теория (0,5ч):* знакомство с панелью инструментов рисовалка и правила их использования.

*Практика (0,5ч):* практическое задание с рисунком и формами Черепашки

*Формы контроля* Практические занятия.



## **2.5 Рисовалка. Выделение части рисунка. Удаление части рисунка. Перемещение части рисунка**

*Теория (0,5ч):* объяснение как выделить часть объекта с помощью панели инструментов рисовалка.

*Практика (0,5ч):* практическая работа с рисунком и формами Черепашки удаление и перемещение объекта.

*Формы контроля* Практические занятия.

## **2.6 Рисовалка. Копирование части рисунка. Меняем размеры части рисунка**

*Теория (0,5ч):* как поменять размер рисунка с помощью панели инструментов рисовалка.

*Практика (0,5ч):* практическая работа с рисунком и формами Черепашки, копирование и размер объекта.

*Формы контроля* Практические занятия.

## **2.7 Оформление проекта «Визитка»**

*Теория (0,5ч):* правила оформления этапов проекта: (исследовательский этап, технологический этап) и его представления.

*Практика (1,5ч):* практическое задание оформление проекта «Визитка». Технологический этап выполнения проекта. Защита собственных проектов учащихся.

*Формы контроля* Самостоятельная творческая работа.

## **Раздел №3. Работа с рисунком и формами Черепашки. (7 ч.)**

### **3.1 Как надеть форму черепашки**

*Теория (0,5ч):* Демонстрация способов создания новой формы (рисование).

*Практика (0,5ч):* Рисование новой формы с помощью. Рисовалки.

*Формы контроля* Практические занятия.

### **3.2 Как вернуть черепашке исходную форму**

*Теория (0,5ч):* Демонстрация способов создания новой формы с использованием библиотеки картинок.

*Практика (0,5ч):* использование уже имеющейся картинки

*Формы контроля* Практические занятия.

### **3.3 Создание новой формы**

*Теория (0,5ч):* Демонстрация способов создания новой формы с использованием картинки.

*Практика (0,5ч):* использование уже имеющейся картинки

*Формы контроля* Практические занятия.

### **3.4 Многообразие форм черепашки**

*Теория (0,5ч):* демонстрация способов создания новой формы (отсканированные фото).

*Практика (0,5ч):* практическая работа использование уже имеющейся картинки отсканированные фото

*Формы контроля* Практические занятия.

### **3.5 Копирование форм черепашки**

*Теория (0,5ч):* демонстрация способов создания новой формы при копирование.

*Практика (0,5ч):* практическая работа использование уже имеющейся картинки отсканированные фото при копирование.

*Формы контроля* Практические занятия.

### **3.6 Оформление проекта «Зоопарк»**

*Теория (0,5ч):* правила разработки проекта.

*Практика (1,5ч):* Оформление проекта «Зоопарк».

*Формы контроля:* самостоятельная работа

## **Раздел №4 Объекты. Управление объектами. (15 ч.)**

### **4.1 Команды управления черепашкой**

*Теория (0,5ч):* общее представление об основных командах.

*Практика (0,5ч):* выбор объектов, конструирование сюжета

*Формы контроля:* практические занятия.

### **4.2 Команды «Иди», «Повернись»**

*Теория (0,5ч):* правила выполнения команды «Иди», «Повернись»

*Практика (0,5ч):* составление алгоритма, добавления новой команды.

*Формы контроля:* практические занятия.

### **4.3 Команды «Опусти перо», «Подними перо», «Измени перо»**

*Теория (0,5ч):* правила выполнения «Опусти перо», «Подними перо», «Измени перо»

*Практика (0,5ч):* отработка умения добавлять новую команду

*Формы контроля:* практические занятия.

### **4.4 Команды «Вылей краску», «Сотри рисунок» «Штамп»**

*Теория (0,5ч):* правила выполнения «Вылей краску», «Сотри рисунок»

*Практика (0,5ч):* отработка умения добавлять новую команду

*Формы контроля:* практические занятия.

### **4.5 Оформление проекта «Новогодняя открытка»**

*Теория (0,5ч):* Демонстрация виды сюжетов

*Практика (1,5ч):* оформление проектов «Новогодняя открытка»

*Формы контроля:* самостоятельная творческая работа

### **4.6 Команды «Покажись», «Спрячься» «Перед всеми» «Позади всех»**

*Теория (0,5ч):* правила выполнения «Покажись-Спрячься», «Перед всеми –Позади всех» и наблюдение результата выполнения команд.

*Практика (0,5ч):* отработка умения добавлять новую команду

*Формы контроля:* практические занятия.

### **4.7 Команды «Пауза», «Домой», «Курс на север» «Отомри», «Замри»**

*Теория (0,5ч):* правила выполнения «Пауза», «Домой», «Курс на север» «Отомри», «Замри» и наблюдение результата выполнения команд.

*Практика (0,5ч):* отработка умения добавлять новую команду

*Формы контроля:* практические занятия.

### **4.8 Команды «Выключи все». Светофор**

*Теория (0,5ч):* основные правила выполнения «Выключи все» Светофор и наблюдение результата выполнения команд.

*Практика (0,5ч):* отработка умения добавлять новую команду

*Формы контроля:* практические занятия.

#### **4.9 Оформление проекта «Город»**

*Теория (0,5ч):* сюжет проекта правила оформления

*Практика (1,5ч):* выполнение технологических операций по оформлению проекта с использованием инструментов ПервоЛого

*Формы контроля:* самостоятельная творческая работа

#### **4.10 Оформление проекта «Улицы города»**

*Теория (0,5ч):* сюжет проекта правила оформления

*Практика (1,5ч):* выполнение технологических операций по оформлению проекта с использованием инструментов ПервоЛого

*Формы контроля:* самостоятельная творческая работа

#### **4.11 Оформление проекта «Зима»**

*Теория (0,5ч):* сюжет проекта правила оформления

*Практика (1,5ч):* выполнение технологических операций по оформлению проекта с использованием инструментов ПервоЛого

*Формы контроля:* самостоятельная творческая работа

### **Раздел №5. Команды управления черепашкой. (6 ч.)**

#### **5.1 Поздравительные открытки**

*Теория (1)* команды управления Черепашкой; оживление рисунка: простейший алгоритм движения объекта

*Практика (3):* выполнение технологических операций по оформлению проекта с использованием инструментов ПервоЛого

*Формы контроля:* самостоятельная творческая работа

#### **5.2 Проект «Живые картинки».**

*Теория (0,5ч ч.):* команды управления Черепашкой; оживление рисунка: простейший алгоритм движения объекта, создание мультипликационного эффекта; создание новых форм и оживление их; создание мультипликационного сюжета.

*Практика (1,5чч.):* Оживление сюжетов: “День защитников Отечества”, “8 марта”. Создание мультипликационного сюжета «Живые картинки».

*Формы контроля:* защита и представление творческих работ

### **Раздел №6. Мультимедиа. (7 ч.)**

#### **6.1 Вставляем в альбом готовый звуковой файл. Звук. Запись.**

*Теория (0,5ч):* демонстрация способ добавления мультимедиа (звук готовый файл)

*Практика (0,5ч):* загрузка в среду готовый звуковой файл

*Формы контроля:* практические занятия.

#### **6.2 Запись текста. Работа с микрофоном. Проект «Загадки», «Стихи».**

*Теория (1):* демонстрация способа добавления мультимедиа (микрофон)

*Практика (3):* оформление проекта «Загадки», «Стихи»

*Формы контроля:* практические занятия.

### **6.3 Оформление проекта. «Живая Азбука».**

*Практика (2ч):* оформление проекта «Живая Азбука»

*Формы контроля:* самостоятельная творческая работа

## **Раздел №7. Кнопки. Тексты. (14 ч.)**

### **7.1 Создаем кнопку. Создаем текстовое окно.**

*Теория (0,5ч):* Демонстрация способа добавления кнопки, текстовое  
ОКНО

*Практика (0,5ч):* отработка способа добавление текста

*Формы контроля:* практические занятия.

### **7.2 Работаем с текстом.**

*Теория (0,5ч):* форматирование текста

*Практика (1,5ч):* отработка навыков изменение текста

*Формы контроля:* практические занятия.

### **7.3 Проект «8 МАРТА».**

*Теория (0,5ч):* демонстрация открыток

*Практика (1,5ч):* работа над проектом «8 марта»

*Формы контроля:* самостоятельная творческая работа.

### **7.4 Проект «Пришла весна».**

*Теория (0,5ч):* демонстрация проектов

*Практика (1,5ч):* работа над проектом «Пришла весна»

*Формы контроля:* самостоятельная творческая работа

### **7.5 Проект «Моя семья»**

*Теория (0,5ч):* демонстрация проектов

*Практика (1,5ч):* работа над проектом «Моя семья»

*Формы контроля:* самостоятельная творческая работа

### **7.6 Проект «Мой мультфильм»**

*Теория (1):* разработка проекта

*Практика (3):* работа над проектом «Мой мультфильм»

*Формы контроля:* самостоятельная творческая работа

### **7.7 Защита проекта**

*Практика (1ч):* демонстрация проекта, представление проекта

*Формы контроля:* защита творческого проекта

## **Раздел №8. Итоговые проектные работы. (8 ч.)**

### **8.1 Проект «День Победы»**

*Теория (0,5ч):* правила работы над проектом по теме «День Победы».

*Практика (1,5ч):* работа над проектом «День Победы».

*Формы контроля:* самостоятельная творческая работа, защита проекта

### **8.2 Проект «Скоро Лето»**

*Теория (0,5ч):* правила работы над проектом по теме «Скоро лето».

*Практика (2,5):* работа над проектом «Скоро лето»

*Формы контроля:* самостоятельная творческая работа, защита проекта

### **8.3 итоговое занятие «Проект «Мои увлечения»**

*Практика (Зч.): работа над проектом «Мои увлечения»*

*Формы контроля: самостоятельная творческая работа, защита проекта.*

## 1.4. Планируемые результаты

### Предметные:

- знают назначение среды ПервоЛого;
- знают основные объекты графического интерфейса среды ПервоЛого;
- знают понятия команды и входных параметров.
- знают назначение и возможности Поля форм, назначение Личной карточки Черепашки, технологию организации движения Черепашки.
- знают что такое программа, правила оформления программы;
- знают технологию создания анимационного сюжета, технологию создания декорации микромира ;
- умеют управлять движением Черепашки, рисовать простейшие фигуры, переодевать Черепашку в разные формы;
- умеют пользоваться инструментами Поля форм при создании микромиров;
- умеют создавать декорации микромира на переднем, среднем и заднем плане;
- умеют моделировать прямолинейное движение с разными скоростями, моделировать движение по сложной траектории, моделировать движение с повторяющимися фрагментами.
- умеют разрабатывать программы, составлять программы рисования графических объектов, составлять программы для анимационного сюжета.

### Метапредметные:

- развитие умение работать над проектом в команде;
- развитие творческих способностей и логического мышления.

### Личностные:

- развитие навыков сотрудничества.

## 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Календарный учебный график

Таблица 2

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной итоговой аттестации
1	1 год	1.09.2022	31.05. 2023	35	70	70	2 раза в неделю по 1 часу	Итоговая аттестация 27.05.2023

## 2.2. Условия реализации программы

### **Материально-технические условия:**

1. Наличие индивидуальных компьютеров для возможности индивидуальной работы каждого ученика.
2. Программа Перволого 3.0.
3. Выход в Интернет.
4. Демонстрационные уроки и проекты на каждую тему.
5. Мультимедийное оборудование. Сканер

### **Информационное обеспечение:**

1. Электронный учебник Перволого 3.0.
2. Видеоуроки.
3. Аудио- и видео материалы. <https://www.int-edu.ru/content/master-klassy-po-pervologo>

**Кадровое обеспечение программы** Программу реализует педагог дополнительного образования Нечаев Денис Владимирович, педагогический стаж работы -23 года, образование – высшее педагогическое.

## 2.3. Формы аттестации и оценочные материалы

**Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:** опрос, готовая работа, журнал учета работы педагога дополнительного образования в объединении.

**Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:** практическая работа, самостоятельная творческая работа, защита и представление творческих работ.

### **Оценочные материалы:**

В процессе реализации программы используются следующие виды контроля:

- **Входной контроль** – проводится в начале года для оценки уровня образовательных возможностей детей в форме: опрос, практическое занятие;
- **Текущий контроль** будет проводиться на занятиях в виде защиты мини-проектов практическое занятие;
- **Итоговый контроль** в виде защиты и представление творческих работ.

### **Уровни освоения содержания Программы**

- **Высокий уровень:** ребенок выполняет все предложенные задания самостоятельно.
- **Средний уровень:** ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью педагога все предложенные задания

- **Низкий уровень:** ребенок не может выполнить все предложенные задания, только с помощью педагога выполняет некоторые предложенные задания.

## 2.4. Методические материалы.

**Особенности организации образовательного процесса:** очно.

**Методы обучения:** словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный.

**Формы организации образовательного процесса:** групповая, индивидуальная.

**Формы организации учебного занятия:** комбинированное.

**Педагогические технологии:** технология игровой деятельности, здоровьесберегающая технология, информационная технология.

**Алгоритм учебного занятия:** вводная часть, основная часть, заключительная часть.

**Дидактические материалы:** С.Ф. Сопрунов, А.С.Ушакова, Е.И.Яковлева. ПервоЛого3.0: Справочное пособие. – М.: Институт новых технологий

## 2.5. Список литературы.

### Список литературы, рекомендованный педагогам

1. ЛогоМиры. Руководство пользователя: Учебное пособие/ Пер. с англ. С.Ф. Сопрунова.- М.: Институт новых технологий образования. -2009 г.
2. Сопрунов С.Ф., Ушаков А.С., Яковлева Е.И. ПервоЛого 3.0: справочное пособие. М.: Институт новых технологий, 2006
3. Учебно-методический комплект ПервоЛого
4. Яковлева Е.И. ЛогоМозаика. М.: Институт новых технологий, 2009 г.

### Список литературы, рекомендованный родителям

1. Программные продукты Лого (<http://www.int-edu.ru/logo/>)

### Список литературы, рекомендованный учащимся

1. Юдина А. Информатика. Методическое пособие к практикуму по
2. информатике в среде Logo Writer. М.: Мнемозина, 2005
3. Яшуев Р.Н. Работа со школьниками в области информатики. - М., 200

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Анашенская средняя общеобразовательная школа №1

**Рабочая программа на 2022-2023 учебный год**  
**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей**  
**программе «ПервоЛого»**  
Направленность: техническая  
Уровень: базовый

Форма реализации программы – очная

Педагог дополнительного образования:  
Нечаев Денис Владимирович

Анаш  
2022



Согласовано  
 Заместитель директора по  
 УВР  
 \_\_\_\_\_ О.Ю. Харламова  
 от \_\_\_\_\_ 2022

Утверждаю  
 Директор МБОУ Анашенская  
 средняя общеобразовательная  
 школа №1  
 \_\_\_\_\_ В.Н. Горинова  
 от \_\_\_\_\_ 2022

Календарно-тематическое планирование  
 Номер группы – 1  
 Возраст учащихся – 7-11 лет

№	Название темы	Колво часов	Тип занятия	Форма контроля	Дата
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
<b>Раздел №1. Введение</b>					
1	Вводный инструктаж. Правила поведения при работе с компьютером, техника безопасности. Знакомство с компьютером	1	Занятие- беседа	Практическое занятие	
2	Включение, загрузка и выключение компьютера.	1	Усвоение новых знаний и умений.	Практическое занятие	
3	Операционная система. Рабочий стол. Учимся управлять окнами и папками.	1	Усвоение новых знаний и умений.	Практическое занятие	
4	Знакомство со средой ПервоЛого. Как создать свой альбом.	1	Усвоение новых знаний и умений.	Практическое занятие	

5	Окно ПервоЛого. Начало: работать с ПервоЛого легко. Создание личного альбома в среде ПервоЛого.	1	Усвоение новых знаний и умений.	Самостоятельная работа	
<b>Раздел №2. Интегрированная среда ПервоЛого. Инструменты, закладки.</b>					
6	Инструменты ПервоЛого.	1	Усвоение новых знаний и умений.	Практическое занятие	
7	Закладки ПервоЛОГО. Формы черепашки. Оглавление альбома. Команды управления черепашкой. Мультимедиа.	1	Усвоение новых знаний и умений.	Практическое занятие	
8	Рисовалка. Библиотека картинок. Палитра.	1	Закрепление изученного материала.	Практическое занятие	
<b>ОКТАБРЬ</b>					
9	Рисовалка. Как поместить картинку на лист.	1	Закрепление изученного материала.	Самостоятельная творческая работа	
10	Рисовалка. Выделение части рисунка. Удаление части рисунка. Перемещение части рисунка.	1	Закрепление изученного материала.	Практическое занятие	
11	Рисовалка. Копирование части рисунка. Меняем размеры части рисунка.	1	Закрепление изученного материала.	Практическое занятие	
12-13	Оформление проекта «Визитка».	2	Самостоятельная работа.	Самостоятельная творческая работа	
<b>Раздел №3. Работа с рисунком и формами Черепашки.</b>					
14	Как надеть форму черепашки.	1	Усвоение новых знаний и умений.	Практическое занятие	

15	Как вернуть черепашке исходную форму.	1	Усвоение новых знаний и умений.	Практическое занятие	
16	Создание новой формы	1	Усвоение новых знаний и умений.	Практическое занятие	
17	Многообразие форм черепашки	1	Усвоение новых знаний и умений.	Практическое занятие	
<b>НОЯБРЬ</b>					
18	Копирование форм черепашки.	1	Усвоение новых знаний и умений.	Практическое занятие	
19-20	Оформление проекта «Зоопарк».	2	Самостоятельная работа.	Самостоятельная творческая работа	
<b>Раздел №4 Объекты. Управление объектами.</b>					
21	Команды управления черепашкой.	1	Усвоение новых знаний и умений.	Практическое занятие	
22	Команды «Иди», «Повернись».	1	Усвоение новых знаний и умений.	Практическое занятие	
23	Команды «Опусти перо», «Подними перо», «Измени перо».	1	Усвоение новых знаний и умений.	Практическое занятие	
24	Команды «Вылей краску», «Сотри рисунок» «Штамп».	1	Усвоение новых знаний и умений.	Практическое занятие	
25-26	Оформление проекта «Новогодняя открытка».	2	Самостоятельная работа.	Промежуточный	
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
27	Команды «Покажись», «Спрячься» «Перед всеми» «Позади всех».	1	Усвоение новых знаний и умений.	Практическое занятие	

28	Команды «Пауза», «Домой», «Курс на север» «Отомри», «Замри».	1	Усвоение новых знаний и умений.	Практическое занятие	
29	Команды «Выключи все» . Светофор.	1	Усвоение новых знаний и умений.	Практическое занятие	
30-31	Оформление проекта «Город».	2	Самостоятельная работа.	Самостоятельная творческая работа	
32-33	Оформление проекта «Улицы города»	2	Самостоятельная работа.	Самостоятельная творческая работа	
34-35	Оформление проекта «Зима»	2	Самостоятельная работа.	Самостоятельная творческая работа	
<b>ЯНВАРЬ</b>					
<b>Раздел №5. Команды управления черепашкой.</b>					
36-39	Поздравительные открытки.	4	Самостоятельная работа.	Самостоятельная творческая работа	
40-41	Проект «Живые картинки».	2	Самостоятельная работа.	Защита и представление творческих работ	
<b>Раздел №6. Мультимедиа</b>					
42	Вставляем в альбом готовый звуковой файл. Звук. Запись. Удаление.	1	Усвоение новых знаний и умений.	Практическое занятие	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
43-46	Запись текста. Работа с микрофоном. Проект «Загадки», «Стихи».	4	Усвоение новых знаний и умений.	Практическое занятие	
47-48	Оформление проекта. «Живая Азбука».	2	Самостоятельная работа.	Самостоятельная творческая работа	
<b>МАРТ</b>					

<b>Раздел №7. Кнопки. Тексты.</b>					
<b>49</b>	Создаем кнопку. Создаем текстовое окно.	1	Усвоение новых знаний и умений.	Практическое занятие	
<b>50-51</b>	Работаем с текстом.	2	Усвоение новых знаний и умений.	Самостоятельная творческая работа	
<b>52-53</b>	Проект «8 МАРТА».	2	Самостоятельная работа.	Самостоятельная творческая работа	
<b>54-55</b>	Проект «Пришла весна».	2	Самостоятельная работа.	Практическое занятие	
<b>56-57</b>	Проект «Моя семья».	2	Самостоятельная работа.	Защита и представление творческих работ	
<b>АПРЕЛЬ</b>					
<b>58-61</b>	Проект «Мой мультфильм».	4	Самостоятельная работа.	Самостоятельная творческая работа	
<b>Раздел №8. Итоговые проектные работы.</b>					
<b>62-63</b>	Проект «День победы».	2	Самостоятельная работа. Проверка и оценка знаний.	Практическое занятие	
<b>64</b>	Проект «Скоро лето».	1	Самостоятельная работа. Проверка и оценка знаний.	Практическое занятие	
<b>Май</b>					
<b>65-66</b>	Проект «Скоро лето».	2	Самостоятельная работа. Проверка и оценка знаний.	Защита и представление творческих работ	
<b>67-70</b>	Проект «Мои увлечения».	3	Самостоятельная работа. Проверка и оценка знаний. Промежуточная аттестация	Защита и представление творческих работ	
	<b>Итого</b>	<b>70 ч</b>			