

МБОУ Анашенская СОШ №1

Рассмотрено на методическом
совете
Протокол № 1 от 26.06.2022 г.
Председатель методического
совета: _____/Н.Е. Денисова/

Согласовано:
Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе:
_____/О.Ю.Харламова/

Утверждаю:
приказ № 227 от 27.06.2022 г.
Директор школы:
_____/В.Н.Горинова/

Рабочая программа
учебного предмета
чтение (литературное чтение)
для обучающихся по адаптированным образовательным
программам
на 2022-2023 учебный год
6 класс

Учитель: В.Н. Горинова

2022 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по чтению и развитию речи разработана на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5 – 9 классы, под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой, Москва «Просвещение» 2013 г. и в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009 г.), учебным планом МБОУ Анашенская СОШ №1 на 2021-2022 учебный год .

Предлагаемая программа ориентирована на учебники для 6 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Малышева З.Ф. Чтение. Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2014; Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с интеллектуальными нарушениями, направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, нравственному, гражданскому и эстетическому воспитанию.

Цели:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;
- обогащение нравственного опыта школьников средствами художественного текста; формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

Общая характеристика учебного предмета

На уроках чтения и развития речи в 5-9 классах продолжается формирование у школьников техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала. Это связано с тем, что не все учащиеся старших классов в достаточной степени владеют указанными навыками. Кроме того, изучение каждого художественного произведения вызывает у них затруднения при его чтении и понимании содержания. Ведь рекомендуемые произведения разножанровые и при работе с ним требуется большая методическая вариативность.

Обучающиеся с ОВЗ трудно воспринимают биографические данные писателей, тем более их творческий путь, представленный даже в упрощенном варианте. Биографию писателей они часто отождествляют с биографией героев читаемых произведений. В исторических произведениях учащиеся с трудом воспринимают описываемые события, не всегда понимают слова и выражения, используемые автором.

Для передачи того или иного факта, поступка героя.

На уроках чтения и развития речи, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественных произведений уделяется большое внимание развитию речи учащихся и их мышлению.

Обучающиеся учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно, последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев. Давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана.

Место учебного предмета в учебном плане.

Адаптированная программа «Чтение» для 6-ого класса рассчитана на 4 часа в неделю, 136 часов в год.

Личностные, метапредметные и предметные результаты усвоения учебного предмета

Личностными результатами изучения курса «Чтения и развития речи» в 5-9 классах является формирование следующих умений:

- 1) мотивация к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- 2) понимание того, что правильная устная и письменная речь есть показатели индивидуальной культуры человека;
- 3) способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- 4) умение высказывать своё

отношение к героям, выражать свои эмоции; 5) умение оценивать поступки в соответствии с определённой ситуацией. 6) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; 7) способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Результаты освоения учебного курса. Учащиеся научатся:

- читать вслух правильно, выразительно, осознанно, бегло в соответствии с нормами литературного произношения;
 - читать « про себя»;
 - выделять тему и идею произведения с помощью учителя; - формулировать вопросы к тексту;
 - делить текст на части или озаглавливать данные части под руководством учителя, в простейших случаях — самостоятельно;
 - составлять простой план под руководством учителя;
 - характеризовать главных действующих лиц (с помощью учителя), давать оценку их поступкам;
 - выделять незнакомые слова в тексте, правильно их объяснять (с помощью учителя);
 - производить пересказ прочитанного по составленному плану; полный и выборочный пересказ;
 - учить стихотворения наизусть (объем текста с учетом особенностей учеников);
 - участвовать в уроках внеклассного чтения, выполняя доступные задания по прочитанному тексту.
- Учащиеся будут знать:
- наизусть 8 - 10 стихотворений

Содержание учебного предмета

«Моя Родина»

Отечество. По В. Пескову

Россия. М. Ножкин

Моя Родина. М. Пришвин

«Золотая осень»

Сентябрь. В. Бианки

«Лес точно терем расписной...» И. Бунин

Грабитель. Ю. Качаев

Белый домик. Б. Житков

Звонкие ключи. А. Белорусец

Заячьи лапы. К. Паустовский

Осенний день в берёзовой роще. (Отрывок из рассказа «Свидание») И. Тургенев

Хитрюга. Е. Носов

Октябрь. В. Бианки

«Страницы истории»

Будь человеком. С. Михалков

Петя мечтает. Б. Заходер

Слон и муравей. (Сказка). По Д. Биссету

Кузнечик Денди. (Сказка). По Д. Биссету

Как один мальчик играл с палкой. Дж. Родари

Пуговкин домик. Дж. Родари

Илья Муромец и Соловей-разбойник. (Отрывок из былины)

Москва. (В сокращении) Ф. Глинка

Ноябрь. В. Бианки

Без Нарвы не видать моря. По С. Алексееву

На берегу Невы. По С. Алексееву

Рассказы о русском подвиге. По С. Алексееву

Великодушный русский воин. По Е. Холмогоровой

Как Незнайка сочинял стихи. По Н. Носову

Тайна цены. (Сказка) Е. Пермяк

Здравствуй! (В сокращении) Перевод с польского Д. Гальперина

«Здравствуй, гостя-Зима!»

Декабрь. В. Бианки
Новогодние загадки. Е. Благинина
Встреча зимы. (В сокращении). А. Никитин
Тёплый снег. А. Дорохов
«Вот север тучи нагоняя...» А. Пушкин
Пушкин. Д. Хармс
Январь. В. Бианки
Ель. (Сказка) Х.-К. Андерсен
Ванька. А. Чехов
«Весело сияет месяц над селом...» (Отрывок) И. Никитин
«Белый снег пушистый в воздухе кружится...» (Отрывок) И. Суриков
Лёля и Минька. М. Зощенко
Пурга. Ю. Рытхэу
Таинственный ночной гость. Ю. Дмитриев
Февраль. В. Бианки
Двенадцать месяцев. (Отрывки) С. Маршак
Снежная королева. (Сказка) Х.-К. Андерсен

«Весна-красна»

Первые приметы. С. Смирнов
Март. В. Бианки
Весна идёт. По В. Пескову
Жаркий час. М. Пришвин
Весенняя песня. (Сказка) Г. Скребницкий
Жаворонок. В. Жуковский
Детство Никиты. (Отрывок) А. Толстой
«Как после мартовских метелей...» А. Твардовский
«И вот шатёр свой голубой опять раскинула весна...» А. Плещеев
Апрель. В. Бианки

«Рассказы о животных»

Стальное колечко. (Сказка) К. Паустовский
Злодейка. По В. Астафьеву
Рассказы про зверей. Е. Барониной
Кот в сапогах. В. Драгунский
Заяц и ёж. Д. Хармс
Зеркало и обезьяна. И. Крылов
Рикки-Тикки-Тави. Р. Киплинг

«Рассказы, сказки, стихи для детей»

«Дождь пролетел и сгорел на лету...» В. Набоков
Май. В. Бианки
Наши песни спеты на войне. М. Дудин
Звездолёт «Брунька». В. Медведев
Корзина с еловыми шишками. К. Паустовский
Маленький принц. По А. де Сент-Экзюпери
Зорькина песня. (Глава из повести «Последний поклон») В. Астафьев
«Нынче ветер, как мальчишка весел...» Н. Рыленков

Учащиеся должны уметь:

- читать вслух осознанно, правильно, выразительно; читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- определять основные черты характера действующих лиц;
- пересказывать текст по плану полно и выборочно.

Учащиеся должны знать:

- наизусть 8 стихотворений:

- М. Ножкин «Россия»*
Б. Заходер «Петя мечтает»
А. Пушкин «Вот север, тучи нагоняя...»
И. Суриков «Белый снег пушистый...»
С. Смирнов «Первые приметы»
В. Жуковский «Жаворонок»
А. Плещеев «И вот шатер свой голубой...»
В. Набоков «Дождь пролетел и сгорел на лету...»

Календарно-тематическое планирование – 136 часов

№ урока	Тема, изученная на уроке	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1 четверть (36 часов)				
1	В.Песков «Отечество»	1 час		
2	М.Ножкин «Россия» (наизусть)	1 час		
3	М.Пришвин «Моя Родина»	1 час		
4	В. Бианки «Сентябрь»	1 час		
5	И.Бунин «Лес, точно терем расписной...» (наизусть)	1 час		
6	Ю.Качаев «Грабитель»	1 час		
7,8	Б.Житков «Белый домик» - 1 часть (чтение, пересказ) - 2 часть (чтение, пересказ)	2 часа		
9,10,11	А.Белорусец «Звонкие ключи» - 1 часть (чтение, пересказ) - 2 часть (чтение, пересказ) - 3 часть (чтение, пересказ)	3 часа		
12,13,14	К.Паустовский «Заячьи лапы» - 1, 2 часть (чтение, пересказ) - 3 часть (чтение, пересказ)	2 часа		
15	Вн. Чит. К.Паустовский «Бакенщик»	1 час		
16	И.Тургенев «Осенний день в березовой роще»	1 час		
17,18	Е.Носов «Хитрюга» - 1 часть (чтение, пересказ) - 2 часть (чтение, пересказ)	2 час		
19	В.Бианки «Октябрь»	1 час		
20	С. Михалков «Будь человеком»	1 час		
21	Б. Заходер «Петя мечтает» (наизусть)	1 час		
22	Д.Биссет «Слон и муравей» (сказка)	1 час		
23	Д.Биссет «Кузнечик Денди» (сказка)	1 час		
24	Дж.Родари «Как один мальчик играл с палкой»	1 час		
25,26	Дж.Родари «Пуговкин дом» - 1 часть (чтение, пересказ) - 2 часть (чтение, пересказ)	2 часа		
27	Вн. Чит. Г.Горин «Ежик»	1 час		
28	«Илья Муромец и Соловей-разбойник» (былина)	1 час		
29	Ф.Глинка «Москва»	1 час		
30	В.Бианки «Ноябрь»	1 час		
31	С.Алексеев «Без Нарвы не видать моря»	1 час		
32	С. Алексеев «На берегу Невы»	1 час		
33,34	С. Алексеев. Рассказы о русском подвиге: - «Медаль» - «Гришенька»	2 часа		
35,36	Е.Холмогорова Великодушный русский воин - «Серебряный лебедь» - «Боевое крещение»	2 часа		
2 четверть (28 часов)				

37,38 (1,2)	Е.Холмогорова Великодушный русский воин - «День рождения Наполеона» - «В дни спокойные»	2 часа		
39,40 (3,4)	Н.Носов «Как Незнайка сочинял стихи» - чтение - пересказ	2 часа		
41,42 (5,6)	Е.Пермяк «Тайна цены» (сказка) - чтение - пересказ	2 часа		
43,44 (7,8)	Д.Гальперина «Здравствуйте» - чтение - пересказ	2 часа		
45(9)	Вн. Чит. Л.Андреев «Кусака»	1 час		
46,47 (10,11)	Д.Хармс «Пушкин» - чтение - пересказ	2 часа		
48(12)	В.Бианки «Декабрь»	1 час		
49(13)	Е. Благинина «Новогодние загадки»	1 час		
50(14)	А.Никитин «Встреча зимы»	1 час		
51(15)	А.Дорохов «Теплый снег»	1 час		
52(16)	А.Пушкин «Вот север, тучи нагоня...» (наизусть)	1 час		
53 (17)	В. Бианки «Январь»	1 час		
54,55,56, 57 (18,19,20, 21)	Х.-К. Андерсен «Ель» (Сказка) - 1 часть (чтение) - 2 часть (чтение) - работа над планом - пересказ	4 часа		
58,59(22, 23)	А.Чехов «Ванька» - чтение - пересказ	2 часа		
60(24)	И.Никитин «Весело сияет...» (наизусть)	1 час		
61 (25)	И.Суриков «Белый снег пушистый...» (наизусть)	1 час		
62,63 (26,27)	М.Зощенко «Елка» - чтение - пересказ	2 часа		
64 (28)	Вн. Чит. А.Алексин «Самый счастливый день»	1 час		
	3 четверть (40 часов)			
65,66 (1,2)	Ю.Рытхэу «Пурга» - чтение - пересказ	2 часа		
67,68 (3,4)	Ю.Дмитриев «Таинственный ночной гость» - чтение - пересказ	2 часа		
69(5)	В.Бианки «Февраль»	1 час		
70-75 (6-11)	С.Маршак « Двенадцать месяцев» 1 часть (чтение по ролям, анализ, пересказ) 2 часть (чтение по ролям, анализ, пересказ)	6 часов		
76(12)	Вн. Чит. В.Крапивин « Такая была планета»	1 час		
77-83	Х.-К. Андерсен «Снежная королева»	7		

(13-19)	- 1,2 части (чтение, пересказ) - 3,4 части (чтение, пересказ) - 5 часть (чтение, пересказ) - 6 часть (чтение, пересказ) - 7 часть (чтение, пересказ)	часов		
84(20)	С. Смирнов «Первые приметы» (наизусть)	1 час		
85 (21)	В.Бианки «Март»	1 час		
86 (22)	В.Песков «Весна идет»	1 час		
87 (23)	М.Пришвин «Жаркий час»	1 час		
88,89,90 (24,25,26)	Г.Скребицкий «Весенняя песня» - 1 часть (чтение, пересказ) - 2 часть (чтение, пересказ) - работа по содержанию	3 часа		
91 (27)	В.Жуковский «Жаворонок» (наизусть)	1 час		
92(28)	Вн. Чит. А.Толстой «Русский характер»	1 час		
93,94 (29,30)	А.Толстой «Детство Никиты» - чтение - работа над пересказом	2 часа		
95(31)	А.Твардовский «Как после мартовских метелей» (наизусть)	1 час		
96(32)	А. Плещеев «И вот шатер свой голубой...»	1 час		
97(33)	В.Бианки «Апрель»	1 час		
98,99,100 , 101(34,35 ,36,37)	К.Паустовский «Стальное колечко» - 1 часть (чтение, пересказ) - 2 часть (чтение, пересказ) - 3 часть (чтение, пересказ) - работа по содержанию	4 часа		
102,103 (38,39)	В.Астафьев «Злодейка» - чтение - работа над пересказом	2 часа		
104 (40)	Вн. Чит. И.Бунин «Ганька»	1 час		
	4 четверть (32 часа)			
105,106 (1,2)	Е.Баронина «Рассказы про зверей» - чтение - работа над пересказом	2 часа		
107,108 (3,4)	В.Драгунский «Кот в сапогах» - чтение - работа над пересказом	2 часа		
109,110 (5,6)	Д.Хармс «Заяц и еж» - чтение - работа над пересказом	2 часа		
111(7)	И.Крылов «Зеркало и обезьяна»	1 час		
112-117 (8-13)	Р.Киплинг «Рикки-Тикки-Тави» - 1 часть (чтение, пересказ) - 2 часть (чтение, пересказ) - 3 часть (чтение, пересказ) - 4 часть (чтение, пересказ) - 5 часть (чтение, пересказ)	6 часов		

	- 6 часть (чтение, пересказ)			
118 (14)	В.Набоков «Дождь пролетел...» (наизусть)	1 час		
119 (15)	В. Бианки «Май»	1 час		
120 (16)	М.Дудин «Наши песни спеты на войне»	1 час		
121,122, 123(17,18 19)	В.Медведев «Звездолет «Брунька» (Сказка) - 1 часть (чтение, пересказ) - 2 часть (чтение, пересказ) - работа по содержанию	3 часа		
124 (20)	Вн. Чит. К.Паустовский «Резиновая лодка»	1 час		
125-128 (21-24)	К.Паустовский «Корзина с еловыми шишками» - 1 часть (чтение, пересказ) - 2 часть (чтение, пересказ) - 3 часть (чтение, пересказ) - 4 часть (чтение, пересказ)	4 часа		
129-132 (25-28)	А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц» - 1 часть (чтение, пересказ) - 2 часть (чтение, пересказ) - работа по содержанию	4 часа		
133,134 (29,30)	В.Астафьев «Зорькина песня» - чтение - работа над пересказом	2 часа		
135(31)	Н.Рыленков «Нынче ветер, как мальчишка весел...» (наизусть)	1 час		
136 (32,12)	Вн. Чит. Р.Погодин «Послевоенный суп». Читаем летом.	1 час		

Материально-техническое обеспечение учебного предмета «Чтение» включает:

Учебник, автор, издательство, год: «Чтение. 6 класс»: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида
Бгажнокова И.М.М.: «Просвещение» 2018.