МБОУ Анашенская СОШ №1

Реализации школьного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ Анашенской СОШ №1 за 2021- 2022 учебный год.

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ Анашенской СОШ №1, на 2021-2022 учебный год был разработан с учетом складывающейся в Новоселовском районе практики работы в области оценки и формирования функциональной грамотности.

Основные задачи школьного плана являлись:

использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся;

развитие школьной системы методической поддержки и повышения квалификации педагогов школы по вопросам формирования функциональной грамотности на основе сложившейся практики муниципальной оценки функциональной грамотности;

создание условий, обеспечивающих внедрение в учебный процесс заданий для оценки и формирования функциональной грамотности из открытого банка, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».

Школьный план включал в себя систему мер по следующим направлениям:

План включает в себя систему мер по следующим направлениям;

методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;

повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;

оценка функциональной грамотности обучающихся;

организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Участники**  | **Сроки** | **Ответственные**  | **Планируемый результат**  | **Оценка исполнения** | Предложения о внесении изменений в план |
| **Направление 1. Методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся** |  |  |
|  | Проведение семинара-практикума по работе с результатами диагностических процедур, снимающих уровень функциональной грамотности:- групповой проект в 6 классах;- естественнонаучная грамотность в 8 классах | Зам. директора по УВР, педагоги | До 04.03.2022 | О.Ю. Харламова, заместитель директора по УВР | Педагоги отработали способы работы с результатами оценочных процедур | Выполнено. Учителя истории. русского языка, математики, биологии отработали способы работы с результатами оценочных процедур. | Организовать проведение школьного семинара по работе с банком заданий РИЗА. |
|  | Проведение семинара-практикума по работе с результатами диагностических процедур, снимающих уровень функциональной грамотности:- читательская грамотность в 4 классе | Зам. директора по УВР, педагоги начальной школы, 5-6 классов. | До 01.04.2022 | О.Ю. Харламова, заместитель директора по УВР | Педагоги отработали способы работы с результатами оценочных процедур | Выполнено.Учителя начальных классов отработали способы работы с результатами оценочных процедур по ЧГ в 4 классе. |  |
|  | Организация участия педагогов в краевых методических вебинарах/ семинарах по работе с банком заданий для оценки функциональной грамотности и вопросам внедрения в учебный процесс  | Педагоги общеобразовательных организаций | Согласно срокам КК ИПК, ЦОКО | О.Ю. Харламова, заместитель директора по УВР | Педагоги приняли участие в краевых методических мероприятиях и ознакомлены с вариантами включения заданий для оценки функциональной грамотности в учебные занятия, мастер-классы | Выполнено частично.26% педагогов приняли участие как слушатели краевых мероприятий по работе с банком заданий по ФГ и применяли в образовательном процессе. | Организовать участие педагогов в краевых мероприятиях. |
|  | Организация подготовки и размещения лучших практик по формированию функциональной грамотности педагогами в РАОП на сайте КК ИПК | Педагоги  | Январь – март 2022 года | О.Ю. Харламова, заместитель директора по УВР | Подготовлены практики для экспертизы . | Не выполнено.Так как заявочная компания проходит 1 раз в 2 года. | Совместно с Новоселовским ММЦ подготовить практики ОУ. |
|  | Проведение записей фрагментов уроков (способы формирования функциональной грамотности) | Педагоги | Февраль 2022 | Рабочая группа по проведению записи уроков | Сделан анализ эффективных практик формирования функциональной грамотности, оформлены адресные рекомендации. | Выполнено частично. Проведена запись урока физики (учитель Черкасова Т.А) с использованием центра «Точка роста», проведен анализ урока. | Продолжить реализацию данного пункта на 2022-2023 уч год. |
| **Направление 2. Повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся** |  |  |
|  | Информирование, сбор заявок и контроль обучения в треках и дополнительных профессиональных программах по формированию и оценке функциональной грамотности (читательская, математическая, естественно-научная, финансовая грамотности, креативное мышление, глобальные компетенции) учителей 8,9 классов | Педагоги | Согласно срокам КК ИПК, ЦНППМ | О.Ю. Харламова, заместитель директора по УВР | Обучилось не менее 2-х педагогов 8, 9 классов | Выполнено частично.По ЧГ- прошли курсы – 2 педагога.Математическая грамотность – 2 педагога. | Продолжать обучение педагогов по заданным направлениям. |
|  | Работа методической группы по направлению «Адресная помощь педагогу по включению в календарно-тематическое планирование , поурочные планы заданий по формированию ФГ». | педагоги | До 15 марта 2022г | О.Ю. Харламова, заместитель директора по УВР | Обновленные КТП | Выполнено. 100% педагогов работали над включением в КТП уроков с применением методик ФПЗ,ЗСО,ЗСИ направленные на формирование финансовой грамотности. | Продолжать работу в данном направлении. |
| **Направление 3. Оценка функциональной грамотности обучающихся** |  |  |
|  | Проведение оценки по модели PISA обучающихся в возрасте 15 лет  |  | 12.10.2021 гРезервный день 14.10.21 | О.Ю. Харламова, заместитель директора по УВР;Технический специалист- Нечаев Д.В | Проведена оценка по модели PISA. Получены данные об уровне читательской, математической и естественнонаучной грамотности обучающихся в возрасте 15 лет. | Выполнено. На школьном педсовете представлен результаты школы. Сделан анализ. | На основе анализа провести школьный семинар «применение заданий РИЗА» в учебном процессе. |
|  | Проведение КДР по читательской грамотности для обучающихся 6 классов | обучающиеся | 18.11.2021 | О.Ю. Харламова, заместитель директора по УВР | Проведена КДР по читательской грамотности в 6 классах. Получены данные об уровне читательской грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, школы . | Выполнено. Педагогами проведен анализ результатов по КДР-6. | Продолжать работу по дефицитам каждого обучающегося, составлять ИОМ. |
|  | Проведение КДР по математической грамотности для обучающихся 7 классов | обучающиеся | 09.12.2021 | О.Ю. Харламова, заместитель директора по УВР | Проведена КДР по математической грамотности в 7 классах. Получены данные об уровне математической грамотности, освоении основных групп умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, школы . | Выпалено. Педагогами проведен анализ результатов по МГ-7. |  |
|  | Проведение КДР «Групповой проект» для обучающихся 4 классов | Обучающиеся | 09.02.2022 | О.Ю. Харламова, заместитель директора по УВР | Проведена КДР «Групповой проект» в 4 классах. Получены данные о метапредметных умениях, связанных с кооперацией и коммуникацией, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, школы. | Не выполнено. |  |
|  | Проведение КДР по естественнонаучной грамотности для обучающихся 8 классов | Обучающиеся | 17.02.2022 | О.Ю. Харламова, заместитель директора по УВР | Проведена КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах. Получены данные об уровне естественнонаучной грамотности, освоении основных групп умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, школы . | Выполнено. Педагогами проведен анализ результатов ЕНГ. |  |
|  | Проведение КДР по читательской грамотности для обучающихся 4 классов | Обучающиеся | 03.03.2022 | О.Ю. Харламова, заместитель директора по УВР | Проведена КДР по читательской грамотности в 4 классах. Получены данные об уровне читательской грамотности, выпускников начальной школы, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, школы. | Выполнено. Педагогами начальной школы проведен анализ результатов КДР -4. |  |
|  | Проведение предметных недель по предметам естественнонаучной направленности с использованием ресурсов центра «Точка Роста» | Обучающиеся  | Январь – март 2022г | Учителя предметники | График проведения предметных недель.  | Выполнено частично.Проведены предметные недели по физики. Биологии, географии. Не проведены по информатике. | Продолжить работу по данному направлению. |
| **Направление 4. Организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся** |  |  |
|  | Разработка плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся  | Педагоги | До 04.10.2021 | О.Ю. Харламова, заместитель директора по УВР | Разработан и утвержден план.  | Выполнено. |  |
|  | Создание и наполнение тематических разделов по вопросам формирования функциональной грамотности на сайте. | Ответственный за школьный сайт | До 10.2021, далее регулярно | О.Ю. Харламова, заместитель директора по УВР | Тематические разделы созданы, информация обновляется регулярно | Выполнено. |  |
|  | Проведение родительских собраний по вопросам формирования функциональной грамотности для родителей обучающихся | Родители | Октябрь 2021 года | О.Ю. Харламова, заместитель директора по УВР | Проведены родительские собрания для родителей обучающихся ОО. Родители обучающихся ознакомлены с вопросами формирования функциональной грамотности | Выполнено. |  |
|  | Организация участия в просветительских и обучающих мероприятиях по финансовой грамотности различных форматов для детей и взрослых согласно ежегодному региональному плану по формированию финансовой грамотности | педагоги | В течение года | О.Ю. Харламова, заместитель директора по УВР | Участники ознакомлены с вопросами формирования финансовой грамотности | Выполнено.Проведены мероприятия включенные в школьный план. |  |
|  | Анализ результатов оценки по модели PISA | - | Июнь – июль 2022 | О.Ю. Харламова, заместитель директора по УВР | Составлен план по работе с результатами. | Выполнен частично.Проведен частичный анализ результатов. | Составить план работы с результатами РИЗА. |
|  | Анализ результатов КДР (ЧГ – 6, МГ – 7, ГП – 4, ЧГ – 4, ЕГ – 8) | педагоги | С ноября 2021 по апрель 2022 | О.Ю. Харламова, заместитель директора по УВР | По итогам анализа сформированы аналитические записки, оформлены адресные рекомендации, разработаны планы мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2022/23 учебный год | Выполнено.Педагогами и заместителем директора по УВР проведен анализ данных процедур, выявлены профессиональные дефициты, план по работе с данным направление включен в программу развития. |  |
|  | Анализ реализации школьных планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ОО, на 2021/22 учебный год.Обсуждение результатов на итоговом педсовете. | педагоги | Июнь 2022 г | В.Н. Горинова –директор школы,О.Ю. Харламова, заместитель директора по УВР. | По итогам анализа сформирована аналитическая записка, оформлены адресные рекомендации, разработан план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2022/23 учебный год | Выполнено частично. На итоговом педсовете представлен анализ мероприятий. Организовано обсуждение результатов и внесены предложения на 2022-2023 уч год. | Подготовить проект плана по формированию ФГ обучающихся на 2022-2023 уч год. |