

Анашенский детский сад филиал
муниципального бюджетного образовательного учреждения
Анашенской средней общеобразовательной школы №1

Утверждено приказом
от «11» марта 2022 № 81

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования
(ВСОКО)
Анашенского детского сада
филиала МБОУ Анашенской СОШ №1

п. Анаш, 2022 г.

Общие положения

1.1 Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в Анашенском детском саду филиале муниципального бюджетного образовательного учреждения Анашенской средней общеобразовательной школы №1 (далее ДООУ), ее организационно - функциональную структуру и реализацию.

Положение разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05 2015г. №2/15.
- Концепции мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации, 2021;
- Приказа Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017г. №1218);
- Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017г. №136);
- Приказа Минобрнауки РФ от 05.12.2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Устава МБОУ Анашенской СОШ №1;
- Положения о филиале МБОУ Анашенской СОШ №1.

И другими нормативно – правовыми актами РФ регламентирующими деятельность организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также деятельность по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста.

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) предназначена для управления качеством образования в ДООУ, обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве предоставляемого образования и перспектив его развития.

ВСОКО является 1 этапом реализации муниципальной концепции оценки качества дошкольного образования. Осуществляется с использованием Комплекта МКДО РФ, который подлежит ежегодной актуализации в соответствии с изменениями нормативно-правовой базы РФ, регулирующей деятельность организаций, осуществляющих

образовательную деятельность, а так же регулирующей деятельность органов местного самоуправления и Министерства образования, науки и молодежной политики.

Объектами ВСОКО выступают:

- группа ДОУ;
- ДОО в целом;
- система управления качеством образования, реализуемая на уровне ДОО.

Участниками являются:

- педагоги ДОО;
- рабочая группа ДОО;
- координатор ДОО.

ДОО обеспечивает проведение и соблюдение необходимых оценочных процедур, анализирует пол, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Периодичность проведения ВСОКО – 1 раз в год.

Основные цели, задачи, принципы внутренней оценки качества образования в ДОО

Целями ВСОКО являются: получение объективной информации о качестве образования в ДОУ, обработка, систематизация и хранение полученной информации, а также системный анализ состояния и перспектив развития образования в ДОУ, выполненный на основе указанной информации.

Основными задачами ВСОКО ДОУ являются:

- повышение качества образовательных программ дошкольного образования и качества содержания образовательной деятельности (социально-коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие);
- повышение качества образовательных условий в ДОУ через совершенствование кадровых, психолого-педагогических условий и совершенствования развивающей предметно- пространственной среды;
- совершенствование системы взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, индивидуальная поддержка развития детей в семье и, как следствие, удовлетворенность родительской общественности образовательными услугами);
- совершенствование условий по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- совершенствование условий по повышению качества управления в ДОУ.

В основу ВСОКО ДОУ положены следующие **принципы**:

- актуальности, направленности на обеспечение реализации требований Закона об образовании и ФГОС ДО, сокращение рисков возникновения нарушений при их реализации;

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- минимизации и сопоставимости системы показателей, единства подходов в вопросах реализации основных направлений оценивания (содержания, механизмов и процедур, используемого инструментария) с муниципальными, региональными аналогами;
- непрерывного совершенствования качества образования в ДООУ.

Модель внутренней оценки качества образования

Внутренняя система оценка качества дошкольного образования включает ряд этапов:

Самооценку педагогов ДОО, предусматривающую сбор и структурирование информации о контексте и характеристиках профессиональной деятельности педагогов, а так же проведение ими самостоятельной оценки уровня своей квалификации и качества педагогической работы с использованием Листа самооценки педагога ДОО (далее - Лист самооценки) (Приложение №1).

По результатам заполнения Листа самооценки педагог составляет Отчёт о самооценке педагога ДОО. Ответственным за заполнение Листа самооценки составление Отчёта о самооценке педагога является сам педагог. По итогам самооценки всех педагогов ДОО формируется структурированный по показателям качества МКДО РФ сводный отчёт ДОО о результатах самооценки педагогов.

Ответственный за составление данного отчёта является заведующий филиалом или ответственное лицо, назначенное приказом директора школы (далее - Координатор ДОО).

Сводный отчёт ДОО о результатах самооценки педагогов в дальнейшем используется в качестве основы для разработки программ профессионального развития педагогов ДОО.

Внутреннюю оценку качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками и обеспечивающей их деятельности ДОО, предусматривающую:

- сбор и структурирование информации о контексте и характеристиках деятельности ДОО путем заполнения формы «Профиль ДОО» (Приложение 2);
- оценку качества документации ДОО;
- оценку качества образовательных программ ДОО с использованием формы «Оценка качества образовательных программ ДОО на основе системы показателей качества МКДО РФ», в том числе оценку ООП ДО, ОП ДО, АООП ДО, АОП ДО; оценку качества представления информации на официальном интернет-сайте ДОО;

- оценку качества образовательной деятельности и качества присмотра и ухода за воспитанниками в группе ДОО с использованием инструментария МКДО – Шкал комплексного мониторинга качества дошкольного образования РФ;
- оценку качества деятельности ДОО в целом, включая качество образовательной деятельности и качество присмотра и ухода за воспитанниками, обеспечение условий для их реализации, эффективности управления и развитие организации в целом, с использованием шкал МКДО РФ.

Инструментарий ВСОКО

Внутренняя система оценки качества ДОО осуществляется с использованием Комплекта МКДО РФ, который включает Концепцию МКДО, описание механизмов, процедур и инструментария.

Показатели МКДО РФ объединяются в 9 областей качества:

1. Образовательные ориентиры;
2. Образовательная программа;
3. Содержание образовательной деятельности;
4. Образовательный процесс;
5. Образовательные условия;
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
7. Взаимодействие с родителями;
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход;
9. Управление и развитие.

Показатели качества разнесены на 2 группы:

Уровень 1. Показатели качества для групп ДОО (оценка производится рабочей группой).

Уровень 2. Показатели качества для ДОО в целом (оценка производится руководителем/координатором ДОО).

Шкала оценивания предусматривает базовую пятиуровневую систему, в которой каждый уровень дополняет и расширяет возможности предыдущего, указывая на рост качества измеряемой характеристики:

- Требуется серьезная работа по повышению качества;
- Качество стремится к базовому;
- Базовый уровень;
- Хорошее качество;
- Превосходное качество.

Каждый уровень оценивания представлен в виде системы индикаторов-утверждений, описывающих определенный уровень качества образовательной деятельности по измеряемому показателю. При этом если в ДОО по объективным причинам не ведется деятельность, предусмотренная каким-либо показателем, предусмотрена возможность фиксации неприменимости (НП) требований показателя к оценке.

Требования к отчетным формам ВСОКО

Отчетные формы должны содержать результаты в разрезе областей качества и зон ответственности, установленных Концепцией МКДО РФ, то есть должны предусматривать сбор фактических доказательств того или иного утверждения по каждой области качества документальное подтверждение, фото- и видеоматериалы.

Отчетные формы должны содержать в себе информацию с описанием возможностей и рисков по обеспечению требуемого ФГОС ДО качества дошкольного образования в разрезе областей качества, а также указанием намеченных целей по развитию качества образования на следующий отчетный период.

Перечень отчетных форм:

- Отчет о самооценке педагогов;
- Профиль ДОО;
- Отчет о качестве представления информации на официальном интернет-сайте ДОО;
- Оценка качества образовательных программ по каждой группе ДОО (уровень 1, Приложение 3);
- Оценка качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками в ДОО в целом (уровень 2, Приложение 4);
- Отчет о результатах внутренней оценки качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками в ДОО (Приложение 5);

Алгоритм оценивания и обработка его результатов

Расчет оценки показателя качества

Оценка качества образования в ДОО начинается с изучения возможности проведения оценки групп ДОО и ДОО в целом по показателям, допускающим статус «Неприменимо» (НП).

Показатели, по которым зафиксирован статус «НП», исключаются из дальнейшей оценки, и оценивающий переходит к оценке остальных показателей.

Оценка каждого показателя начинается с 1-го уровня шкалы оценивания. Для достижения каждого уровня нужно получить положительные оценки по индикаторам всех предыдущих уровней и всем индикаторам данного уровня.

Оценка каждого показателя может иметь семь возможных состояний: НП, 0 баллов, 1 балл, 2 балла, 3 балла, 4 балла, 5 баллов.

Расчет итоговых баллов по группам показателей для групп ДОО

(уровень 1) проводится для включения в детализированный отчет по итогам оценки группы. В трех областях качества показатели объединены в группы показателей. По каждой группе показателей рассчитывается итоговый балл.

Анализ данных ВСОКО

На основе полученных данных в ДОО проводится комплексный анализ результатов последующим направлениям:

- анализ качества образовательных ориентиров и современных образовательных задач в области дошкольного образования;
- анализ качества документальной основы, регламентации образовательной деятельности и ее содержания;
- анализ качества образовательного процесса в ДОО;
- анализ качества взаимоотношений и взаимодействия участников образовательных отношений;
- анализ качества образовательных условий ДОО, включая качество организации пространства и его оснащения;
- анализ качества образования детей с ОВЗ;
- анализ качества процессов и условий по присмотру и уходу за воспитанниками;
- анализ качества процессов управления и развития ДОО.

С учетом результатов самооценки педагогов и оценки качества образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками формируется ежегодный отчет о самообследовании ДОО, программа повышения качества образования, корректируется программа развития ДОО.

На основании результатов оценивания планируются и реализуются мероприятия, направленные на совершенствовании деятельности в группах и в ДОО в целом.

Информирование заинтересованных лиц о результатах внутренней оценки качества образования осуществляется путем размещения соответствующей информации на сайте ДОО.

Заключительные положения

Настоящее положение действует до принятия нового.

Изменения в настоящее положение могут вноситься Учреждением в соответствии действующим законодательством и Уставом школы.

Положение прошнуровывается, пронумеровывается постранично и скрепляется печатью и подписью директора школы с указанием количества страниц и даты, размещается на официальном сайте ДОО в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Принято с учетом мнения Педагогического совета

Протокол от «02» марта 2022 г. №3

Принято с учетом мнения родительского комитета

Протокол от «07» марта 2022 №3

Лист самооценки по показателям качества МКДО

Выберите наиболее подходящее утверждение и отметьте галочкой в соответствующей ячейке

№	Показатели	Я не владею знаниями в этой области	Я знаю	Я регулярно применяю	Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	Я постоянно совершенствую работу	Я достигаю лучших результатов работы
1. Область качества «Образовательные ориентиры»							
1.1	Показатель «Ориентиры образовательной деятельности»						
1.2	Показатель «Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития»						
2. Область качества «Образовательная программа»							
2.1	Показатель «Основная образовательная программа ДО» (включая Рабочую программу воспитания)						
2.2	Показатель «Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ»						
2.3	Показатель «Образовательные программы ДОО»						
2.4	Показатель «Адаптированные образовательные программы ДОО»						
3. Область качества «Содержание образовательной деятельности»							
Группа «Социально-коммуникативное развитие»							
3.1	Показатель «Эмоциональное развитие»						
3.2	Показатель «Социальное развитие»						
3.3	Показатель «Развитие коммуникативных способностей и активности»						
3.4	Показатель «Формирование основ безопасного поведения»						
Группа «Познавательное развитие»							
3.5	Показатель «Развитие познавательных интересов, любознательности и активности»						

3.6	Показатель «Развитие воображения и творческой активности»						
3.7	Показатель «Формирование математических представлений»						
3.8	Показатель «Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии»						
3.9	Показатель «Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира»						
Группа «Речевое развитие»							
3.10	Показатель «Развитие речевого слуха»						
3.11	Показатель «Обогащение словарного запаса»						
3.12	Показатель «Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности»						
3.13	Показатель «Развитие культуры устной речи и речевая активность»						
3.14	Показатель «Освоение письменной речи»						
3.15	Показатель «Знакомство с литературой и фольклором»						
3.16	Показатель «Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде»						
Группа «Художественно-эстетическое развитие»							
3.17	Показатель «Эстетическое воспитание»						
3.18	Показатель «Знакомство с миром искусства»						
3.19	Показатель «Изобразительное творчество»						
3.20	Показатель «Музыка и музыкальное творчество»						
3.21							

	Показатель «Художественное конструирование и моделирование»						
3.22	Показатель «Театрально-словесное творчество»						
Группа «Физическое развитие»							
3.23	Показатель «Здоровый образ жизни»						
3.24	Показатель «Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений»						
3.25	Показатель «Движение и двигательная активность»						
3.26	Показатель «Подвижные игры, физкультура и спорт»						
4. Область качества «Образовательный процесс»							
4.1	Показатель «Поддержка инициативы детей»						
4.2	Показатель «Особенности реализации воспитательного процесса»						
4.3	Показатель «Игра»						
4.4	Показатель «Проектно-тематическая деятельность»						
4.5	Показатель «Исследовательская деятельность и экспериментирование»						
4.6	Показатель «Строительство и конструирование»						
4.7	Показатель «Самообслуживание и элементарный бытовой труд»						
4.8	Показатель «Использование информационных технологий»						
4.9	Показатель «Структурирование образовательного процесса»						
4.10	Показатель «Индивидуализация образовательного процесса»						

5. Область качества «Образовательные условия»							
5.1	Рабочая нагрузка педагога	Количество воспитанников в группе (списочный состав)			Количество педагогов, работающих в группе		
Группа «Материально-техническое обеспечение»							
5.2	Показатель «Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы»						
5.3	Показатель «Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы»						
Группа «Информационное обеспечение»							
5.4	Показатель «Учебно-методическое обеспечение»						
5.5	Показатель «Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями»						
6. Область качества «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами»							
6.1	Показатель «Организация образования детей с ОВЗ в группе»						
6.2	Показатель «Инклюзия в группе»						
6.3	Показатель «Работа с детьми-инвалидами»						
7. Область качества «Взаимодействие с родителями»							
7.1	Показатель «Участие родителей в образовательной деятельности»						
7.2	Показатель «Удовлетворенность родителей»						
7.3	Показатель «Индивидуальная поддержка развития детей в семье»						
8. Область качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход»							
Группа «Здоровье и повседневный уход»							
8.1	Показатель «Состояние здоровья воспитанников»						
8.2							

	Показатель «Санитарно-гигиенические условия»						
8.3	Показатель «Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков»						
8.4	Показатель «Усилия по сохранению и укреплению здоровья»						
8.5	Показатель «Качество питания»						
8.6	Показатель «Организация процесса питания»						
8.7	Показатель «Отдых. Релаксация. Сон»						
Группа «Безопасность»							
8.8	Показатель «Безопасность группового помещения»						
8.6	Показатель «Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе»						
8.10	Показатель «Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе»						
9. Область качества «Управление и развитие»							
9.1	Показатель «Планирование и организация работы в группе»						
9.2	Показатель «Мониторинг, измерения, анализ в группе»						
9.3	Показатель «Совершенствование образовательной деятельности в группе»						

«Профиль ДОО»

Общие сведения:

1. Наименование ДОО:
2. Адрес:
3. Официальный электронный адрес (E-mail):
4. Официальный сайт организации:

Структура управления:**Органы общественного управления ДОО**

Управляющий совет		Попечительский совет		Наблюдательный совет		Совет ДОО		Координационный совет	
да	нет	да	нет	да	нет	да	нет	да	нет

Коллегиальные органы управления ДОО

Педагогический совет		Общее собрание трудового коллектива		Общее собрание работников	
да	нет	да	нет	да	нет

На уровне трудового коллектива

Профсоюзный комитет	
да	нет

На уровне потребителей

Совет родителей (законных представителей)		Совет ДОО		Общее родительское собрание		Родительский комитет	
да	нет	да	нет	да	нет	да	нет

Финансирование организации

Норматив затрат ДОО на оказание единицы образовательной услуги (единицы муниципальной услуги) «Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования», руб. на 1 ребенка в месяц:

Средний размер совокупного бюджетного финансирования в расчете на 1 ребенка в месяц, руб. (по итогам предшествующего завершенного финансового года):

Внебюджетное финансирование

Дополнительные субсидии/гранты/ и другие доходы, которые можете использовать для финансирования образовательной деятельности ДОО, руб. в расчете на 1 ребенка в месяц:

Доходы от оказания дополнительных платных услуг, руб. в расчете на 1 ребенка в месяц (среднее значение, по итогам предшествующего завершенного финансового года, руб.):

Доля внебюджетных доходов в общем финансировании ДОО, %:

Сотрудники ДОО

Количество сотрудников

Общее количество сотрудников в штате ДОО	
Общее количество внештатных сотрудников ДОО, привлекаемых для реализации образовательной деятельности на договорной основе	
Количество сотрудников, повысивших свою квалификацию за прошедший учебный год	

Квалификация педагогических работников (указывается образование только одного, самого высокого уровня, из имеющихся) педагога

Высшее	
Среднее профессиональное	

Образовательные программы ДОО

(Перечислите все основные образовательные программы дошкольного образования, которые реализуются в ДОО (ООП, АООП, программа воспитания). Укажите название программы. Если программа разработана на основе авторских программ и методических материалов, то укажите их. Необходимо указать ссылку на каждую программу на официальном сайте ДОО)

Реализуемые в ДОО основные образовательные программы дошкольного образования - ООП ДО ДОО:

Реализуемые в ДОО Адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования - АООП ДО ДОО:

Программа воспитания ДО:

Реализуемые в ДОО программы дополнительного образования дошкольников:

Дополнительные образовательные услуги, доступные воспитанникам ДОО:

Группы и обучающиеся

Наименование показателей	строки	Численность воспитанников			Число групп		Число мест
		всего	из них		всего	Для детей от 3х лет и старше	
			В возрасте 3 года и старше	ОВЗ			
Всего (сумма строк 2,6,7)	1						
В том числе: группы компенсирующей направленности:	2						

с нарушением речи ОНР ФФНР ТНР	3							
с задержкой психического развития								
с нарушением опорно- двигательного аппарата	4							
со сложным дефектом	5							
группы общеразвивающей направленности	6							
группы комбинированной направленности	7							
Из общего числа (строки 1): разновозрастные группы	8							
Группы для детей раннего возраста	9							

Посещаемость

Среднегодовая посещаемость ДОО одним ребенком без учета летнего периода (% от рабочих дней ДОО)В том числе по болезни (пропущенных рабочих дней на 1 ребенка в месяц)

Охват воспитанников дополнительными услугами

Взаимодействие с окружением ДОО

Сотрудничество с другими организациями с целью привлечения их к участию в образовательной деятельности ДОО (в т.ч. сетевое взаимодействие)

п/п	Наименование организации	Название организации	Предмет взаимодействия
1.			
2.			

Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности

- Родители активно участвуют в образовательной деятельности ДОО. Они постоянные участники образовательного процесса.
- Родители часто участвуют в образовательной деятельности ДОО (различные формы участия)
- Родители иногда участвуют в образовательной деятельности ДОО (например, при подготовке к праздничным мероприятиям и их проведении).

- Родители редко участвуют в образовательной деятельности ДОО (занимаются только своим ребенком, либо приходят посмотреть детские праздники).
- Родители не привлекаются к образовательной деятельности ДОО.

Достижения ДОО

Победы в конкурсах за последние 5 лет

<i>название конкурса</i>	<i>уровень проведения</i>	<i>год</i>	<i>результат</i>

Сотрудники - победители и лауреаты педагогических конкурсов за последние 5 лет

<i>ФИО сотрудника, должность</i>	<i>название конкурса</i>	<i>уровень проведения</i>	<i>год</i>	<i>результат</i>

Экспериментальная и инновационная деятельность

- Осуществляется
- Не осуществляется

<i>Вид</i>	<i>Тема</i>	<i>Краткое описание</i>	<i>Срок реализации</i>

«Оценка качества образовательных программ» (уровень 1)

Наименование показателя	Оценка показателей					
	0	1	2	3	4	5
1. Образовательные ориентиры						
1.1 Ориентиры образовательной деятельности						
1.2 Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						
Итого по области						
2. Образовательная программа	0	1	2	3	4	5
2.1 Основная образовательная программа ДОО						
2.2 Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						
2.3 Образовательные программы ДОО						
2.4 Адаптированные образовательные программы ДОО						
Итого по области						
3. Содержание образовательной деятельности						
3.1 Социально-коммуникативное развитие	0	1	2	3	4	5
3.1.1 Эмоциональное развитие						
3.1.2 Социальное развитие						
3.1.3 Развитие коммуникативных способностей и активности						
3.1.4 Формирование основ безопасного поведения						
Итого по группе показателей						
3.2 Познавательное развитие	0	1	2	3	4	5
3.2.1 Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						
3.2.2 Развитие воображения и творческой активности						
3.2.3 Формирование математических представлений						
3.2.4 Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						
3.2.5 Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						
Итого по группе показателей						
3.3 Речевое развитие	0	1	2	3	4	5
3.3.1 Развитие речевого слуха						
3.3.2 Обогащение словарного запаса						

3.3.3 Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						
3.3.4 Развитие культуры устной речи и речевая активность						
3.3.5 Освоение письменной речи						
3.3.6 Знакомство с литературой и фольклором						
3.3.7 Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						
Итого по группе показателей						
3.4 Художественно-эстетическое развитие	0	1	2	3	4	5
3.4.1 Эстетическое воспитание						
3.4.2 Знакомство с миром искусства						
3.4.3 Изобразительное творчество						
3.4.4 Музыка и музыкальное творчество						
3.4.5 Художественное конструирование и моделирование						
3.4.6 Театрально-словесное творчество						
Итого по группе показателей						
3.5 Физическое развитие	0	1	2	3	4	5
3.5.1 Здоровый образ жизни						
3.5.2 Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						
3.5.3 Движение и двигательная активность						
3.5.4 Подвижные игры, физкультура и спорт						
Итого по группе показателей						
Итого по области						
4. Образовательный процесс						
4.1 Поддержка инициативы детей	0	1	2	3	4	5
4.2 Особенности реализации воспитательного процесса						
4.3 Игра						
4.4 Проектно-тематическая деятельность						
4.5 Исследовательская деятельность и экспериментирование						
4.6 Строительство и конструирование						
4.7 Самообслуживание и элементарный бытовой труд						
4.8 Использование информационных технологий						
4.9 Структурирование образовательного процесса						
4.10 Индивидуализация образовательного процесса						
Итого по области						
5. Образовательные условия						

5.1 Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы	0	1	2	3	4	5
5.1.1 Профессиональная квалификация педагогов						
5.1.2 Профессиональное развитие педагогов						
5.1.3 Совершенствование педагогической работы						
Итого по группе показателей						
5.2 Кадровые условия. Рабочая нагрузка и условия труда	0	1	2	3	4	5
5.2.1 Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						
5.2.2 Система оплаты труда педагогов группы						
Итого по группе показателей						
5.3 Материально-техническое обеспечение	0	1	2	3	4	5
5.3.1 Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы						
5.3.2 Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						
Итого по группе показателей						
5.4 Информационное обеспечение	0	1	2	3	4	5
5.4.1 Учебно-методическое обеспечение						
5.4.2 Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						
Итого по группе показателей						
Итого по области						
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	0	1	2	3	4	5
6.1 Организация образования детей с ОВЗ в группе						
6.2 Инклюзия в группе						
6.3 Работа с детьми-инвалидами						
Итого по области						
7. Взаимодействие с родителями						
7.1 Участие родителей в образовательной деятельности	0	1	2	3	4	5
7.2 Удовлетворенность родителей						
7.3 Индивидуальная поддержка развития детей в семье						
Итого по области						
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход						
8.1 Здоровье и повседневный уход	0	1	2	3	4	5
8.1.1 Состояние здоровья воспитанников						

8.1.2 Санитарно-гигиенические условия						
8.1.3 Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						
8.1.4 Усилия по сохранению и укреплению здоровья						
8.1.5 Качество питания						
8.1.6 Организация процесса питания						
8.1.7 Отдых. Релаксация. Сон						
Итого по группе показателей						
8.2 Безопасность	0	1	2	3	4	5
8.2.1 Безопасность группового помещения						
8.2.2 Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						
8.2.3 Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе						
Итого по группе показателей						
Итого по области						
9. Управление и развитие	0	1	2	3	4	5
9.1 Планирование и организация работы в группе						
9.2 Мониторинг, измерения, анализ в группе						
9.3 Совершенствование образовательной деятельности в группе						
Итого по области						
Итого по программе						

«Оценка качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками в ДОО в целом» (уровень 2)

Наименование показателя	Оценка показателей					
	0	1	2	3	4	5
1.Образовательные ориентиры						
1.1. Ориентиры образовательной деятельности						
Итого по области						
5. Образовательные условия						
5.1 Кадровые условия.	0	1	2	3	4	5
5.1.4.Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО						
5.1.5.Организация профессионального развития педагогических работников ДОО						
5.1.6.Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение						
5.1.7.Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО						
Итого по группе показателей						
5.3 Материально-техническое обеспечение	0	1	2	3	4	5
5.3.3.Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)						
5.3.4.Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО						
Итого по группе показателей						
5.4 Информационное обеспечение	0	1	2	3	4	5
5.4.3.Учебно-методическое обеспечение ДОО						
5.4.4.Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО.						
5.4.5.Информационные технологии в ДОО						
Итого по группе показателей						
5.5 Финансовые условия	0	1	2	3	4	5
5.5.1.Финансирование реализации образовательных программ ДОО						
5.5.2.Финансирование услуг по присмотру и уходу						
Итого по группе показателей						
Итого по области						
6.Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами	0	1	2	3	4	5

Доступность услуг для инвалидов						
Итого по области						
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход						
8.1. Здоровье и повседневный уход						
8.1.8. Организация медицинского сопровождения						
8.1.9. Хозяйственно-бытовое обслуживание						
Итого по группе показателей						
8.2. Безопасность						
8.2.4. Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)						
8.2.5. Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе						
8.2.6. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО						
8.2.7. Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями						
Итого по группе показателей						
Итого по области						
9. Управление и развитие						
9.4. Документирование образовательной деятельности ДОО						
9.5. Управление организационными процессами ДОО						
9.6. Управление качеством дошкольного образования в ДОО						
9.7. Управление персоналом ДОО						
9.8. Программа развития ДОО						
Итого по области						
Итог в целом						

«Отчет о результатах внутренней оценки качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками в ДОО»

Область качества	Балл	Ссылки на материалы (документы)	Ссылки на материалы (фото-/видео-)
1. Образовательные ориентиры			
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом			
Ориентиры образовательной деятельности ДОО			
Уровень 1. Оценка групп			
Ориентиры образовательной деятельности			
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития			
Итого по области качества:			
Риски:			
Возможности:			
Предложения по развитию:			
2. Образовательная программа			
Уровень 1. Оценка групп			
Основная образовательная программа ДОО			
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ			
Образовательные программы ДОО			
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО			
Итого по области качества:			

Риски:			
Возможности:			
Предложения по развитию:			
3.Содержание образовательной деятельности			
Уровень 1. Оценка групп			
Социально-коммуникативное развитие			
Эмоциональное развитие			
Социальное развитие			
Развитие коммуникативных способностей и активности			
Формирование основ безопасного поведения			
Итого по группе показателей:			
Риски:			
Возможности:			
Предложения по развитию:			
Познавательное развитие			
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности			
Развитие воображения и творческой активности			
Формирование математических представлений			
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии			
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и			

праздниках. Многообразие стран и народов мира			
Итого по группе показателей:			
Риски:			
Возможности:			
Предложения по развитию:			
Речевое развитие			
Развитие речевого слуха			
Обогащение словарного запаса			
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности			
Развитие культуры устной речи и речевая активность			
Освоение письменной речи			
Знакомство с литературой и фольклором			
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде			
Итого по группе показателей:			
Риски:			
Возможности:			
Предложения по развитию:			
Художественно-эстетическое развитие			
Эстетическое воспитание			
Знакомство с миром искусства			
Изобразительное творчество			
Музыка и музыкальное творчество			
Художественное конструирование и моделирование			
Театрально-словесное творчество			
Итого по группе показателей:			

Риски:			
Возможности:			
Предложения по развитию:			
Физическое развитие			
Здоровый образ жизни			
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений			
Движение и двигательная активность			
Подвижные игры, физкультура и спорт			
Итого по группе показателей:			
Риски:			
Возможности:			
Предложения по развитию:			
4.Образовательные процесс			
Уровень 1. Оценка групп			
Поддержка инициативы детей			
Особенности реализации воспитательного процесса			
Игра			
Проектно-тематическая деятельность			
Исследовательская деятельность и экспериментирование			
Строительство и конструирование			
Самообслуживание и элементарный бытовой труд			
Использование информационных технологий			
Структурирование образовательного процесса			

Индивидуализация образовательного процесса			
Итого по группе показателей:			
Риски:			
Возможности:			
Предложения по развитию:			
5.Образовательные условия			
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом			
Кадровые условия.			
Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО			
Организация профессионального развития педагогических работников ДОО			
Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение			
Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО			
Итого по группе показателей:			
Риски:			
Возможности:			
Предложения по развитию:			
Материально-техническое обеспечение.			
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)			

Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО			
Итого по группе показателей:			
Риски:			
Возможности:			
Предложения по развитию:			
Информационное обеспечение			
Учебно-методическое обеспечение ДОО			
Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО.			
Информационные технологии в ДОО			
Итого по группе показателей:			
Риски:			
Возможности:			
Предложения по развитию:			
Финансовые условия			
Финансирование реализации образовательных программ ДОО			
Финансирование услуг по присмотру и уходу			
Итого по группе показателей:			
Риски:			
Возможности:			
Предложения по развитию:			
Уровень 1. Оценка групп			
Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы			
Профессиональная квалификация педагогов			
Профессиональное развитие педагогов			
Совершенствование педагогической работы			

Итого по группе показателей:			
Риски:			
Возможности:			
Предложения по развитию:			
Рабочая нагрузка и условия труда			
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)			
Система оплаты труда педагогов группы			
Итого по группе показателей:			
Риски:			
Возможности:			
Предложения по развитию:			
Материально-техническое обеспечение			
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам групп			
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам групп			
Итого по группе показателей:			
Риски:			
Возможности:			
Предложения по развитию:			
Информационное обеспечение			
Учебно-методическое обеспечение			
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями			
Итого по группе показателей:			
Риски:			
Возможности:			

Предложения по развитию:			
6.Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами			
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом			
Доступность услуг для инвалидов			
Уровень 1. Оценка групп			
Организация образования детей с ОВЗ в группе			
Инклюзия в группе			
Работа с детьми-инвалидами			
Итого по области качества:			
Риски:			
Возможности:			
Предложения по развитию:			
7.Взаимодействие с родителями			
Уровень 1. Оценка групп			
Участие родителей в образовательной деятельности			
Удовлетворенность родителей			
Индивидуальная поддержка развития детей в семье			
Итого по группе показателей:			
Риски:			
Возможности:			
Предложения по развитию:			
8.Здоровье безопасность и повседневный уход			
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом			
Здоровье и повседневный уход			
Организация медицинского сопровождения			
Хозяйственно-бытовое обслуживание			

Итого по группе показателей:			
Риски:			
Возможности:			
Предложения по развитию:			
Безопасность			
Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)			
Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе			
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО			
Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями			
Итого по группе показателей:			
Риски:			
Возможности:			
Предложения по развитию:			
Уровень 1. Оценка групп			
Здоровье и повседневный уход			
Состояние здоровья воспитанников			
Санитарно-гигиенические условия			
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков			
Усилия по сохранению и укреплению здоровья			
Качество питания			
Организация процесса питания			
Отдых. Релаксация. Сон			
Итого по группе показателей:			
Риски:			

Возможности:			
Предложения по развитию:			
Безопасность			
Безопасность группового помещения			
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе			
Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе			
Итого по группе показателей:			
Риски:			
Возможности:			
Предложения по развитию:			
9. Управление и развитие			
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом			
Документирование образовательной деятельности ДОО			
Управление организационными процессами ДОО			
Управление качеством дошкольного образования в ДОО			
Управление персоналом ДОО			
Программа развития ДОО			
Итого по группе показателей:			
Риски:			
Возможности:			
Предложения по развитию:			
Уровень 1. Оценка групп			
Планирование и организация работы в группе			
Мониторинг, измерения, анализ группы			

Совершенствование образовательной деятельности в группе			
Итого по группе показателей:			
Риски:			
Возможности:			
Предложения по развитию:			