

Анализ внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Анашенский детский сад филиал

МБОУ Анашенской СОШ №1

2021 – 2022 учебный год

В период с марта по июнь 2022 года рабочей группой ДОО были проведены следующие оценочные процедуры:

- самооценка педагогов ДОО;
- внутренняя оценка качества документации ДОО;
- оценка качества образовательной программы;
- оценка качества образовательной деятельности;
- оценка качества ДОО в целом.

Оценка качества проводилась на основании Положения о ВСОКО, с использованием для оценки показателей МКДО. При проведении мониторинга использовались показатели качества для группы ДОО и для ДОО в целом.

Профиль ДОО

Анашенский детский сад филиал МБОУ Анашенской СОШ №1 расположено по адресу п. Анаш, ул. Октябрьская, 29, Новоселовского района, Красноярского края.

Электронный адрес учреждения: ds3@novuo.ru.

Официальный сайт учреждения: <http://анашенская-школа1.новосел-обр.рф>

Структура управления: В ДОО нет органов общественного управления. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет и родительское собрание.

ДОО не оказывает платных образовательных услуг.

Сотрудники ДОО

Общее количество сотрудников в штате ДОО 17 человек. Для реализации образовательной деятельности внештатные сотрудники не привлекаются.

За текущий учебный год КПК прошли 2 сотрудника – музыкальный руководитель и воспитатель (20%). Из пяти педагогических работников имеют первую квалификационную категорию – 1 человек (20%), на соответствие занимаемой должности аттестовано – 3 человека (60%), не подлежит аттестации – 1 человек (10%), так как работает менее 2 лет.

Педагоги ДОО имеют высшее профессиональное образование – 1 человек (20%), среднее профессиональное образование – 4 человека (80%).

Образовательные программы

В ДОО разработана основная образовательная программа с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов. Программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса. Программа разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Адаптированные программы в ДОО не реализуются.

С 2021 года в детском саду реализуется программа воспитания.

Дополнительные программы не реализуются.

Группы и обучающиеся

В детском саду функционирует три группы общеразвивающей направленности: от 1,5 – 3 лет «Звездочки», от 3 – 5 лет «Сказка», от 5 – 7 лет «Фиксики». Число мест по наполняемости 83, по проекту – 99. Фактически детский сад посещает 40 детей. Детей с ОВЗ и детей инвалидов нет. Среднегодовая посещаемость составляет 70%.

Взаимодействие с окружением

ДОО взаимодействует с организациями расположенными на территории сельского поселения: ДК, сельская библиотека, Дом народного творчества, школа, почта, магазины, лесничество, ГИБДД. Совместно с ДК и сельской библиотекой проводятся мероприятия

познавательного и развлекательного цикла, дети активно участвуют в концертах ДК. Проводятся экскурсии на почту, в магазин и т.д. Ведется активная работа с ГИБДД. Детский сад принимает участие в акциях, декадах дорожной безопасности и т.д.

Участие родителей в деятельности детского сада: родители являются активными участниками образовательной деятельности: принимают участие в организации праздников, конкурсов площадок, поделок, выставках.

Достижения ДОО

В 2020 – 2021 учебном году воспитатель детского сада принял участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасности поведения на дорогах» в номинации «Сайт, блог, видеоканал педагога, работа со средствами массовой информации» и заняла первое место.

Качество образовательной программы ДОО

Оценивание образовательной программы происходило по пятибальной шкале МКДО. Общий балл по данному показателю составил 1,58. Необходима серьезная работа по приведению ООП ДОО в соответствие с требованиями и в целях достижения базового уровня.

В показателе *Образовательные ориентиры, показатель качества 1.1. Ориентиры образовательной деятельности* не описаны способы реализации принципов в образовательной деятельности ДОО. *Показатель качества 1.2. Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития.* В ООП не отражена регулярная педагогическая работа по изучению индивидуальных особенностей каждого ребенка, динамика развития. Кроме того на низком уровне *оценка показателя 9. Управление и развитие.* Нет данных о работе с детьми ОВЗ.

Оценка Группы

Оценка группы проводилась по следующим областям качества:

- образовательные ориентиры;
- образовательная программа;
- содержание образовательной деятельности по пяти областям;
- образовательный процесс;
- образовательные условия;
- условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ;
- взаимодействие с родителями;
- здоровье безопасность и повседневный труд;
- управление и развитие.

Результат оценки группы низкий – 0,86 баллов. Результат на низком уровне. Низкая оценка по *области качества содержание образовательной деятельности*: показателю 3.1 развитие речевого слуха, показателю 3.2 обогащение словарного запаса, показателю 3.3 понимание речи и формирование предпосылок грамотности, показателю 3.4 формирование представлений об окружающем мире и показателю 3.5 освоение письменной речи.

В области образовательный процесс низкими являются следующие показатели: 4.1 поддержка детской инициативы, 4.2 особенности реализации воспитательного процесса, 4.8 использование информационных технологий.

В области образовательные условия следующие низкие показатели: 5.2 профессиональное развитие педагогов, 5.3 совершенствование педагогической работы.

Качество стремится к базовому по области *здоровье, безопасность и повседневный уход*, в остальном нужна серьезная работа по повышению качества образования.

Оценка образовательной организации в целом

Оценка образовательной организации в целом осуществлялась по следующим областям качества:

- образовательные ориентиры;
- образовательные условия;

- условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ;
- здоровье, безопасность, и повседневный уход;
- управление и развитие.

Оценка по уровню ДОО составила в среднем 1,36 балла, что говорит о необходимости серьезной работы по повышению качества образования. Низкие показатели в области управление и развитие. Требуется серьезная работа в таких областях как: образовательные ориентиры (1 балл), образовательные условия (1,73 балла), условия получения образования лицами с ОВЗ (1 балл). Качество стремится к базовому в области здоровье, безопасность и повседневный уход (2,67 балла).

Выводы

Таким образом, по результатам внутренней и внешней процедуры оценки качества в детском саду необходимо решить следующие задачи:

Оценка качества основной образовательной программы ДОО

1. Согласовать ООП ДО с родителями и внести согласование и подпись с родительским комитетом на титульный лист.
2. Добавить возрастные характеристики детей.
3. Внести изменения в Программу, связанные с СанПиН, программой воспитания.
4. В содержательный раздел ООП ДО внести содержание коррекционной работы и инклюзивное образование.
5. В организационный раздел программы внести особенности традиционных праздников и мероприятий в соответствии с программой воспитания. Программу воспитания и план воспитательной работы вынести в приложение.
6. Добавить в программу описание текста проведения диагностики и индивидуальной оценки развития ребенка.

Оценка ДОО в целом.

1. Пересмотреть локально-нормативные акты учреждения и обновить их на официальном сайте организации.
2. Разработать новый план повышения квалификации педагогов, график аттестации, структуру самоанализа педагога за отчетный год, индивидуальный образовательный маршрут педагога.
3. Разработать раздел программы развития филиала и внести его в программу развития МБОУ Анашенской СОШ №1. (В данном разделе предусмотреть финансирование, позволяющее обеспечить требуемые материально-технические условия).
4. Обновить информацию на официальном сайте учреждения:
 - учебный план,
 - положение о режиме занятий,
 - правила внутреннего трудового распорядка воспитанников,
 - программу воспитания с приложением календарного плана работы.
5. Создать приказ о создании рабочей группы ВСОКО, выставить положение о проведении ВСОКО на сайт организации.

Оценка группы ДОО

1. Усилить работу с воспитанниками по освоению письменной речи, развитию воображения, творческой активности и использованию информационных технологий.
2. Внести изменения в рабочие программы воспитателей.

Подготовил заведующий филиалом Лалетина О.В.

