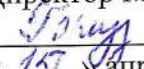


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Анашенская
средняя общеобразовательная школа №1
филиал Анашенский детский сад

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Анашенского детского сада
(протокол от 15 апреля 2022 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Анашенской СОШ № 1
 В.Н. Горина
« 15 » апреля 2022 г.

Подписан: Горина Виктория Николаевна
DN: ИНН=242901056518, СНИЛС=08605763385,
E=anash@novuo.ru, C=RU, S=Красноярский край, L=п.Анаш,
O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ АНАШЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1, G=Виктория
Николаевна, SN=Горина, CN=Горина Виктория
Николаевна
Основание: мною рассмотрен этот документ
Местоположение: место подписания

Отчет о результатах самообследования

Анашенского детского сада филиала
муниципального бюджетного образовательного учреждения
Анашенской СОШ № 1

за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Анашенский детский сад филиал муниципального бюджетного образовательного учреждения Анашенской средней общеобразовательной школы №1
Руководитель	Горинова Виктория Николаевна
Адрес организации	662433, Красноярский край, Новоселовский район, п. Анаш, ул. Школьная, д. 14 (адрес осуществления образовательной деятельности 662433, Красноярский край, Новоселовский район, п. Анаш, ул. Октябрьская, 29
Телефон, факс	8(39147)98542; 8(39147)98324
Адрес электронной почты	anash@novuo.ru ds3@novuo.ru
Учредитель	Администрация Новоселовского района
Дата создания	1965 год
Лицензия	№6731-л от 07.03.2012 бессрочно

Анашенский детский сад филиал МБОУ Анашенской СОШ №1 расположен в жилой зоне. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 99 мест. Общая площадь здания 567,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 273 кв. м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Положение о филиале МБОУ Анашенской СОШ №1;
- Образовательная программа Анашенского детского сада филиала МБОУ Анашенской СОШ №1;
- Годовой план работы учреждения;
- Учебный план.

В 2021 году учреждение попало в выборку по мониторингу качества дошкольного образования, поэтому были проведены внутренний и внешний мониторинг. По результатам мониторинга учреждению необходимо внести изменения в основную образовательную программу дошкольного образования.

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами. Муниципальное задание в 2021 г. выполнено.

Система управления.

Управление учреждением осуществляет директор школы, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления учреждения являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический Совет;
- Комитет родителей.

В соответствии с Уставом МБОУ Анашенской СОШ №1 в целях совершенствования руководства и контроля, за деятельностью учреждения, между членами администрации и заведующим филиалом распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом. Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание работников, вопросы его компетенции определяются Положением о филиале МБОУ Анашенской СОШ №1.

Основными задачами Педагогического совета, общего собрания работников, родительского комитета являются: непосредственное участие в

управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях. Положения выставлены на сайте учреждения <http://анашенская-школа1.новосел-обр.рф> в модуле Анашенский детский сад.

Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Директор школы занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: В Анашенском детском саду создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. В связи с сокращением ставки заведующего и отсутствием старшего воспитателя необходима серьезная работа по выстраиванию эффективной системы управления, так как низкий результаты по итогам мониторинга качества ДОО.

Организация учебного процесса.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования Анашенского детского сада филиала МБОУ Анашенской СОШ №1, разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 октября 2021 г. N 686 "О внесении изменений в Порядок приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования. (Зарегистрирован в Минюсте России 11 ноября 2021 г., регистрационный N 65757).

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе - Договор об образовании.

В детском саду функционировало в 2021 году – 3 группы:

- младшая группа (от 1,5 до 3 лет) «Звездочки» - 8;
- средняя разновозрастная группа (3-5 лет) «Сказка» - 12;
- старшая разновозрастная группа (5 -7 лет) «Фиксики» - 17;

Режим пребывания воспитанников – 9 часов.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом, который составлен согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно - эпидемиологических правил и норм, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС ДОО, на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку ребенка к жизни в современном обществе.

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей (физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

В 2021 году в детском саду разработана рабочая программа воспитания.

Анашенский детский сад функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, предпраздничные дни сокращены на час. Режим работы: с 07.45 до 16.45 час.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года. Учебный год начинается с 01.09.2021 г. по 31.05.2022 г. Адаптационный период – сентябрь. Диагностический период – май.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: Воспитательно - образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Содержание и качество подготовки воспитанников.

Воспитательно – образовательный процесс в ДОУ выстроен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной учреждением на основе программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы и ФГОС ДО.

Содержание дошкольного образования включает 5 направлений развития детей:

- физическое;
- социально-коммуникативное;
- познавательное
- речевое;
- художественно-эстетическое.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает:

- создание благоприятных условий для положительной социализации ребенка и индивидуализации образовательного процесса, полноценного проживания ребенком дошкольного детства,
- обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста,
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально - художественной, в процессе восприятия художественной литературы.

Для достижения целей Программы в 2021 году решались следующие годовые задачи:

1. Реализации ФГОС ДОО.
2. Повышение качества воспитательно-образовательной работы с детьми и родителями через повышение квалификации педагогических работников и вовлечения родителей в воспитательно – образовательный процесс.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Но в детском саду проводится оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга), с целью планирования работы по освоению образовательных областей.

Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе организованной образовательной деятельности с ними.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала.

Основные формы работы с родителями:

В ДОУ ведётся работа с родителями, имеется положение о родительском комитете (выставлено на официальном сайте), на родительском собрании избран и утверждён состав родительского комитета.

Проводятся групповые родительские собрания, общие родительские собрания по плану.

В "Уголке для родителей" консультации в соответствии с годовым планом работы ДОУ, проводятся индивидуальные консультации по интересующим вопросам родителей, совместные досуги, анкетирование, приглашают родителей на открытые занятия.

Информация для родителей выставлена на сайте образовательного учреждения, также для родителей доступна информация на личных сайтах воспитателей учреждения в сети «В контакте».

Заключены Договора с родителями (законными представителями).

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества, при этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Вывод: Воспитательно - образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Качество кадрового состава.

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение в 2021 году было укомплектовано согласно штатному расписанию,

утвержденному директором МБОУ Анашенской СОШ №1, соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Административный персонал - заведующий филиалом.

Учебно – вспомогательный персонал – завхоз, помощники воспитателей.

Административно – хозяйственный персонал – сторожа, машинист по стирке белья, уборщик производственных помещений, повара, подсобный рабочий.

Педагогический персонал – воспитатели, музыкальный руководитель, педагог – психолог (вакансия), инструктор по физической культуре (внутренний совместитель).

Образовательную деятельность непосредственно с детьми в 2021 году осуществляют 5 педагогов:

Воспитатели – 4 чел., инструктор по физической культуре – 1 чел. (внутренний совместитель), музыкальный руководитель – 1 чел.

Все педагогические работники имеют профессиональное образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Анализ образовательного уровня педагогов показал, что из 5 педагогов имеют высшее педагогическое образование - 1 чел. (20 %); среднее специальное образование имеют - 2 чел.- (40%); один педагог – (20%) в 2022 закончит обучение в Минусинском педагогическом колледже им. А.С. Пушкина по программе «дошкольное образование».

Стаж работы педагогов ДОУ:

- до 5 лет – 2 чел.;
- от 5 до 10 лет – 1 чел.;
- от 10 лет и выше – 2 чел.

Педагогический стаж

- до 5 лет – 2 чел.
- от 5 до 10 лет – 1 чел.
- от 15 до 25 лет – 2 чел.

Педагогический коллектив по возрасту:

- до 30 лет – 2 чел.
- от 30 – 40 лет – 2 чел.
- от 50 – 60 лет – 1 чел.

Аттестация педагогических кадров.

- 1 категория – 1 чел.
- соответствие занимаемой должности - 1 чел.
- не аттестован – 3 чел.

Два педагога не подлежат аттестации, в связи с тем, что проработали менее двух лет, аттестация на соответствие занимаемой должности одного педагога назначена на апрель 2022 года.

Вывод: Детский сад укомплектован кадрами полностью, согласно штатного расписания. Педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения,

знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. По результатам МКДО детскому саду необходимо обновить на сайте учреждения локально-нормативные акты, касающиеся образовательного ценза педагогов.

Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

Учебно-методический комплект ДОУ постоянно обновляется воспитателями, в соответствии с реестром примерных основных образовательных программ.

Информационное обеспечение включает:

- Интернет,
- электронная почта.

В образовательном процессе используются технические средства обучения, современные информационно-коммуникационные технологии:

- наличие ТСО: телевизор, музыкальный центр, DVD, проектор, Экран, принтер.
- количество компьютеров- 2.
- доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям (подключен Интернет).

Программное обеспечение имеющегося компьютера позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.,

Оценка материально-технической базы

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

Здание, территория ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, о чем имеется положительное санитарно-эпидемиологическое заключение, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ.

На территории участков имеются игровые площадки. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, что отражено в книге

приказов по основной деятельности. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, работники своевременно проходят инструктажи по технике безопасности и пожарной безопасности. Проводятся тренировки по эвакуации детей при чрезвычайных ситуациях. Составлен план эвакуации детей. Установлена автоматическая пожарная сигнализация и сигнализация, автоматически подающая сигнал на пульт службы пожарной охраны. В 2021 г. на территории детского сада установлена система видеонаблюдения.

В соответствии с СанПиНом в полном объёме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. В 2021 г. в группы приобретены новые настольно-печатные игры.

Медицинский блок представлен медицинским кабинетом, оснащённым необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов, для оказания доврачебной помощи. Помещение кабинета соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Медицинский кабинет имеет лицензию.

Вывод: В детском саду предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников, созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников.

Функционирование внутренней оценки качества образования.

В ДОУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в папку контроля. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По

результатам мониторинга директор школы издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в детском саду на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах.

С целью изучения степени удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО проведено анкетирование по теме: «Качество предоставления ДОО образовательных услуг». По результатам анкетирования: 75% родителей удовлетворяет качество предоставления ДОО образовательных услуг.

Вывод: В ДОО организована система внутреннего контроля, что позволяет отслеживать деятельность учреждения в полном объеме. По результатам мониторинга качества дошкольного образования детскому саду необходимо выставить все необходимые документы о проведении ВСОКО на сайт образовательной организации.

Организация питания.

В соответствии с требованиями СанПиНа разработано примерное десятидневное меню, соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ и утвержденное директором школы. В меню включен разнообразный ассортимент основных продуктов питания, полностью отвечающих возрастным физиологическим потребностям ребенка. В целях профилактики заболеваний проводится искусственная витаминизация напитков аскорбиновой кислотой. Проводится йодизация пищи йодированной солью.

Питание четырехразовое (второй завтрак). За качеством питания следит бракеражная комиссия, оформленная приказом по детскому саду. Заведующий филиалом, медсестра, завхоз осуществляют контроль за качеством поставляемой продукции и качеством готовой продукции. Качество питания соответствует санитарным нормам и требованиям.

Вывод: Питание в ДОО организовано в соответствии с требованиями СанПиН.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	39
в режиме полного дня (8-12 часов)		39
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	8
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	31
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8-12-часового пребывания		39 (100%)
12-14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	20
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	5
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1

средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (20%)
с высшей		0
первой		1 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	2 (40%)
до 5 лет		0
больше 30 лет		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	2 (40%)
до 30 лет		1 (20%)
от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (40%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Выводы:

По результатам самообследования

1. Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами. Муниципальное задание в 2021 г. выполнено.
2. В Анашенском детском саду филиале МБОУ Анашенской СОШ №1 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. В связи с сокращением ставки заведующего и отсутствием старшего воспитателя, по результатам МКДО необходима работа по выстраиванию эффективной системы управления.
3. Воспитательно - образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. По результатам МКДО необходимо провести работу по приведению воспитательно-образовательного процесса к базовому уровню.
4. ДОУ укомплектовано кадрами полностью, согласно штатного расписания. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Необходимо обновить локально-нормативные акты и выставить на сайт образовательной организации.
5. Предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников, созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников.
6. Питание в ДОУ организовано в соответствии с требованиями СанПиН.

Перспективы развития ДОУ

Повышение качества образования может быть достигнуто за счет насыщения предметно-развивающей среды современными учебно-методическими материалами, инвентарем, учебно-наглядными пособиями и оборудованием.

Поэтому по итогам самообследования основными задачами ДОУ на 2022 год:

Повышение качества реализации основной образовательной программы дошкольного образования с учетом ФГОС ДО:

1. Внесение изменений в ООП ДО в соответствии с результатами МКДО.
2. Продолжение внедрения рабочей программы воспитания, как части образовательной программы.
3. Повышение квалификации педагогов, через разработку системы повышения квалификации и выстраивание ИОМ.
4. Совершенствование системы работы ДОУ, направленной на сохранение здоровья воспитанников и сориентированной на здоровый образ жизни.
5. Вовлечение семьи в образовательный процесс с целью обогащения воспитательного опыта родителей, повышения родительско-педагогической компетенции.
6. Укрепление связей дошкольного учреждения с социумом.

Заведующий филиалом Лалетина О.В. Лалетина