



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Анашенская средняя общеобразовательная школа №1

Согласовано:
Протокол №1 от 31.08.2020 г
Председатель Управляющего совета
 Е.С. Рябцева

Утверждаю
Приказ № 110 от 31.08.2020 г
Директор школы
 В.Н. Горина

Учебный план
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
Анашенская средняя общеобразовательная школа №1
на 2020-2021 учебный год
для обучающихся по адаптированным образовательным программам
(для детей, имеющих лёгкую степень умственной отсталости)
8-9 класс

Пояснительная записка

Организация образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья, прежде всего, направлена на их социализацию в общество. Она носит комплексный характер, соединяющий в себе методы и приемы общеобразовательной и коррекционно-развивающей работы.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Учащийся 8 класса (1 человек) инклюзирован в общеобразовательный класс.

Учащиеся 9 класса (3 человека) инклюзированы в общеобразовательный класс.

В 8-9 классах продолжается обучение общеобразовательным учебным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования.

В 8-9 классах расширяется инвариантная часть учебного плана за счет предметов «История», «География», «Физика», «Химия», «Иностранный язык».

Учебный предмет «История» формирует систему знаний о самых значительных событиях, становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости (анализ, классификация, мысленное планирование) не позволяет выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен наиболее яркими ключевыми событиями эволюции России как государства, явлениями, обогатившими науку, производство, культуру, общественный уклад.

Учебный предмет «География» включает физическую географию России и зарубежья, позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в учебном предмете «География» отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-эстетическому воспитанию.

Наибольший объем в учебном плане отводится трудовому обучению. На занятиях по учебному предмету «Технология». В 8-9 классах осуществляется допрофессиональное трудовое обучение, целью которого является подготовка учащихся к самостоятельному труду по получаемой специальности в условиях обычных предприятий промышленности и сферы обслуживания.

Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» (далее – СБО) обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

Отдельным предметом в обучения умственно отсталых детей может выступать учебный предмет «Информатика» (при наличии соответствующих материально-технических условий). Введение учебного предмета «Информатика» способствует принципу коррекционной

направленности образовательного процесса, который является ведущим. Особое внимание уделено использованию информационных технологий в жизни, предмет дает целенаправленную подготовку обучающихся к использованию информационных и коммуникационных технологий в процессе различных видов деятельности.

В 8-9 классах вводится по 1 часу учебного предмета «Иностранный язык». Данный учебный предмет ориентирован на повышение уровня социализации детей в обществе. В связи с тем, что в обществе возрастает роль иностранных языков, знание которых необходимы во время путешествий, работе на компьютере, при покупке зарубежной продукции и в других условиях, изучение иностранного языка необходимо. Однако содержание данного учебного предмета необходимо адаптировать для восприятия его детьми с умственной отсталостью. Учебный предмет «Иностранный язык» для детей с умственной отсталостью должен заключаться в узнавании наиболее распространенных слов или фраз, часто используемых в русском социуме (гостиницах, вокзалах, аэропортах, в сети интернет). Данный учебный предмет должен быть тесно связан с уроками социально-бытовой ориентировки. Для проведения уроков данного предмета должны использоваться практико-направленные методы обучения.

С целью повышения уровня социализации учащихся в учебный план для детей с умственной отсталостью вводятся такие учебные предметы как «Физика» и «Химия». Содержание данных учебных предметов адаптировано и направлено на изучение элементарных физических и химических процессов на бытовом уровне.

Введение в учебный процесс таких учебных предметов как «Иностранный язык», «Физика», «Химия» возможно только при наличии в образовательном учреждении необходимых условий (оборудование, образовательная программа, разработанный УМК, профессиональные кадры).

По окончании 9 класса для учащихся проводится итоговая аттестация по трудовому обучению.

Формы промежуточной аттестации указаны в приложении 1.

Учебный план для детей с нарушениями интеллекта 8-9Б на 2020-2021 уч год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Филология	Русский язык				4	4	8
	Литература				3	3	6
	Иностранный язык (немецкий)				1	1	2
Математика и информатика	Математика				5	5	
	Информатика и ИКТ				1	1	2
Общественно – научные предметы	История				2	2	4
	Обществознание				1	1	2
	География				2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика				1	1	2
	Химия				1	1	2
	Биология				2	2	4
Искусство (музыка и ИЗО)	Музыка						
	ИЗО						
Технология и социально-бытовая ориентировка	Технология				2	2	2
	Социально-бытовая ориентировка				2	2	2

Физическая культура	Физическая культура				3	3	6
Количество часов обязательной части					30	30	60
Часть формируемая участниками образовательных отношений					3	3	6
	Технология				3	3	6
Итого					33	33	66
Коррекционная часть					6	6	

Приложение 1
К учебному плану на 2020-2021 учебный год
для обучающихся по адаптированным образовательным программам
(для детей, имеющих лёгкую степень умственной отсталости) 8-9 класс

класс	Учебный предмет	Форма аттестации
8 класс	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Тестирование
	Иностранный (немецкий язык)	Тестирование
	Математика	Контрольная работа
	Информатика и ИКТ	Тестирование
	История	Тестирование
	Обществознание	Тестирование
	География	Тестирование
	Физика	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа
	Биология	Тестирование
	Технология	Проект
	.Социально-бытовая ориентировка	Тестирование
	Физическая культура	Зачет
9 класс	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Тестирование
	Иностранный (немецкий язык)	Тестирование
	Математика	Контрольная работа
	Информатика и ИКТ	Тестирование
	История	Тестирование
	Обществознание	Тестирование
	География	Тестирование
	Физика	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа
	Биология	Тестирование
	Технология	Проект
	.Социально-бытовая ориентировка	Тестирование
	Физическая культура	Зачет