



Согласовано:  
Протокол №1 от 31.08.2020г  
Председатель Управляющего совета  
 Е.С. Рябцева

Утверждаю  
Приказ № 110 от 31.08.2020г  
Директор школы  
 В.Н. Горина

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Муниципального бюджетного образовательного учреждения**  
**Анашенская средняя общеобразовательная школа №1**  
**на 2020-2021 учебный год в рамках 5 -дневной рабочей недели**  
**по адаптированной программе для детей**  
**с легкой умственной отсталостью**  
**2,4 класс**

Учебный план образовательных организаций Российской Федерации (далее — Учебный план), реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебные планы могут быть представлен в 1 варианте — I-IV; V-IX классы (9 лет).

Обучающиеся 2 класса инклюзивирован в общеобразовательный класс; обучающиеся 4 класса ( 2 человека) инклюзивированы в общеобразовательный класс.

На уровне начального общего образования в учебном плане(вариант 1 I-IV) представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Предметная область «Язык и речевая практика» представлена учебными предметами «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика». Предметная область «Математика и Информатика» учебным предметом «Математика». Предметная область «Естествознание» учебным предметом «Мир природы и человека». Предметная область «Искусство» учебными предметами «Музыка», «Изобразительное искусство». Предметная область «Физическая культура» учебными предметом «Физическая культура». Предметная область «Технология» учебным предметом «Ручной труд». Учебный план в части формируемой участниками образовательных отношений представлен учебным предметом «Математика»- 1 час в неделю, учебным предметом «Русский язык»- 2 часа в неделю. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Коррекционно-развивающая область представлена коррекционно – развивающими занятиями(учитель –дефектолог, педагог –психолог) логопедической коррекцией. Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса. Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие: «Уроки Здоровья», «Знакомые незнакомцы», «Оригами».

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся» МБОУ Анашенской СОШ №1

**Недельный учебный план по адаптированной программе для детей  
с легкой умственной отсталостью 2-4 класс на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации				
		1 класс	2 класс	4 класс	Всего	
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык		3	3	6	диктант
	Чтение		4	4	8	тестирование
	Речевая практика		2	2	4	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика		4	4	8	Контрольная работа
Естествознание	Мир природы и человека		1	1	2	Контрольная работа
Искусство	Музыка		1	1	2	Контрольная работа
	Изобразительное искусство		1	1	2	Рисунок
Физическая культура	Физическая культура		3	3	6	Дифференцированный зачет
Технология	Ручной труд		1	1	2	Проект изделия(изделие)
Итого			20	20	40	
Часть формируемая участниками образовательных отношений			3			
	Математика		1	1	2	
	Русский язык		2	2	4	
Максимально допустимая недельная нагрузка			23	23	46	
Коррекционно-развивающая область(коррекционные занятия и ритмика)			6	6	12	
Внеурочная деятельность			4	4	8	
Всего			33	33	66	

**Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия**

Коррекционные занятия	Форма промежуточной аттестации	
	2 класс	4 класс
Логопедическая коррекция	3	3
Коррекционно-развивающие занятия	3	3
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>6</b>