

Программа учебного курса «Обыкновенные дроби – 6 кл»

1. Технолого-методическая карта по теме «Обыкновенные дроби»

№	Тема	Способ освоения	Примерное время (мин) ¹	Материальный результат первичного освоения ²	Контроль
	Тема «Обыкновенные дроби»				
1.	Умножение обыкновенных дробей (50 – 60 мин.) 1. Умножение дроби на натуральное число 2. Умножение дроби на 0 3. Умножение обыкновенных дробей 4. Свойства умножения обыкновенных дробей	В паре	20 +15+15	1. Ответить на вопросы к уроку. (ВТ)	
		СГ (работа в ПСС)	20+20+20		
		Самостоятельно	20+20+20		
		ВПТ	20+20+20		
	Практические задания: выполнить в тетради задания № 333,335,339,341,343,337,345,347,349,351,355,359,360,373, 376.	1. Самостоятельно, в паре или СГ (ПСС)	80	1. Выполнить практические задания к уроку. 2. Выполнить домашнее задание	С/р №1 «Умножение об. дробей»
		Выполнить в паре (ВОЗ)	30		
Самостоятельно		20			
	Консультация	Работа в паре (с учителем)	10		
2.	Нахождение дроби от числа 1. Как найти дробь от числа. 2. Как найти проценты от числа.	ВПТ или	10 +10	1. Ответить на вопросы к уроку. (ВТ)	
		СГ (работа в ПСС)	20		
		Самостоятельно или в паре (ВТ)	20		
	Практические задания: выполнить в тетради: №389,390,391,393,395,398,400,404,406,408, 412,416,418,(420-429) *.	Самостоятельно или в паре	40 + 20	1. Выполнить практические задания к уроку. 2. Выполнить домашнее задание.	
		В группе обсудить задания, в которых затруднялись	20		

¹ Здесь и далее формула типа «X + Y + Z» означает: X мин – изучение в паре или самостоятельно, Y мин – проверка у преподавателя или у знающего тему слушателя, Z мин – проверка данной темы у другого слушателя.

² **Кто проверяет?** При работе по методике Ривина – гарантом являются участники сводной группы. По ВПТ – тот, кто обучает теме. В остальных случаях – тот, кто владеет данной темой. Вначале это преподаватель, если среди слушателей нет «носителей» данной темы. Затем это какой-либо слушатель, если имеет соответствующую отметку в табло учёта. Результаты работы семинаров и деловых игр – не проверяются.

		Работа в паре (ВТ)	20		С/р №2 «Нахождение дроби от числа»
3.	Контрольная работа по теме: «Умножение обыкновенных дробей».	Самостоятельно	40	Контрольная работа.	Выполнить работу над ошибками.
	Взаимно обратные числа 1.Какие числа являются взаимнообратными. 2.Число обратное 1. 3.Число обратное 0. 4.Число взаимно обратное натуральному. 5.Число взаимно обратное обыкновенной дроби. Практические задания:434,435,437,439,441.	ВПТ	5+5+5	1. Ответить на вопросы к уроку.	
		Самостоятельно или в паре (ВТ)	15		
		СГ (работа в ПСС)	15		
		Самостоятельно	15	1. Выполнить практические задания. 2.Выполнить домашнее задание.	С/р №3
	В паре (ВТ)	10			
5.	Деление дробей 1.Как разделить обыкновенные дроби 2. Правило деления дробей в буквенном виде. 3.Деление обыкновенной дроби на 0.	ВПТ	10+10	1. Ответить на вопросы к уроку.	
		Самостоятельно или в паре (ВТ)	20		
		СГ (работа в ПСС)	20		
	Практические задания:446,448,450,452,454,456,458,461,465,467,469,471,463,473,475,477,478,480,482,493.	Самостоятельно или в паре	40+40+ 20	1. Выполнить практические задания к уроку. 2.Выполнить домашнее задание.	С/р №4 «Деление об. дробей»
В паре (ВОЗ)	40				
В паре (ВТ)	20				
6.	Нахождение числа по значению его дроби 1. Что показывает знаменатель дроби. 2.Что показывает числитель дроби. 3.Как найти число по значению его дроби. 4.Как найти число по его процентам.	ВПТ	10+5	1. Ответить на вопросы к уроку.	
		Самостоятельно или в паре (ВТ)	15		
		СГ (работа в ПСС)	15		
	Практические задания: 497,499,501,503,504,506,508,510,512,513,515,521,523,525,528,530,532.	Самостоятельно	30 +10	1. Выполнить практические задания к уроку. 2.Выполнить домашнее задание.	С/р №5 «Нахождение числа по значению его дроби»
		В паре	30+10		
СГ (ПСС)	20				
7.	Преобразование обыкновенных дробей в	Самостоятельно	20+10	1. Ответить на вопросы к уроку.	

	<p>десятичные. Бесконечные периодические десятичные дроби.</p> <p>1. Основное свойство дроби.</p> <p>2. Как из несократимой обыкновенной дроби получить десятичную дробь (2 способа).</p> <p>3. Всегда ли несократимую обыкновенную дробь можно преобразовать в десятичную.</p> <p>4. Бесконечная периодическая десятичная дробь.</p> <p>5. Что можно получить в результате деления натуральных чисел.</p>	В паре	20+10		
		СГ (ПСС)	20+10		
	<p>Практические задания: 540,542,544,550,551,553,555.</p>	Самостоятельно	40+10	<p>1. Выполнить практические задания к уроку.</p> <p>2. Выполнить домашнее задание.</p>	<p>С/р №6 «Преобразование обыкновенных дробей»</p>
		В паре	40+10		
		СГ (ПСС)	40+10		
8.	<p>Десятичные приближения обыкновенных дробей.</p> <p>1. Правила округления чисел до нужного разряда.</p> <p>2. Десятичное приближение об. дроби.</p> <p>3. Как найти десятичное приближение обыкновенной дроби.</p>	Самостоятельно	15+10	<p>1. Ответить на вопросы к уроку.</p>	
		В паре	15+10		
		ВПТ	15+10		
	<p>Практические задания: 561,563,565,566,568,570.</p>	Самостоятельно	40+15	<p>1. Выполнить практические задания к уроку.</p> <p>2. Выполнить домашнее задание.</p>	<p>С/р №7 «Десятичные приближения об. дробей»</p>
		В паре	40+15		
		В паре (ВОЗ)	40+15		
9.	<p>Контрольная работа по теме: «Деление обыкновенных дробей»</p>	Самостоятельно	40	<p>Контрольная работа.</p>	<p>Выполнить работу над ошибками.</p>

¹ Здесь и далее формула типа «X + Y + Z» означает: X мин – изучение в паре или самостоятельно, Y мин – проверка у преподавателя или у знающего тему слушателя, Z мин – проверка данной темы у другого слушателя.

¹ **Кто проверяет?** При работе по методике Ривина – гарантом являются участники сводной группы. По ВПТ – тот, кто обучает теме. В остальных случаях – тот, кто владеет данной темой. Вначале это преподаватель, если среди слушателей нет «носителей» данной темы. Затем это какой-либо слушатель, если имеет

соответствующую отметку в табло учёта. *Результаты работы семинаров и деловых игр* – не проверяются.

Используемые аббревиатуры

ИОП – индивидуальная образовательная программа (включает учебную, производственную и клубную составляющие)

СГ – сводная группа

ПСС – пары сменного состава

ВПТ – взаимопередача тем

ВОЗ – взаимообмен заданиями

ВТ – взаимотренаж

ИП – индивидуальный план работы на день