

# Программа учебного курса «Линейная функция – 7кл»

## 1. Технологическо-методическая карта *некоторых* разделов учебного курса

№	Тема	Способ освоения	Примерное время (мин) <sup>1</sup>	Материальный результат первичного освоения <sup>2</sup>
	<b>Тема «Линейная функции»</b>			
1.	Понятие линейной функции и прямой пропорциональности. 1.Какую функцию называют линейной? 2. Какую функцию называют прямой пропорциональностью? 3.Какой формулой задается линейная функция? (§23 стр. 163; 165).	ВПТ <b>или</b>	10 + 5	1.Конспект по теме. 2. Выучить определения
		СГ (работа в ПСС)	<b>или 15</b>	
		Самостоятельно или в паре	<b>15</b>	
	Тренаж: выполнить задания 849 – 852, 856 (учебник)	самостоятельно	<b>15</b>	
	Выполнить в тетради № 2-9 (рабочая тетрадь)	В паре или группе (проверить и обсудить) самостоятельно	<b>15</b> <b>5</b>	1. Практические задания.
2.	График линейной функции. 1.Что является графиком линейной функции? 2.Что является графиком прямой пропорциональности? 3.Что является графиком функции $y=b$ ? 4.Графиком какой функции является ось абсцисс? 5.Существует ли функция, графиком которой является ось ординат? (§23 стр. 164).	Самостоятельно		1.Конспект по теме (схема) 2. Ответить на вопросы
		СГ (работа в ПСС)	<b>или 15</b>	
		или в паре (ВТ)	<b>15</b>	
	Тренаж: выполнить задания: 854, 858, 860 – 862, 864, 868 (учебник)	Самостоятельно или в паре (ВОЗ)	<b>20</b>	1. Выполнить задания
	Прототипы заданий ОГЭ	Самостоятельно или в паре или в группе	<b>20</b>	2. Выполнить прототип 3. С/р
3.	Взаимное расположение графиков линейных функций. 1.Как могут располагаться графики линейной функции относительно друг друга? (§23, стр. 165)	Самостоятельно	5	1.Конспект по теме. 2.Ответить на вопросы.
		или в паре (ВТ)	5	
		СГ (работа в ПСС)	5	
	Тренаж: выполнить 870, 872, 874, 876, 878, 893, 895 (учебник)	Самостоятельно или в паре	<b>20</b>	1. Выполнить задания
	Выполнить № 18 – 21 (рабочая тетрадь)	Самостоятельно, в паре или группе	<b>10</b>	

<sup>1</sup> Здесь и далее **формула типа «X + Y + Z»** означает: **X** мин – изучение в паре или самостоятельно, **Y** мин – проверка у преподавателя или у знающего тему слушателя, **Z** мин – проверка данной темы у другого слушателя.

<sup>2</sup> **Кто проверяет?** При работе по методике Ривина – гарантом являются участники сводной группы. По ВПТ – тот, кто обучает теме. В остальных случаях – тот, кто владеет данной темой. Вначале это преподаватель, если среди слушателей нет «носителей» данной темы. Затем это какой-либо слушатель, если имеет соответствующую отметку в табло учёта. *Результаты работы семинаров и деловых игр* – не проверяются.

	Выполнить диктант № 20.	самостоятельно	<b>5</b>	2.Выполнить диктант №20.
4.	Геометрический смысл коэффициента. 1.В чем состоит геометрический смысл коэффициента? 2.Как располагается график функции в зависимости от коэффициента? (§23 стр. )	<b>ВПТ или</b>	<b>10+5</b>	1.Конспект по теме. 2. Выучить геометрический смысл 3. Сдать зачет учителю.
		Самостоятельно или в паре (ВТ)	<b>или 15</b>	
		СГ (работа в ПСС)	<b>15</b>	
	Тренаж: выполнить № 879, 881, 883, 885, 886, 889, 891, 897 (учебник) Выполнить №10 – 12 (рабочая тетрадь)	в паре или СГ (ПСС) ВОЗ	<b>20 + 10</b>	
5	Контрольная работа №6	самостоятельно	<b>40</b>	Контрольная работа.

#### Используемые аббревиатуры

ИОП – индивидуальная образовательная программа (включает учебную, производственную и клубную составляющие)

СГ – сводная группа

ПСС – пары сменного состава

ВПТ – взаимопередача тем

ВОЗ – взаимообмен заданиями

ВТ – взаимотренаж

ИП – индивидуальный план работы на день