

Полное название темы работы	Почему сосновый бор называется рукотворный?
Направление	Моя малая родина
Фамилия, имя, отчество автора (коллектива авторов)	Свиридов Владимир Гуляева Ксения
Фото автора (коллектива авторов) размером 5x4 см	
Территория, населенный пункт	Красноярский край, Новосёловский район
Наименование образовательного учреждения	МБОУ Анашенская СОШ № 1
Класс	2
Место выполнения работы	п. Анаш
Руководитель	Драчёва Алла Викторовна
e-mail, контактный телефон	a.dracheva@list.ru 89293355529

Введение

Цель: исследовать, почему бор называется рукотворный.

Мы живём в живописном месте, в посёлке Анаш. Это посёлок в котором мы учимся, растём.

На правом берегу Енисея, в 25 километрах от села Новосёлово, раскинулся Анашенский сосновый бор - одно из уникальных и красивейших мест отдыха не только в масштабах края, но и России.

Анашенский бор - заповедная природная территория Красноярского края. Расположен он в Новосёловском районе, в поселке Анаш. Анашенский бор — это ценный лесной массив естественного происхождения. Он вытянут узкой лентой протяжённостью в 18 километров вдоль реки Енисей. Если смотреть на бор сверху, то по форме он очень напоминает кита. Красивые места привлекают множество туристов.

Но из тех людей которые приезжают к нам в Анаш отдыхать, мало кто знает, что за посёлком есть еще один бор. Он намного меньше по размерам.

Осенью мы с классом ходили в туристический поход в сторону старого аэропорта. Путь наш пролегал мимо маленького бора. И во время прогулки мы обратили внимание, что в этом бору сосны стоят не как обычно- в хаотичном порядке, а ровными рядами. Мы такого чуда природы еще не видели. Когда мы вернулись, в классе началось обсуждение. Как природа могла такое сотворить? Почему тогда в другом бору сосны не растут в таком порядке?

У нас возник вопрос -почему сосны выросли ровными рядам? (рис.1) Учительница нам объяснила: « Потому, что этот бор рукотворный».

Тогда мы решили разобраться, почему такое название у данного бора-рукотворный. Кто его сотворил? Для чего?



(рис.1)

Нам стало интересно- а знают ли другие учащиеся название маленького бора? Мы провели опрос среди учителей и учеников.

Опрос

-Знаете ли вы, как называется маленький бор за посёлком Анаш?

-Знаете ли вы, как он появился?

Мы опросили 50 человек нашей школы и получили следующие результаты:



(диаграмма 1)

Мы сделали вывод - оказывается, большая часть учащихся школы не знают, как появился маленький сосновый бор, и почему носит такое название. Многие даже не задумывались над этими вопросами.

Наше исследование продолжалось.

1 шагом мы решили обратиться к лесничему нашего посёлка Черкасову Александру Кимовичу с вопросом: «Почему название бора рукотворный, и для чего он был посажен?»

Интервью.

Вопрос: -Почему у бора такое название- рукотворный?

Ответ: - Это от того, что он был посажен руками жителей посёлка Анаш.

Вопрос: -Для чего был посажен бор за посёлком?

Ответ: -Он был предназначен для задержания тающего снега, которого было очень много.

Вопрос:- А зачем нужно было задерживать тающий снег?

Ответ: -Чтобы при половодье он таял постепенно, и не случилось наводнения. Так как посёлок был перенесён со старого места на новое, весной талые воды могли затопить его. Это снегозащитная лесополоса.

Для получения дальнейшей подробной информации Александр Кимович направил нас к жителям, которые принимали участие в посадке данного бора.

2 шагом мы нашли тех, кто собственноручно сажал сосны. Это старожилы нашего посёлка: Молокова Нина Григорьевна, Трусюкова Любовь Васильевна, Муравьева Антонина Ивановна, Драчёв Виктор Михайлович. Обратились с просьбой: могут ли они нам рассказать историю появления рукотворного бора?

Вот что они рассказали:

«Это было в далёком 1964 году. Мы тогда учились в 8 классе. Было объявлено о посадке снегозащитной лесополосы. Лесники привезли из питомника готовые саженцы сосен и акаций, высотой 15- 20 сантиметров.

Рабочие лесничества заранее сделали бороздки. Нас привозили на машинах, работали целый день. В течение трех-четырёх дней мы посадили весь борик. В первый день посадили акации, в последующие дни сосны- их

было намного больше. В основном посадкой занимались ученики с 5-8 класс. Местные жители приходили помогать по желанию.

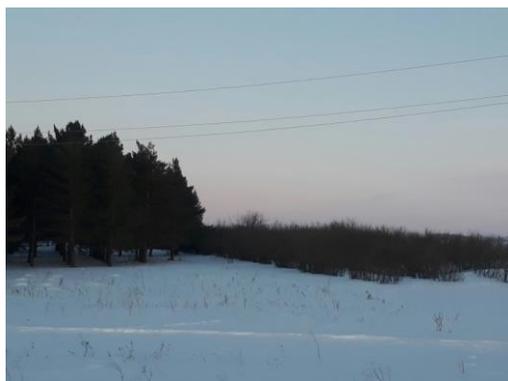
С одной стороны бор посаженный руками должен был защищать посёлок от снега. С южной стороны было поле, пустое место, ветреное. В то время были сильные снегопады, дома заметало по самые крыши. С целью сдерживать снег были посажены сосны и акации. Вторая цель- предотвратить весенние паводки.

После посадки школьники не забросили свой рукотворный борик. Первый год ходили ухаживать за саженцами: пололи их от сорняков, смотрели, чтобы они не погибли. Когда они подросли, необходимость в этом отпала.

Когда сосны выросли, через 20 лет, в 1984-1985 годах там выросло много грибов- рыжиков. Так как там оказалась для них благоприятная почва. Грибов было столько много, что за ними приезжали даже со всего района! До сих пор местные жители ходят в свой борик за рыжиками. Но, к сожалению, грибов с каждым годом становится всё меньше, так как грибники не сохраняют грибницу, относятся к природе не бережно.

Заключение

Мы ставили цель - исследовать, почему борик за поселком называется рукотворным. Своей цели мы достигли. Теперь мы знаем, этот бор был посажен руками учащихся нашей школы, нашими бабушками и дедушками для выполнения очень важных функций: защиты посёлка от снега и наводнений. Кроме того, он радовал жителей обилием грибов, и своей красотой. До сих пор все с удовольствием посещают рукотворный бор.



(рис. 2)



(рис.3)