

Проект урока по русскому языку

Учитель: Горинова В.Н.

Класс: 2

Тема: Изменение имён прилагательных по родам и числам.

Задачи направлены на достижение следующих планируемых результатов:

Предметных:

- изменять имя прилагательное по числам и родам;

Познавательные УУД:

- подводить под понятие на основе распознавания объекта, выделения существенных признаков.

- осуществлять классификацию, анализ.

Регулятивные УУД:

- формулировать под руководством учителя учебную задачу и решать её;

- принимать инструкцию и удерживать её.

Ход урока.

Этап, форма работы	Содержание	УУД
Орг. момент.		
Актуализация знаний. Фронтально	Определите род имён существительных: атласная шубка, чуткое ушко. - Как узнали что это имена существительные? - Как определили род?	<i>Познавательные УУД:</i> - подводить под понятие на основе распознавания объекта, выделения существенных признаков.
Постановка УПЗ Фронтально	- Изменяется ли сущ. по родам? - А можно у имён прилагательных определить род? - Какая задача перед нами встала? <i>(узнать можно ли определить род имени прилагательного и каким образом)</i> - Как будем определять?	<i>Регулятивные УУД:</i> - формулировать под руководством учителя учебную задачу и решать её.
Решение УПЗ	- Давайте подберём к слову красный имена существительные разного рода. - Что заметили? - Какой вывод можно сделать?	<i>Познавательные УУД:</i> - осуществлять классификацию, анализ.
Решение частных УПЗ Индивидуальная работа	Упр 50 стр 27 Выпиши словосочетания. Определите род имён прилагательных. Упр 54 стр 28 Дополнить текст именами прилагательными.	<i>Познавательные УУД:</i> - подводить под понятие на основе распознавания объекта, выделения существенных признаков.
Итог.	- Какую задачу ставили в начале урока? - Решили ли вы её?	
Д.з	Упр. 47, подчеркнуть имена прилагательные	

