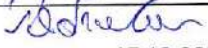


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Анашенская средняя общеобразовательная школа № 1**

Согласовано:   
Управляющим советом 17.12.2020 г.

Утверждаю:  
Приказ и.о директора школы  О.В. Лалетина  
№ 380 от 18.12.2020 г.



**Положение  
об организации образовательного процесса с применением  
электронного обучения и дистанционных образовательных  
технологий в МБОУ Анашенской СОШ №1**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации образовательного процесса с применением электронного и дистанционного обучения (далее - Положение) регулирует организацию образовательного процесса с использованием электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в МБОУ Анашенской СОШ №1 (далее – Школа).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816, а также Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, направленным письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04.

1.3. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и обучающимся, в том числе и для детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся, в том числе и для детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью доступных средств и инструментов связи;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время в условиях приостановки посещения школы;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся, в том числе и детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья возможности освоения общеобразовательных программ непосредственно по месту их жительства или временного пребывания (нахождения);
- обеспечения полноты реализации общеобразовательных программ по предметам, а также усвоения учащимися обязательного минимума содержания образовательных программ.

1.6. Права и обязанности, учащихся осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

1.7. Обучение в дистанционной форме осуществляется по утвержденным в школе учебным планам на текущий учебный год.

## **2. Организационно-методическое обеспечение дистанционного обучения**

2.1. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по образовательной программе начального общего, основного общего либо среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя(ей) (законного представителя)).

2.1.1 Переход на дистанционное обучение устанавливается приказом директора школы и согласуется с родителями (законными представителями) и подтверждается в форме письменного согласия.

2.2. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Школа обеспечивает внесение соответствующих корректировок в рабочие программы учебных предметов и (или) учебные планы в части изменения форм обучения (лекция, онлайн-консультация, онлайн – урок, онлайн-конференция, вебинар и другие), использование технических средств обучения.

2.3. В случае возможности организации дистанционного обучения в форме онлайн - конференции, вебинаров сохраняются мелкогрупповые (групповые) формы проведения занятий по соответствующим учебным предметам.

### **3. Организация образовательных отношений в период дистанционного обучения**

3.1. Директор Школы издает приказ об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- организует подготовку педагогов дистанционных заданий обучающимся, в том числе и для детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут;
- информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционного обучения, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего и промежуточного контроля по учебным предметам;
- организует ведение учета результатов образовательного процесса.
- размещает на своем официальном сайте в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» информацию для учащихся и родителей (законных представителей).

### **4. Организационно-педагогическое обеспечение дистанционного обучения**

#### 4.1. При переходе на дистанционное обучение

Администрация школы:

- актуализирует имеющиеся в электронном виде учебные и методические материалы по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся, в том числе и для детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, педагогических и административных работников;
- обеспечивает организацию текущей и промежуточной аттестации;
- разрабатывает формы отчетов педагогических работников о проведенных занятиях, формы учета посещаемости и успеваемости учащихся (при необходимости).

Учителя-предметники:

- планируют свою деятельность с учетом системы дистанционного обучения, подбирают, нужные для обучающихся, в том числе и для детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья ресурсы и задания;
- выражают свое отношение (осуществляют проверку) к работам обучающихся в виде текстовых или аудио - рецензий, устных онлайн-консультаций;
- информируют родителей (законных представителей) учащихся о результатах освоения общеобразовательной программы;
- организуют образовательную деятельность через индивидуальные и групповые консультации учащихся с помощью доступных средств и инструментов связи.

Классные руководители:

- осуществляют ежедневный мониторинг обучающихся, в том числе и детей-инвалидов, а также детей с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).

4.2. К средствам связи относятся:

- телефон (в т.ч. смартфон с выходом в сеть интернет);
- компьютер (или ноутбук) с выходом в Интернет, оснащенный веб-камерой с микрофоном.

4.3. К инструментам связи относятся: сотовая связь, интернет-связь (по выбору).

- программа для обмена сообщениями и аудио- и видео звонками Skype;
- программа для обмена сообщениями и аудио- и видео звонками WhatsApp

или Viber;

- электронная почта;
- сайт школы;
- образовательные платформы.

4.4. Каждый педагог должен информировать группы, а также индивидуально обучающихся и их родителей о проводимом занятии.

4.5. Учителями-предметниками отрабатываются функции контроля успеваемости и дисциплины обучающихся, а также обязательность выполнения дистанционных заданий по существующим в школе общеобразовательным программам.

4.6. Учителя-предметники индивидуальных занятий с обучающимися, в том числе и с детьми-инвалидами, и детьми с ограниченными возможностями здоровья разрабатывают формы взаимодействия с каждым обучающимся в зависимости от имеющихся у него средств связи (наиболее эффективна в этом случае форма онлайн-урока в рамках видеозвонка по Skype, либо форма видеозаписи исполнения части программы учеником, с отправлением ее преподавателю сообщением по WhatsApp, Viber, «В контакте» с последующими комментариями преподавателя. Работа ведется согласно общему плану индивидуальной работы и индивидуальному плану урока.

4.7. Учителя-предметники групповых занятий разрабатывают теоретические, а также практические задания. Работа ведется согласно общему плану индивидуальной работы и индивидуальному плану урока.

4.8. Периоды отмены очных учебных занятий являются рабочим временем сотрудников Школы.

## **5. Ответственность Школы и родителей (законных представителей) обучающихся**

5.1 Школа при реализации общеобразовательных с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обязана:

5.1.1. планировать педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, подбирать нужные для обучающихся, в том числе и для детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья ресурсы и задания;

5.1.2. обеспечить внесение соответствующих корректировок в рабочие программы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация и др.), технических средств обучения.

5.1.3. своевременно доводить до обучающихся и их родителей (законных представителей) всю необходимую информацию по ЭО и ДОТ.

5.1.4. выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн-консультаций.

5.1.5. осуществлять учёт занятий и успеваемости обучающихся в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.2. Родители (законные представители) обязаны нести ответственность:

5.2.1. за обеспечение условий проведения занятий учащегося с учителем-предметником;

5.2.2. за выполнение заданий и ликвидацию задолженностей (при наличии) по учебным предметам.

## **6. Заключительное положение**

6.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения, действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного.