

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Анашенская средняя общеобразовательная школа № 1**

Согласовано: советом родителей протокол № 2 от «24» февраля 2021 г.	Принято: Заседанием педагогического совета №3 от «26» марта 2021 г.	Утверждаю: приказ _____ директора школы _____ В.Н. Горина № 86 от «26» марта 2021 г.
-------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПОРЯДОК

**организации и осуществлении образовательной деятельности по
дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам**

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок (далее – Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в МБОУ Анашенской СОШ №1 (далее – Учреждение).

1.2. Порядок об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам МБОУ Анашенской СОШ № 1 разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Минпросвещения от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- приказом Минпросвещения от 05.09.2019 №470 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196»,
- приказом Минпросвещения от 30.09.2020 №533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196»,
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

1.3. Порядок регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам школы (далее - образовательные программы), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

2. Организация образовательного процесса.

2.1. В Учреждении реализуются дополнительные общеразвивающие программы (далее программы) для детей с 6,6 лет до 18 лет.

2.2. Деятельность по реализации программ осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2.3. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы различной направленности:

- физкультурно-спортивная,
- туристско - краеведческая,
- художественная,
- социально - гуманитарная,
- естественно - научная,
- техническая.

2.4. Программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, рассматриваются и рекомендуются к утверждению методическим советом Учреждения и утверждаются приказом директора.

2.5. Содержание программ и сроки обучения по программам определяются педагогами-составителями или авторами программ.

2.5.1. Возраст учащихся для зачисления в:

объединения художественной направленности – с 6,6 лет;

объединения социально-гуманитарной направленности – с 6,6 лет;

объединения физкультурно-спортивной направленности - с 6,6 лет;

объединения технической направленности –с 9 лет (3 класс);

объединения естественно-научной направленности- с 6,6 лет;

объединения туристско-краеведческой направленности – с 6,6 лет.

2.6. Каждый учащийся имеет право заниматься по нескольким программам, менять их.

2.7. Занятия в объединениях начинаются и заканчиваются по расписанию.

2.8. Расписание занятий составляется педагогом, реализующим программу, ежегодно не позднее 1 сентября, согласуется с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, утверждается приказом директора.

2.9. Рабочее время педагога дополнительного образования определяется расписанием занятий и трудовым договором.

2.10. Допускается изменение расписания занятий из-за отсутствия педагога по следующим причинам: болезнь, командировка, повышение квалификации, а также в случаях объявления карантина в Учреждении, приостановления образовательного процесса в связи с понижением температуры наружного воздуха, на основании приказа директора.

2.11. Изменения расписания занятий, места проведения занятий письменно согласуются заместителем директора по учебно-воспитательной работе по представлению педагога дополнительного образования.

2.12. Все выходы за пределы Учреждения педагогических работников с учащимися в рамках образовательного процесса осуществляются на основании приказа директора.

2.13. Предоставление образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2.14. Программы реализуются школой как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2.15. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

2.16. Количество обучающихся в объединении составляет 15 человек.

2.17. Каждый обучающийся вправе заниматься в нескольких объединениях и переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

2.18. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с обучающимися их родители (законные представители).

2.19. При реализации программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

2.20. При реализации программ возможно проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместной деятельности обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.21. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, выездные занятия, консультации, выполнение итоговой аттестационной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

2.12 Продолжительность учебных занятий составляет:

для объединений художественной направленности – 45 минут;

для объединений социально-гуманитарной направленности – 45 минут;

для объединений физкультурно-спортивной направленности - 45 минут;

для объединений технической направленности – 30 минут для учащихся до 10 лет, - 45 минут для учащихся с 11 лет;

для объединений естественнонаучной направленности- 45 минут;

для объединений туристско-краеведческой направленности – 45 минут.

3. Особенности организации учебного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

3.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательный процесс по программам организуется с учетом особенностей их психофизического развития.

3.2. Сроки обучения по программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития.

3.3. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в учебной группе устанавливается до 10 человек.

3.4. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах и (или) группах при условии набора такой группы.

3.5. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа.

3.6. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

3.7. Учебные материалы могут быть предоставлены в электронном и (или) печатном виде с учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.