

## «Персональный компьютер»

**Учитель Нечаев Д. В.**

**Класс:7.**

**Тип урока:** изучение нового материала, первичное закрепление.

**Форма урока:** фронтальная работа с классом, компьютерный практикум.

**Деятельностный подход**

**Цель урока:** сформировать представление об устройствах ПК

**Задачи урока:**

### **1. Предметные:**

Познакомить с устройствами ПК

Познакомить учащихся с назначением каждого устройства

### **2. Метапредметные:**

#### **Регулятивные**

Определять цель и задачи урока

Составлять план работы урока и работать по плану

Сохранять учебную задачу в течение урока

Контроль и оценка процесса и результатов деятельности.

#### **Коммуникативные**

Формулировать высказывания

Высказывать, отстаивать свое мнение

Правильно задавать, формулировать вопросы

#### **Познавательные УУД**

Перечислять устройства ПК

Называть назначение устройства ПК

Определять (группировать) устройства ПК

Заполнять таблицы

Анализировать текст

Работать с различными источниками информации (Интернет, учебник)

#### **Личностные:**

Контроль и оценка процесса и результатов деятельности

Умение подвести итог, оценить свою работу.

Воспитание усидчивости, самостоятельности;

Прививать навык индивидуальной работы;

**Оборудование:** ПК, тетрадь, учебник.

#### **Структура урока:**

- 1) Организационный этап.
- 2) Актуализация знаний.
- 3) Изучение нового материала
- 4) Первичное закрепление.
- 5) Итог урока, рефлексия.
- 6) Домашнее задание.

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формируемые УУД
1.Организационный этап.	Приветствую учащихся, проверяю готовность к учебному занятию, организую внимание детей.	Приветствуют учителя, проверяют наличие учебного материала на столах, организует свое рабочее место.	<b>Личностные:</b> самоорганизация. <b>Регулятивные:</b> способность регулировать свои действия, прогнозировать деятельность на уроке.
2. Актуализация знаний.	<p>Ребята, давайте вспомним, почему современный компьютер называют универсальным электронным программно управляемым устройством?</p> <p>- В чем суть программного принципа работы компьютера?</p> <p>- Что такое двоичные данные?</p> <p>- Что такое компьютерная программа?</p> <p>- Чем отличаются данные от программы? Что у них общего?</p> <p>- Перечислите основные виды устройств, входящих в состав компьютера?</p> <p>- Назовите виды компьютеров. Какой из них самый распространенный? (Персональный компьютер)</p> <p>Итак, назовите тему урока? (Персональный компьютер)</p>	<p>Отвечают на вопросы.</p> <p>Формулируют тему урока.</p>	<p><b>Коммуникативные</b></p> <p>Формулировать высказывания Высказывать, отстаивать свое мнение</p> <p><b>Регулятивные</b></p> <p>Определять цель и задачи урока</p>

Какую цель поставим перед собой на данный урок? (*Познакомиться с устройствами ПК*)

На уроке мы должны с вами научиться:

- Перечислять устройства ПК
- Определять (группировать) устройства ПК

Итак, перед вами таблица «Персональный компьютер», ее необходимо заполнить. Вы можете использовать учебник, Интернет.

Составим план действий.

1. *Рассмотреть таблицу, определить какую информацию нам необходимо найти.*
2. *Заполнить таблицу*
3. *Вставить изображения в соответствующие ячейки.*





**Регулятивные**

Составлять план работы








<p>3. Изучение нового материала.</p>	<p>Учащиеся самостоятельно заполняют таблицу на компьютере, используя для этого учебник или Интернет. (20 минут)</p> <p>Представим результаты работы.</p> <p>Назовите по таблице</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устройства системного блока</li> <li>- внешние устройства</li> </ul>	<p>Заполняют таблицу</p>	<p><b>Познавательные УУД</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Перечислять устройства ПК</li> <li>• Называть назначение устройства ПК</li> <li>• Определять (группировать) устройства ПК</li> <li>• Заполнять таблицы</li> <li>• Анализировать текст</li> <li>• Работать с различными источниками информации (Интернет, учебник)</li> </ul> <p><b>Личностные УУД</b></p> <p>Самостоятельность, Навык индивидуальной работы;</p> <p><b>Регулятивные УУД</b></p> <p>Сохранять учебную задачу Работать по плану</p>
<p>4. Первичное закрепление</p>	<p>Выполним небольшой тест для закрепления, открываем папку «К уроку», находим файл «Обучающий тест ПК 7 класс»</p>	<p>Выполняют тест на компьютере.</p>	<p><b>Познавательные:</b></p> <p>Навыки работы в локальной сети</p>
<p>5. Итог урока</p>	<p>Ребята, давайте с вами подведем итог нашего урока. Что для вас было новым на уроке? Возникали ли у вас трудности при выполнении самостоятельной работы?</p> <p>Достигли мы цели нашего урока? (Да). Что мы теперь умеем?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Перечислять устройства ПК</i></li> <li>• <i>Определять (группировать) устройства ПК</i></li> </ul>	<p>Подводят итог урока, отвечают на вопросы.</p> <p>Записывают домашнее задание.</p>	<p><b>Регулятивные:</b></p> <p>контроль и оценка процесса и результатов деятельности.</p> <p><b>Личностные:</b></p> <p>умение подвести итог, оценить свою работу.</p>


## Приложение

**Заполните таблицу. Из папки вставьте картинки в соответствующие ячейки.**

<b>Персональный компьютер</b>					
<b>Устройства системного блока</b>			<b>Внешние устройства</b>		
<b>Устройство</b>	<b>Изображение</b>	<b>Назначение</b>	<b>Устройство</b>	<b>Изображение</b>	<b>Назначение</b>
Материнская плата		к ней подключены все остальные устройства системного блока; через материнскую плату происходит обмен информацией между устройствами, их питание электроэнергией	Клавиатура		Ввод символьной информации
Центральный процессор		электронный блок, либо интегральная схема (микропроцессор), исполняющая машинные инструкции (код программ), главная часть аппаратного обеспечения компьютера	Микрофон		Ввод звуковой информации

<p>Оперативная память</p>		<p>предназначенная для временного хранения данных и команд, необходимых процессору для выполнения им операций</p>	<p>Сканер</p>		<p>Ввод графической информации</p>
<p>Жесткий диск</p>		<p>магнитный диск в герметичном корпусе, служащий для длительного хранения информации; на нём расположены программы, управляющие работой компьютера, и файлы пользователя</p>	<p>Web-камера</p>		<p>Ввод видеоинформации</p>
<p>Дисковод и накопитель</p>		<p>устройство для чтения/записи на CD, DVD</p>	<p>Мышь, джойстик</p>		<p>Ввод (выбор) команд (действия)</p>
<p>видеокарта</p>		<p>для связи системного блока и монитора; передаёт изображение на монитор и производит часть вычислений по подготовке</p>	<p>Монитор</p>		<p>Вывод графической, символьной, видеоинформации</p>

		изображения для монитора			
звуковая карта		для подготовки звуков, воспроизводимых колонками, в том числе для записи звука с микрофона	Принтер:		Вывод (печать) символьной и графической информации
сетевая карта		для соединения компьютера с другими компьютерами по компьютерной сети	Принтер матричный		Матричный принтер— создает изображение на бумаге из отдельных маленьких точек ударным способом. Практически не используется в наше время
блок питания		преобразует ток электрической сети в ток, подходящий для внутренних компонентов компьютера	Принтер лазерный		Для быстрой печати
порты компьютера		для подключения внешних устройств	Принтер струйный		Для качественной печати (напр. фото)

			Наушники, колонки	 The image shows two types of audio equipment. The top part features a pair of black over-ear headphones with orange accents on the earcups and a coiled black cable with a 3.5mm jack. The bottom part shows a pair of small, black, circular desktop speakers with yellow accents around the drivers and a black cable.	Вывод звуковой информации
--	--	--	----------------------	---	------------------------------