

Рассмотрено:
на педсовете 26.03.2021 г.
Протокол № 3

Утверждаю: /В.Н. Горинова/
Директор МБОУ Анашенской СОШ №1

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
АНАШЕНСКОЙ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №1
ЗА 2020 ГОД
(с 01.01-31.08. 2019-2020 уч.года
с 01.09.-31.12. 2020-2021 уч.года)**

СТРУКТУРА ОТЧЁТА

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
Раздел 2 Оценка образовательной деятельности.....	3
Раздел 3. Система управления МБОУ Анашенской СОШ №1.....	7
Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	8
Раздел 5. Организация учебного процесса.....	11
Раздел 6. Востребованность выпускников.....	12
Раздел 7. Кадровое обеспечение	12
Раздел 8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	14
Раздел 9. Материально-техническая база	15
Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	15
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.....	18

І. Аналитическая часть

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное образовательное учреждение Анашенская средняя общеобразовательная школа №1 (МБОУ Анашенская СОШ №1)

Учредитель (учредители): администрация Новосёловского района

Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 662433, Красноярский край, Новосёловский район, п. Анаш, ул. Школьная зд.14.

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 662433, Красноярский край, Новосёловский район, п. Анаш, ул. Школьная зд.14; **филиал** 662433, Красноярский край, Новосёловский район, п. Анаш, ул. Октябрьская 29.

Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с Уставом: Анашенский детский сад филиал МБОУ Анашенской СОШ №1

Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 (39147) 98-5-42, 8 (39147) 98-3-44, 8 (39147) 98-3-24 (филиал).

Факс: нет

Адрес электронной почты: anash@novuo.ru, ds3@novuo.ru (филиал).

Адрес сайта: an-school.ucoz.ru

1.1 Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
Лицензия на правоведение образовательной деятельности	РО №041502	№ 6731-л 07.03.2012 г.	Служба по контролю в области образования Красноярского края.	нет	бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	24А01 № 0000007	№ 4076 от 06 февраля 2015 г.	Министерство образования и науки Красноярского края	нет	06 февраля 2027 г.

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности Перечень реализуемых образовательных программ

№ п.п.	Образовательная программа	Уровень образования
1	Основная образовательная программа дошкольного образования	ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
2	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
3	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
4	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования. В рамках требований ФГОС организована внеурочная деятельность, которая осуществляется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в нашем образовательном учреждении и предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, направлено на реализацию ООП НОО школы. Внеурочная и урочная деятельность в начальной школе чередуется. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные ресурсы: учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, классные руководители. В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в апреле – мае 2020 года в период дистанционного обучения в план внеурочной деятельности был включен пункт о возможности применения дистанционных образовательных технологий.

В 2020 - 2021 учебном году в плане внеурочной деятельности для 1-4 классов продолжили реализацию модульные курсы: в общеинтеллектуальном направлении «Информатика», «Легоконструирование», «Английский в ассоциациях» в социальном – «Я-исследователь». По запросам родителей и учащихся были обновлены программы: общекультурное направление курсом «Оригами», спортивно-оздоровительное направление «Уроками здоровья», духовно-нравственное – «Семьеведением» и «Знакомыми незнакомцами».

В 2020-2021 учебном году в учебный план основного общего образования в части формируемой участниками образовательных отношений с учетом мнения родителей и законных представителей, выделены часы на выполнение рабочих программ по учебным предметам:

- «Биология (с элементами углубленного изучения)» – 1 час в неделю в 7 классе;
- «Основы безопасности жизнедеятельности» – 1 час в неделю в 7 классе, для реализации программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» с 7 по 11 класс.
- «Химия (элементы углубленного изучения)» - 1 час в неделю в 8 классе, для реализации программы в полном объеме.
- «Физическая культура (подвижные игры)» - по 1 часу в неделю в 5-9 классах.
- «Трудный русский», «Математика плюс» - по 0.5 часа в 9 классе для углубленной подготовки выпускников к сдаче ГИА.

Во внеурочной деятельности реализуются программы по направлениям:

- спортивно – оздоровительное: «Спортивные игры»;
- общекультурное: «Удивительные опыты»;
- общеинтеллектуальное; «Школа исследователя», «I love English», «Легоконструирование», «Робототехника», «Интеллектуальный клуб».
- социальное: «Школа проектирования», «Социальное проектирование», «Мой родной край», «Необычные техники рисования».

Среднее общее образование призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. В 2020 году в региональный (национально – региональный) компонент для 11 класса представлен двухчасовым курсом «Основы регионального развития». Он направлен на изучение ресурсных особенностей Красноярского края и поможет выпускникам самоопределиваться с выбором будущей профессии, найти себе применение в своём родном Красноярском крае. Компонент образовательного учреждения направлен на подготовку учащихся к итоговой аттестации и способствует осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессии. В этом направлении проведен цикл мероприятий: классные часы, краевое родительское собрание.

С сентября 2020 года школа реализует ФГОС СОО. В 2020/21 учебном году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента обучающимся 10 класса предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Математика». По выбору углубленном уровне изучаются предметы: «История», «Обществознание», «Информатика». По итогам анкетирования и по запросам участников образовательного процесса в учебный план включены учебные предметы «Английский язык» и «Финансовая грамотность». Проектная деятельность в 10 классе представлена через курс «Индивидуальный проект» (70 часов). Промежуточная аттестация по «Индивидуальному проекту» предусмотрена в форме защиты проекта на школьной научно-практической конференции.

План внеурочной деятельности для обучающихся по ФГОС СОО составлен в соответствии с образовательной программой, запросом обучающихся и их родителей (законных представителей). В направление «Жизнь ученических сообществ» включена деятельность в рамках РДШ, деятельность ученического самоуправления. В направление «внеурочная деятельность по предметам школьной программы» включены олимпиады, деятельность школьного научного сообщества, интеллектуальный клуб. В направление «воспитательные мероприятия» включены социальные акции: «Бессмертный полк», «Окна Победы», волонтерское движение. Промежуточная аттестация по направлениям внеурочной деятельности проходит в формах предусмотренных рабочей программой.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в апреле – мае 2020 года в период дистанционного обучения в план внеурочной деятельности был включен пункт о возможности применения дистанционных образовательных технологий.

Программы дополнительного образования

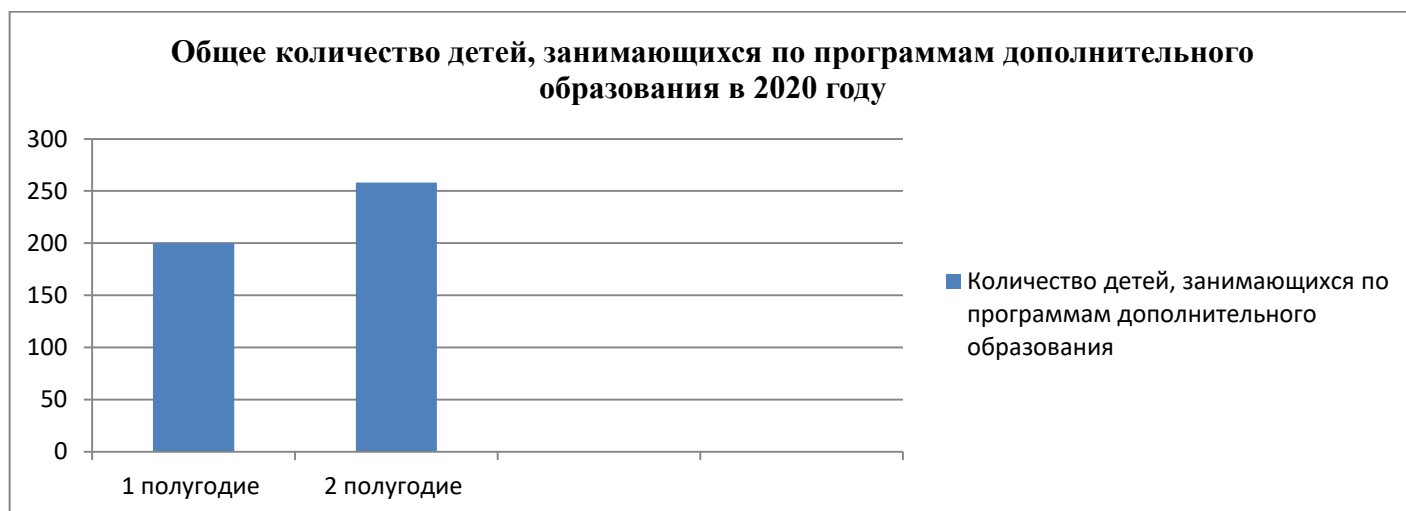
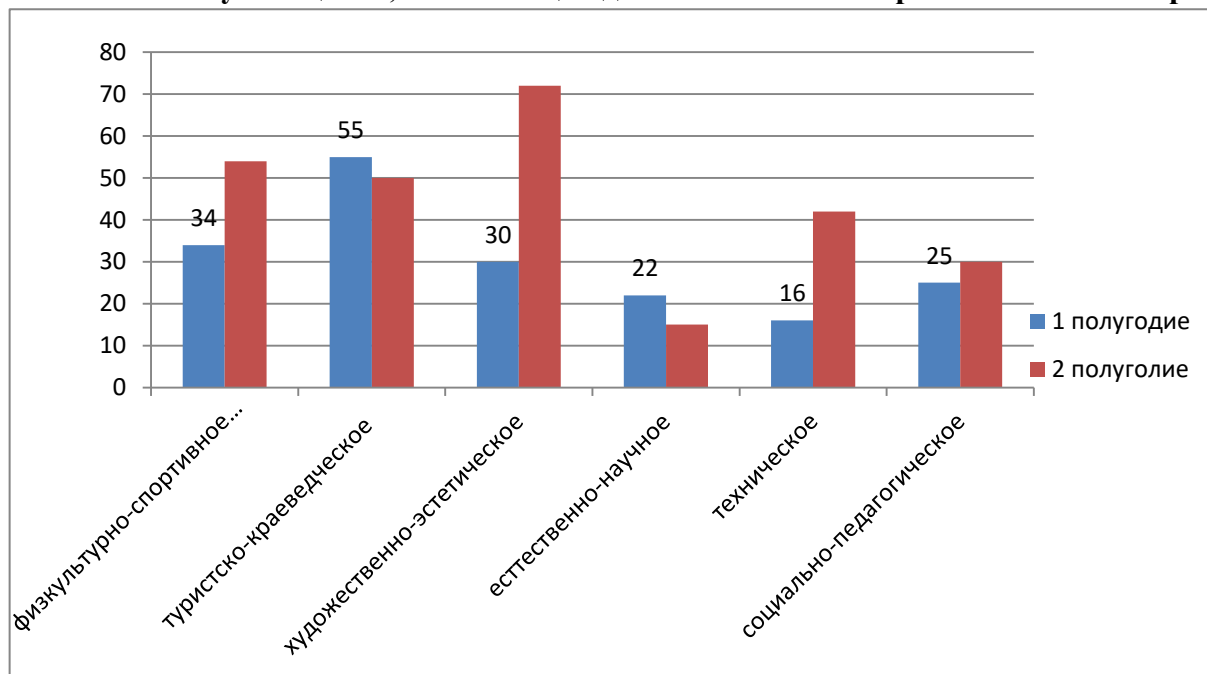
В период с января по май в школе велась работа по 13 программам дополнительного образования. В период с сентября по декабрь количество программ дополнительного образования увеличилось до 15. Реализация программ дополнительного образования представлена в таблице:

Направление	Наименование кружка	Охват детей , чел	
		январь-май-2020 года	сентябрь-декабрь 2020
Физкультурно-спортивное	Волейбол	17	18
	Баскетбол	17	20
	Шашки	10	16
Туристско-краеведческое	Юный турист	37	15
	Туризм	0	35
	Лыжные гонки	18	0
Художественно-эстетическое	Квиллинг	-	15
	Изостудия «Как прекрасен этот мир»	-	20
	Добрый клуб	-	25
	Фотовидеостудия	0	12
	Художественные ремесла	17	-
	Хоровое пение	23	-
Социально-педагогическое	Школа исследования	6	15
	Школа проектирования	8	-
	Социальное проектирование	11	-
	Пресс – центр «Шанс»	-	15
Техническое	Робототехника	8	15
	Легоконструирование	8	15
	Перволого	0	12
Естественно-научное	«I love english»	22	-
	Юный эколог	-	15

Всего детей задействовано в дополнительном образовании	200	258
--	-----	-----

С сентября 2020 года запись на программы осуществлялась с помощью системы «Навигатор», где были выставлены программы дополнительного образования. Для каждого педагога дополнительного образования был заведен личный кабинет, где педагоги работали со своей программой. Занятия в объединениях проводились в соответствии с утвержденным расписанием.

Количество обучающихся, занимающихся дополнительным образованием по направлениям в 2020



Таким образом, в 2020 году общее количество детей охваченных дополнительным образованием увеличилось. В связи с востребованностью увеличилось количество детей занимающихся в кружках физкультурно-спортивного, технического направления. В связи с введением новых программ таких как: Изостудия «Как прекрасен этот мир», «Квиллинг», «Фото-видеостудия», «Добрый клубок» резко возросло количество детей, выбравших художественно-эстетическое направление. Анализируя запись детей в системе «Навигатор», на следующий учебный год следует увеличить количество мест по программам физкультурно-спортивного направления, которое пользовалось очень большим спросом у обучающихся и уменьшить количество мест в туристско-краеведческом направлении.

Вывод: образовательная деятельность в МБОУ Анашенской СОШ №1 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской

Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации и обучения в общеобразовательных учреждениях», в соответствии с учебными планами, календарным учебным графиком.

Раздел 3. Система управления МБОУ Анашенской СОШ №1

Управление МБОУ Анашенской СОШ №1 осуществляется в соответствии с федеральными и региональными законами, муниципальными нормативными актами и Уставом МБОУ Анашенской СОШ №1. На принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным характеристикам.

Единоличным исполнительным органом является директор.

Органами коллегиального управления (http://-school.ucoz.ru/index/struktura_upravlenija/0-48) являются:

- общее собрание работников МБОУ Анашенской СОШ №1;
- педагогический совет;
- Управляющий совет;
- совет учащихся;
- Совет родителей;
- общешкольное родительское собрание;
- методический совет.

С марта по май 2020 года школа осуществляла обучение в дистанционном режиме. Для организации продуктивной работы с коллегиальными органами управления в социальных сетях были созданы группы: viber «педагоги МБОУ Анашенской СОШ №1», vk «совет родителей», «совет учащихся».

Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления.

Заместители директора по УВР и ВР осуществляют оперативное управление образовательным процессом.

В школе – демократический стиль управления образовательным процессом: создана управленческая команда из администрации и учителей - руководителей приоритетных направлений деятельности ОУ (Юнармия, одарённые дети, профессиональная ориентация, школьный сайт).

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п.п.	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Директор	Горинова Виктория Николаевна	8 (39147) 98542
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Харламова Ольга Юрьевна	8 (39147) 98344
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Кузьмина Юлия Геннадьевна Лалетина Ольга Владимировна	8 (39147)98344
4.	Заведующий филиалом	Лалетина Ольга Владимировна	8(39147)98324

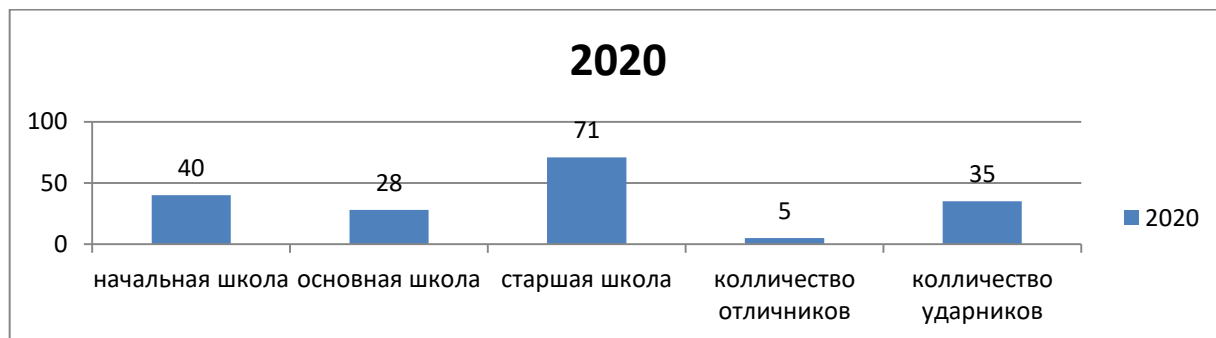
Вывод: в МБОУ Анашенской СОШ №1 создана структура управления в соответствии с законодательством РФ. Данная система управления позволила в 2020 году простроить работу с родителями и учащимися, так как, работа осуществлялась систематически. Несмотря на это, в школе существует проблема в формировании административного корпуса – 1 ставка в штатном расписании для заместителей директора. Как следствие: на протяжении 10 лет ежегодно меняется зам.директора по ВР, зам. директора по УВР догружается нагрузкой как учитель. Что значительно затрудняет эффективно простраивать работу по всем направлениям.

Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание подготовки обучающихся закреплено в основных образовательных программах школы и раскрывается через описание результата. Качество освоения обучающимися основной образовательной программы школы представлено по основным параметрам, закрепленным в локальном акте «Положение о ВСОКО»:

1. Формальные показатели учебной деятельности по классам за отчетный период;
2. Результаты участия обучающихся в независимых внешних оценочных процедурах;
3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов за отчетный период 2019-2020 учебного года.

1. Качество успеваемости по результатам промежуточной аттестации по уровням общего образования:



По результатам промежуточной аттестации наиболее высокий процент качества успеваемости показывают учащиеся старшей школы. Из них 71% обучаются на «4» и «5». В целом по образовательному учреждению показатель качества освоения ООП составляет 35%. Количество отличников в средней школе – 3 человека, что составляет 2,6 % от общего числа обучающихся. На повторный год обучения в 2020 году оставлены 2 ученика.

Результаты участия обучающихся в независимых внешних оценочных процедурах

За отчетный период (второе полугодие 2020 года, 1 полугодие 2021 года) обучающиеся школы приняли участие в независимых оценочных мониторинговых процедурах:

- краевая диагностическая работа «Групповой проект» 4 классе;
- всероссийские проверочные работы (осень 2020 г).

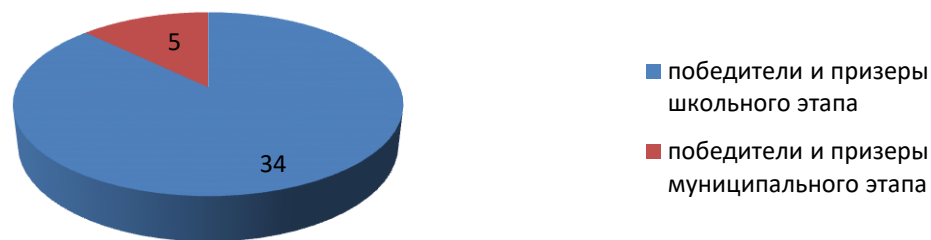
Учителя-предметники в срок до 1 декабря 2020 г. провели анализ результатов ВПР в 5-9-х классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса и школы в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Баллы выставлены условно, не влияют на результаты школьников и не выставляются в журнал. Результаты такого анализа оформлены в виде таблиц и аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР.

На основании результатов осенних ВПР-2020 были внесены изменения:

- в план методической работы, в части организации деятельности по формированию у обучающихся функциональной грамотности, в частности: читательской грамотности, математической грамотности; в части формирования и мониторинга метапредметных умений.
- в рабочие программы педагогов, в части календарно-тематического планирования с целью корректировку часов по темам.

1.3. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников за 2020 календарный год

Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников



С целью выявления одаренных детей включенность в школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2020 учебном году составила 52% от общего количества обучающихся. Наибольшее количество участников наблюдается по следующим предметам:

Предмет	Победитель	Призер
История	2	2
Обществознание	4	4
ОБЖ	3	3
Литература	2	4
Физическая культура	3	6

Результатом является следующие показатели: Победителями на муниципальном этапе стали 3 ученика по предмету «Физическая культура», призерами 2 ученика по предметам «Физическая культура» и «Биология». На региональном этапе принял участие один обучающийся (10 кл) по предмету «Физическая культура».

Вывод: по результатам проведения муниципального этапа в МБОУ Анашенской СОШ№ 1 фиксируется рост числа победителей и призеров по сравнению с предыдущими годами.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе осуществляется классными руководителями 1-11 классов, педагогом - психологом, социальным педагогом. Организует и направляет воспитательную работу в школе заместитель директора по воспитательной работе. Воспитательная работа в 2020 году осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы, согласно плана воспитательной работы. Цель воспитательной работы школы: создание условий для самореализации и самовоспитания обучающихся, их конструктивного взаимодействия с социумом и окружающей средой.

Задачи:

- 1.обеспечить участие детей в социальных проектах, общественных акциях и творческих конкурсах, спортивных и культурных мероприятиях;
- 2.создать условия для интеллектуального, спортивно-оздоровительного и культурно-эстетического развития на основе свободы выбора учащимися траектории своего развития;
- 3.поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений в коллективе учащихся;
4. развивать преемственность воспитательной работы начального, основного и среднего уровня образования через систему совместных мероприятий.

Для реализации поставленных задач педагоги привлекали школьников к участию в различных мероприятиях акциях, конкурсах. В связи с пандемией, начались внеплановые каникулы в третьей четверти и все общешкольные мероприятия до конца года пришлось либо отменить, либо перевести в онлайн-формат.

Несмотря на сложную эпидемиологическую ситуацию, школьники МБОУ Анашенской СОШ приняли участие в следующих мероприятиях:

Школьный уровень:

- Школьная благотворительная акция «Твори добро». (95)
- Школьная акция «Помоги зимующим птицам». (10)
- «А, ну-ка, мальчики!».
- «День пожилого человека».
- «День учителя».
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (совместно с ЦСДК).
- Кинозал «Жила-была девочка» ко Дню снятия блокады Ленинграда.
- Единый урок мужества «Блокадный хлеб»
- Классные часы ко Дню воинской славы России.
- Просмотр видеоролика «Суворов. Штурм Измаила».
- Просмотр видеоролика «Суворов. Альпы. 200 лет спустя».
- Школьное онлайн-мероприятие «Мои земляки – ветераны ВОВ».
- Традиционный школьный поход посвященный «Дню знаний».
- Школьный этап спортивных соревнований по баскетболу, волейболу, лыжным гонкам, настольному теннису, шашкам, мини-футболу.
- Школьный конкурс чтецов
- Школьный конкурс «Подари игрушку елке»

Муниципальный уровень:

- Муниципальный конкурс «Живая классика». (1)
- Муниципальный литературный творческий конкурс «След войны на моей малой Родине». (3)
- Муниципальный конкурс литературно-творческих работ «Хорошо, что есть театр» (1)
- Конкурс «В каждом рисунке солнце»(5)
- Муниципальный этап открытого краевого чемпионата по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 20» (2)
- Муниципальный этап спортивных соревнований по баскетболу ШСЛ. (7)
- Муниципальный этап спортивных соревнований по волейболу ШСЛ (14)
- Муниципальный этап соревнований по лыжным гонкам
- Муниципальные спортивные соревнования для детей ОВЗ (7)
- Муниципальный этап спортивных соревнований по настольному теннису (3)
- Муниципальный этап спортивных соревнований по шашкам (3)
- Муниципальный этап спортивных соревнований по мини-футболу (9)
- Муниципальный фестиваль «Таланты без границ»(3)
- Муниципальный конкурс рисунков «Я люблю лето» (2)
- Муниципальный интернет конкурс «Космические фантазии» (2)

Краевой уровень:

- Краевой конкурс «Победу труженики тыла ковали праведным трудом» (3)
- Краевой конкурс сочинений «Великой победе-75» на призы депутата Зак собрания В. Зырянова (3)
- Краевой конкурс видеороликов «Моя школа-самая лучшая» (5)
- Краевой конкурс ЮИД «Безопасное колесо 2020» (4)
- Межрегиональный конкурс творческих работ «Дети одной реки» (3)

Всероссийские конкурсы и акции:

- Всероссийская акция «Добрые уроки» (90)
- Всероссийская акция «Блокадный хлеб» (совместно с ЦСДК).
- Всероссийский проект мультимедийной галереи «Дорога Памяти» (1)
- Всероссийский проект «Лица Победы» (1)
- Всероссийский сетевой видеоконкурс чтецов посвященный 75-летию Победы ВОВ (3)
- Всероссийская олимпиада «Звездочки России 75-летие Победы в ВОВ» (6)
- Всероссийская акция «Бессмертный полк» (10)
- Всероссийская акция «Мирные окна. Окна Победы» (26)
- Всероссийская акция «Фонарики» (10)
- Всероссийская акция «Синий платочек» (совместно с Анашенский ЦСДК) (1)
- Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» (5).
- Всероссийская акция «Сады Победы» (6)

- Всероссийская акция «Писатели-фронтовики. Они писали о войне»(1)
- Всероссийская акция «Стопвичспид» (20)
- Всероссийская акция «Молодежь выбирает жизнь» (65)
- Всероссийский правовой диктант (3)
- Всероссийский конкурс «Литературная Россия» (2)
- Международная акция «Тест по истории ВОВ» (5)
- Международный конкурс «Браво дети 2020» (совместно с ЦСДК) (2)

Вывод: таким образом, количество детей, участвовавших в 2020 г. в муниципальных конкурсах 72 ребенка, в краевых конкурсах 18 детей, во всероссийских акциях и конкурсах 277 детей. В школьных мероприятиях участвовали все дети.

Раздел 5. Организация учебного процесса

МБОУ Анашенская СОШ №1 работает в одну смену в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебный процесс организован в соответствии с учебным планом. В учебном плане часть формируемая участниками образовательных отношений формируется по запросу родителей (законных представителей) с учетом интересов обучающихся и направлена на развитие коммуникативных, познавательных интересов, а так же на освоение компьютерных технологий. В первом полугодии 2020 года в школе апробирована технология коллективного способа обучения в рамках реализации «Концепции школьного обучения в сельских муниципальных районах Красноярского края». Педагогами для 5-9-х классов разработаны технолого-методологические карты (ТМК), маршрутно-логические схемы (МЛС) по предметам, апробированы методики коллективного способа обучения (ВТ, ВОЗ, ВПТ МР, ОМР). Обучающиеся учились планировать свою деятельность, выделять приоритеты в обучении. Заложены основы обучения по индивидуальной траектории. Каждый обучающийся простаивал свой индивидуальный маршрут с учетом своих возможностей и потребностей. В индивидуальном образовательном плане представлены разноуровневые задания. В 2020 году на официальном сайте МБОУ Анашенская СОШ №1 был создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условиях «Организация образовательного процесса в условиях распространения коронавирусной инфекции». Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование школы в условиях распространения коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы http://an-school.ucoz.ru/index/profilaktika_koronavirusnoj_infekcii/0-200

В условиях дистанционного обучения с 06 апреля 2020 года по 29 мая 2020 года при организации учебного процесса использовались электронные ресурсы: образовательные платформы «Учи.ру», «РЭШ» «МЭО», «Яндекс-учебник». 13% педагогов проводили уроки с использованием платформы ZOOM, это позволило включить 30% обучающихся в образовательный процесс с использованием электронного обучения.

Режим работы школы – недельный (до весны 2020 года).

День недели	Содержание деятельности
Понедельник – управленческий день	Рабочие совещания, совещания при завучах, педагогические советы, планёрки (для детей – спортивные секции, внеурочная деятельность)
Вторник - методический день	Проблемные и целевые группы, методические семинары (для детей доп. образование, консультации по предметам, спортивные секции, внеурочная деятельность).
Среда – день работы с родителями	Совет родителей, родительские собрания, переговорные площадки, консультации с узкими специалистами (для детей доп. образование, консультации по предметам, спортивные секции, внеурочная деятельность)

Четверг - день детского самоуправления и общешкольных мероприятий	Работа совета учащихся, внеклассные и общешкольные мероприятия.
Пятница - выездной день	Выезды на предметные РМО, совещания, семинары, (для детей доп. образование, консультации по предметам, спортивные секции, внеурочная деятельность)

Дневной режим работы школы

Время суток	Мероприятия
8 ³⁰ - 15 ⁰⁵	Учебные занятия 1-й смены
12 ⁰⁰ - 13 ³⁰	ГПД – 1-й класс
12 ³⁰ - 16 ⁰⁰	Внеурочная деятельность
18 ⁰⁰ - 20 ⁰⁰	Спортивные секции

В период дистанционного обучения режим работы школы был изменен. Педагогический состав был переведён на дистанционный формат.

Вывод: в образовательном учреждении созданы оптимальные условия по организации учебного процесса. В первом полугодии 2020 года школа продолжила инновационную деятельность по реализации Концепции школьного обучения в сельских муниципальных районах Красноярского края. Методической службой было организовано методическое сопровождение педагогов в реализации технологии коллективного способа обучения (КСО), по работе педагогов с результатами оценочных процедур.

В период дистанционного обучения с 06 апреля 2020 года по 29 мая 2020 года образовательный процесс был организован с применением элементов КСО.

Раздел 6. Востребованность выпускников

В 2020 году поступление выпускников 9 - 11 классов распределилось следующим образом:

класс	10 класс	СУЗ	ВУЗ
9 класс	6	3	-
11 класс	-	2	-

Вывод: В 2020 календарном году 66% выпускников 9 класса продолжили обучение в 10 классе (6 человек), основными причинами являются: планирование поступления в высшие и средне-профессиональные учебные заведения. Поступили в профессиональные колледжи и техникумы 33% выпускников 9 классов (3 человека).

Выпускники 11 класса 100 % (2 человека) поступили в средние учебные заведения.

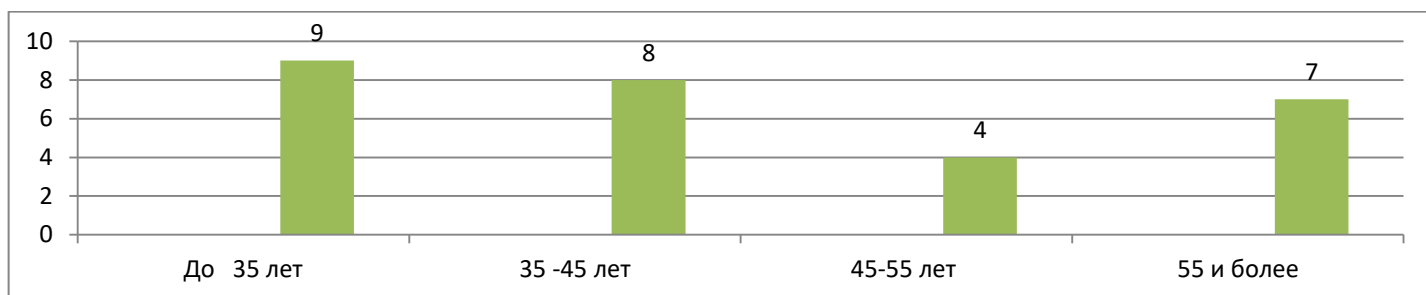
Раздел 7. Кадровое обеспечение

Кадровый вопрос – один из ведущих в деятельности директора. В 2020 году школа полностью укомплектована кадрами. Привлечение кадров осуществляется по средствам:

- взаимодействия с образовательными учреждениями высшего и среднего профессионального образования;
- привлечения молодых специалистов в рамках целевого обучения;
- возврат выпускников школы;
- привлечение специалистов из других территорий.

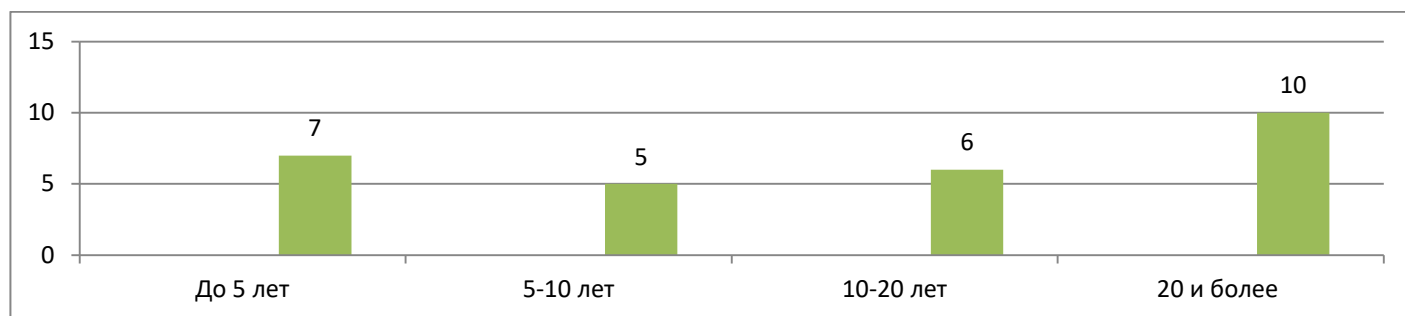
Для педагогов созданы условия, направленные на повышение мотивации профессионального развития. С 2018 года школа является пилотной площадкой по реализации Концепции развития школьного обучения в сельских муниципальных районах Красноярского края. В июне 2020 года школа попала в список школ с низкими образовательными результатами.

Возрастной состав



Вывод: коллектив школы обновляется, педагогов в возрасте до 35 лет увеличивается, но при этом 1/3 коллектива (7 человек) это педагоги, достигшие пенсионного возраста.

Стаж педагогической деятельности



Вывод: на диаграмме видно, что количество педагогических работников, имеющих педагогический стаж до 5 лет, увеличивается это связано с приходом на работу молодых специалистов. Количество педагогических работников, имеющих педагогический стаж до 10 лет, стабильно. Это говорит о том, что молодые педагоги, остаются в школе. В целом же можно отметить, что количество педагогов-стажистов из года в год увеличивается.

Квалификационные категории

В 2020 году аттестовано 9 человек: 7 на первую квалификационную категорию, 2 - высшую. Квалифицированный уровень педагогов представлен в диаграмме:



Вывод: В 2020 году увеличилось количество педагогов с первой квалификационной категорией, стабильный показатель педагогов с высшей квалификационной категорией.

Повышение квалификации



Курсы пройденные в 2020 году

№	Ф.И.О. педагога	Наименование курсов	Сроки прохождения
1	Харламова О.Ю	«Организация лидерских групп по реализации Концепции развития школьного обучения в сельских муниципальных районах Красноярского края». «Управление школой 2020+» (дистанционно)	25.02.2020-29.02.2020 г. Октябрь 2020 г
2	Нагорных О.С	«Организация лидерских групп по реализации Концепции развития школьного обучения в сельских муниципальных районах Красноярского края».	25.02.2020-29.02.2020 г.
3	Гребнева Ю.В	«Реализация принципов геймификации на уроках английского языка»	10-13.03.2020 г.
4	Серова Е.С	«Программа логопедической работы как компонент АООП для обучающихся с ОВЗ»	Март 2020 г.
5	Черкасова Т.А.	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	02.07.2020 г. – 30.11.2020 г.
6	Малахова М.Ю	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	02.07.2020 г. – 30.11.2020 г.
7	Нечаев Д.В	«Формирование ИКТ- грамотности у школьников»	16.11-10.12.2020г

Вывод: таким образом, 30% педагогического коллектива систематически самообразовываются через разные формы: курсы повышения квалификации, вебинары, муниципальные и краевые семинары, тем самым повышая свой методический уровень. Что в свою очередь позволяет добиться стабильности образовательных результатов учащихся. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по технологии коллективного способа обучения (КИПК, муниципальные семинары) что дает возможность образовательному учреждению продолжать инновационную деятельность по реализации Концепции школьного обучения сельских муниципальных районов и позволяет формировать метапредметные и личностные результаты.

Раздел 8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

Библиотечно-информационное обеспечение

№ п./п.	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров.
1.	Объём библиотечного фонда (всего)	5098
2.	В том числе:	
3.	учебники	2697
4.	художественная литература	2130 + 55 (от дарителей)
5.	печатные документы	4626
6.	Наличие читальных мест	10

К началу учебного года поступило 470 экземпляра учебников на сумму 180413 рублей. Обеспечение учебниками было произведено в полном объёме согласно учебным программам. В

школьной библиотеке отсутствует читальный зал, библиотека оборудована лишь 1 рабочим местом с выходом в Интернет. Оборудовать дополнительные места не предоставляется возможным в связи с отсутствием площадей.

С февраля 2020 наша библиотека включена в программу «Помощь сельским библиотекам крайнего севера», за это время было получено 6 посылок от дарителей с общим количеством 55 книг художественной литературы.

Вывод: в 2019 году учащиеся обеспечены учебниками на 100%. Недостающие учебники, в количестве 20 штук были взяты с обменного фонда. По-прежнему остаётся проблема укомплектования УМК классов, обучающихся по адаптированным образовательным программам на ступени основного образования. Это связано с тем, что в федеральном перечне представлены учебники для учащихся 5-9 классов по ФГОС. Также обучающиеся не имеют возможность использовать библиотечный ресурс, интернет-ресурс при самостоятельной подготовке.

Раздел 9. Материально-техническая база

Здание МБОУ Анашенской СОШ № 1 это типовое здание 1965 года постройки. Здание двухэтажное, вместимость по проекту 320 человека. Школа имеет все виды благоустройства. Здание оснащено системой пожарного оповещения, кабинеты – первичными средствами пожаротушения. Разработан план эвакуации, согласованный с Государственным пожарным надзором, имеются акты о приемки школы на 1 сентября каждого года.

Общее количество учебных кабинетов в школе: 15

- 4 кабинета начальной школы;
- 1 кабинет математики
- 1 кабинет информатики;
- 1 кабинета русского языка и литературы;
- 1 кабинет иностранного языка;
- 1 кабинет истории и обществознания,
- 1 кабинет химии и биологии;
- 1 мастерская для мальчиков;
- 1 кабинет технологии для девочек;
- 1 кабинет физики;
- 1 кабинет географии;
- 1 кабинет СБО;
- 1 спортивный зал.

Сведения о спортивных сооружениях: спортивная площадка; спортивный зал; хоккейная коробка. Материально-техническое оснащение спортивного зала составляет 92%.

В 2020 году в школе выполнен капитальный ремонт пищеблока. Сделан косметический ремонт в помещениях школы. В кабинетах математики и русского языка была обновлена школьная мебель (ученические столы и стулья, тумбы, книжные шкафы). Несмотря на это школа нуждается в обновлении материально-технической базы:

- ноутбуки в кабинет информатики;
- учебно-наглядное пособие для уроков биологии;
- художественная литература в библиотеку;
- оборудование раздевалок в спортзале;
- приобретение мебели для «зон отдыха» (пуфы, диван).

Вывод: школа обновляется, но этого недостаточно. Финансовое обеспечение не позволяет пополнить материально-техническую базу с целью организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, нормами пожарной безопасности и СанПиН.

Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В сложившейся эпидемиологической ситуации в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения, направленными письмом от 08.04.2020 № ГД-161/04, приказом отдела образования администрации Новоселовского района № 199 от 28 .04.2020 г, после оценки всех рисков для детей

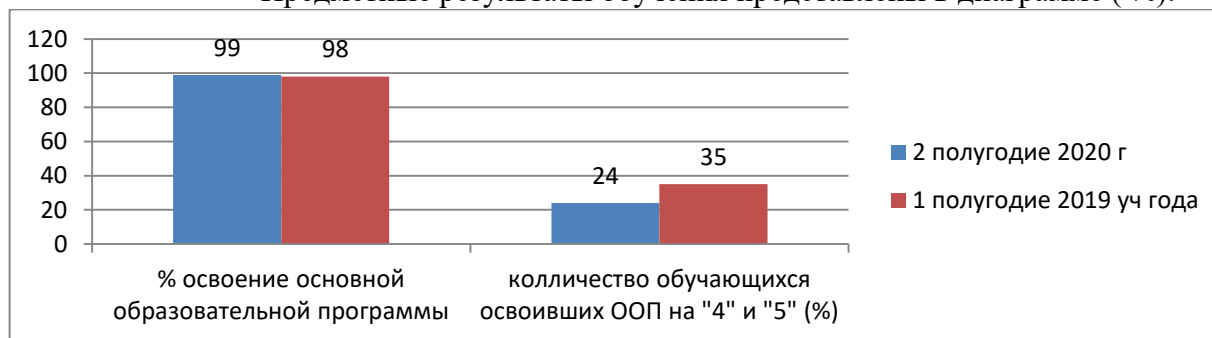
с учетом уровня заболеваемости COVID-19 в регионе, были определены и утверждены приказом директора МБОУ Анашенская СОШ №1 № 127 от 29.04.2020 года даты и порядок завершения учебного года:

- для обучающихся 1 класса 22 мая 2020 года;
- для обучающихся 2-4 классов 29 мая 2020 года;
- для обучающихся 5-8, 10 классов 29 мая 2020 года;
- для обучающихся 9, 11 классов 29 мая 2020 года;
- для обучающихся 3,4 классов по адаптированной образовательной программе 29 мая 2020г;
- для обучающихся 7,8,9 классов по адаптированной образовательной программе 29 мая 2020г;
- для обучающихся 1 класса по индивидуальным планам на дому 22 мая 2020г;
- для обучающихся 5,7 классов по индивидуальным планам на дому 29 мая 2020г;

Весной 2020 года в Положение о ВСОКО и «Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся» были внесены изменения, позволяющие снизить риск необъективного выставления отметок в связи с активным использованием дистанционной формы обучения. Итоговые отметки выставляли по текущей успеваемости учеников в 2019/20 учебном году. За IV четверть отметки выставили исходя из среднего балла, полученного в процессе обучения. Годовые отметки выставлялись по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за IV дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

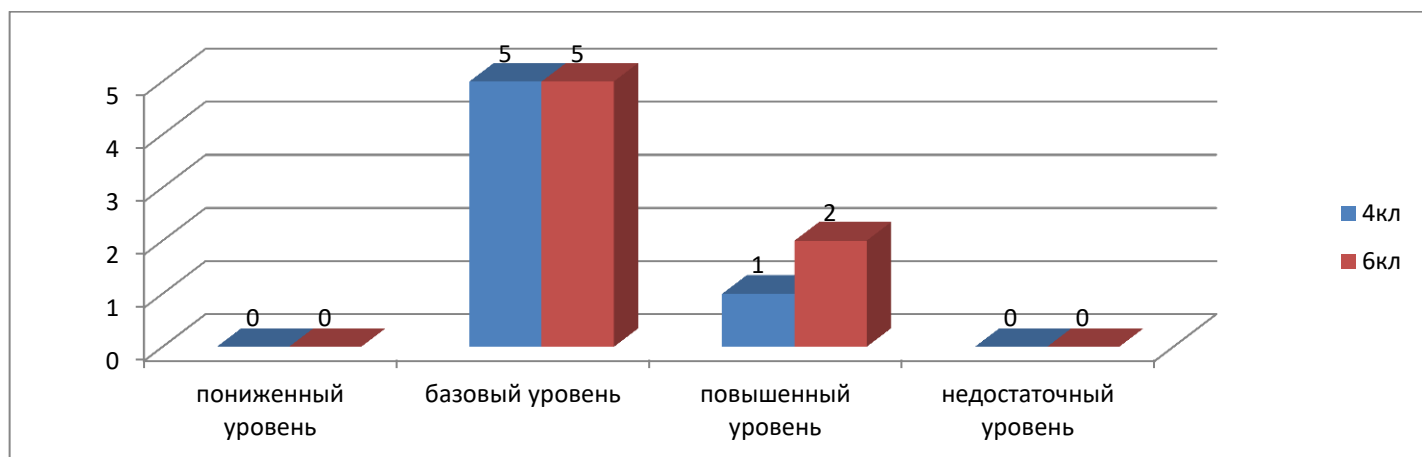
В 9-х, 11-х классах промежуточная аттестация проводилась по всем учебным предметам учебного плана без аттестационных испытаний. В соответствии с постановлением Правительства от 10.06.2020 № 842 результаты промежуточной аттестации признали результатами ГИА и выдали аттестаты на их основании. Отметка за промежуточную аттестацию в 9-х классах определялась как среднее арифметическое за все четверти и выставлялась целым числом в соответствии с правилами математического округления (в пользу учащихся). Отметка за промежуточную аттестацию в 11-х классах определялась как среднее арифметическое полугодовых отметок по всем учебным предметам, изучающимся на уровне среднего общего образования за 10-й и 11-й классы. В 2020 году выпускники 11 класса (2 человека) ЕГЭ не сдавали.

Предметные результаты обучения представлены в диаграмме (%):



Вывод: В образовательном учреждении стабильно сохраняется успеваемость 97-99%, количество обучающихся освоивших программу на «4» и «5» возросло на 9%.. Педагоги проводят поэлементный анализ контрольных работ по предметам, определяют наиболее проблемные места и адресно работают с каждым обучающимся.

По направлению «метапредметные результаты обучения» проведен анализ по читательской грамотности по уровням в сравнении:



Анализ индекса образовательных условий

Год	Средний процент тестового балла (школа)	ИОУ (класс)
2020	43,5	0,43

В 2020 году результаты ниже ожидаемых, но не намного выше показателей 2019 года. Повышение результатов достигнуто за счет работы педагогов с учениками на предмет формирования определённых умений, способствующих повышению функциональной грамотности обучающихся, организации системной методической работы в школе с целью применения педагогами таких технологий как: кейс-технологии, технологии креативного мышления. Особое внимание методической службой уделяется работе с результатами оценочных процедур. Сравнивая результаты по читательской грамотности за 2019-2020 уч. год с учетом ИОУ, можно сделать вывод, педагоги ориентированы на индивидуальное обучение. Данные результаты достигнуты за счет планомерной методической работы педагогов школы, которая направлена на развитие педагогических компетенций. Стабилен процент обучающихся, у которых базовый уровень (5 обучающихся); нет обучающихся с пониженным и недостаточным уровнем, повышенный уровень – 2 обучающийся. На данные результаты повлияли следующие факторы:

- работа педагогов целенаправленно по направлению «Формирование читательской грамотности»;
- проведены аналитические школьные семинары «Итоги инновационной площадки «День без классов и уроков»», «банк оценочных материалов»;
- проведен системный анализ факторов способствующих повышению образовательных результатов по ЧГ, организация работы по улучшению ИОУ школы (пересмотреть работу с детьми стоящими на учете, слабоуспевающими и т.д.) в том, числе работу с родителями.

Остается проблемным направление – индивидуализация обучения.

2020 году выявлено, что сформированность метапредметных результатов остается на низком уровне. Сформированность личностных результатов по результатам мониторинга на среднем уровне.

Общие выводы. Результаты освоения обучающимися основных образовательных программ соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Несмотря на сложные эпидемиологические условия весной 2020 года целом стабилен уровень качества предметных результатов по всем предметам, что связано с реализацией запланированных в полном объеме мероприятий в 2019 по март 2020 года:

- мониторинг качества преподавания учебных предметов, мониторинг динамики достижений обучающихся по учебным предметам;
- проведение контрольных срезов программного материала по учебным предметам;
- изучение особенностей слабоуспевающих, проектирование индивидуального маршрута для каждого обучающегося;
- использование дифференцированного подхода при организации урока;
- отбор педагогических технологий для организации образовательной деятельности и повышения мотивации у обучающихся.
- обучение детей навыкам самостоятельной работы, планирования.

- 100% охват обучающихся олимпиадным движением, вовлечение в активное участие в конкурсах и олимпиадах по предметам на всех уровнях обучения.

II. Результаты анализа показателей деятельности

Показатели деятельности МБОУ Анашенской СОШ №1, подлежащие самообследованию

№ п.п.	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	115 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	54 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	53 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человек
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	27 человек
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Нет
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	нет
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	нет
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	нет
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	0 человек (процент)
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	0 человек (процент)
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	0 человек (процент)
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	0 человек (процент)
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	0 человек (процент)
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	0 человек (процент)
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	0 человек (процент)
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	0 человек (процент)
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали	50/70%

	участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	0 человек (процент)
1.19.1	– регионального уровня	0 человек (процент)
1.19.2	– федерального уровня	0 человек (процент)
1.19.3	– международного уровня	0 человек (процент)
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	0 человек (процент)
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	0 человек (процент)
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся.	0 человек (процент)
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	14/12% человек (процент)
1.24	Общая численность/удельный вес пед. работников, в том числе:	
1.25	– с высшим образованием	4/14,4% человек (процент)
1.26	– высшим педагогическим образованием	18/65% человек (процент)
1.27	– средним профессиональным образованием	1/4% человек (процент)
1.28	– средним профессиональным педагогическим образованием	5/18% человек (процент)
1.29	Численность (удельный вес) пед. работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	
1.29.1	– с высшей	4/14,4% человек (процент)
1.29.2	– первой	13/47% человек (процент)
1.30	Численность (удельный вес) пед. работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	
1.30.1	– до 5 лет	7/25% человек (процент)
1.30.2	– больше 30 лет	5/18% человек (процент)

1.31	Численность (удельный вес) пед. работников от общей численности таких работников в возрасте:	
1.32	– до 30 лет	6/21% человек (процент)
1.33	– от 55 лет	7/25% человек (процент)
1.33	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	28/100% человек (процент)
1.34	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	22/71% человек (процент)
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0% человек (процент)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14 кв. м

По результатам самообследования были поставлены задачи на 2021 год:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС СОО.
2. Повысить качество образования обучающихся за счёт проведения ФПЗ, ЗСИ и ЗСО.
3. Продолжить методическую работу, направленную по освоению ФПЗ, ЗСИ и ЗСО
4. Увеличить количество мест по дополнительному образованию в рамках физкультурно-спортивного направления.
5. Продолжить оснащать материально-техническую базу школы:

- приобрести конструкторы для охвата учащихся программами дополнительного образования технической направленности;

6. Выполнить капитальный ремонт теплых туалетов.

7. Реализовать проект «Точка роста».

Директор школы:

/В.Н. Горинова/

(подпись)

М.П.

Дата составления отчета: 23марта 2021 г.