

Принято  
на педагогическом совете  
Протокол № 3 от 27.03.2020 г.

Утверждаю:  
директор МБОУ Анашенской СОШ №1



В.Н. Горинова  
2020 г.

**Отчет о результатах обследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения Анашенского детского сада «Тополек» №3  
за 2019 год.**

## 1. Аналитическая часть.

### Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Анашенский детский сад «Тополек» №3 функционирует с 1964 г.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Анашенский детский сад «Тополек» №3, сокращённое наименование учреждения: МБДОУ Анашенский детский сад «Тополек» №3 (в соответствии с Уставом).

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Учреждение находится в стадии реорганизации путем присоединения в качестве филиала к МБОУ Анашенской СОШ №1, на основании Постановления администрации Новоселовского района №548 от 22.08.2019 г.

**Юридический адрес учреждения:** 662433, Красноярский край, Новоселовский район, п. Анаш, ул. Октябрьская, д.29.

**Адрес официального сайта** в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://topolek1964-ds.ucoz.ru>.

**Адрес электронной почты:** [ds3@novuo.ru](mailto:ds3@novuo.ru)

Учредителем и собственником имущества Учреждения является администрация муниципального образования «Новоселовский район».

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 5555-л от 22.06.2011 г..

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав МБДОУ Анашенского детского сада «Тополек» №3;
- Образовательная программа МБДОУ Анашенского детского сада «Тополек» №3;
- Годовой план работы учреждения;
- Программа развития учреждения;
- Учебный план

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена: договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем; трудовым договором с руководителем учреждения; коллективным договором и др.

**Вывод:** Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами. Муниципальное задание в 2019 г. выполнено.

## 2. Оценка системы управления организацией.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

1 направление - общественное управление.

2 направление – административное управление.

Формами самоуправления учреждения являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический Совет;
- Комитет родителей.

В соответствии с Уставом МБДОУ в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения, между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом. Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание работников, вопросы его компетенции определяются Уставом МБДОУ Анашенского детского сада «Тополек» №3.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Лалетина Ольга Владимировна. Стаж работы – 13 лет, в должности руководителя 12 лет. Имеет высшее педагогическое образование. В 2018 г. пройдена переподготовка по программе «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС».

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно.

Текущие проблемы - на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами Педагогического совета, общего собрания работников, родительского комитета являются: непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях. Положения выставлены на сайте учреждения <http://topolek1964-ds.ucoz.ru> в разделе «сведения об образовательной организации».

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

**Вывод:** В МБДОУ Анашенском детском саду «Тополек» №3 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

### 3. Оценка образовательной деятельности

#### Организация учебного процесса.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ Анашенского детского сада «Тополек» №3, разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе - Договор об образовании.

В детском саду функционировало в 2019 году – 3 группы:

- младшая группа (от 1,5 до 3 лет) «Звездочки» - 8;
  - средняя разновозрастная группа (3-5 лет) «Фиксики» - 18;
  - старшая разновозрастная группа (5 -7 лет) «Ромашки» - 15;
- Один ребенок – инвалид обучается в охранном режиме на дому.

Режим пребывания воспитанников – 9 часов.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом, который составлен согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно - эпидемиологических правил и норм, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС ДО, на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку ребенка к жизни в современном обществе.

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей (физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

МБДОУ Анашенский детский сад «Тополек» №3 функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, предпраздничные дни сокращены на час. Режим работы: с 07.45 до 16.45 час.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года. Учебный год начинается с 02.09.2019 г. по 29.05.2020 г. Адаптационный период – сентябрь. Диагностический период – май.

### **Содержание и качество подготовки воспитанников.**

Воспитательно – образовательный процесс в ДОУ выстроен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной учреждением на основе программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы и ФГОС ДО.

Содержание дошкольного образования включает 5 направлений развития детей:

- физическое;
- социально-коммуникативное;
- познавательное
- речевое;
- художественно-эстетическое.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает:

- создание благоприятных условий для положительной социализации ребенка и индивидуализации образовательного процесса, полноценного проживания ребенком дошкольного детства,

- обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста,

- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально - художественной, в процессе восприятия художественной литературы.

Для достижения целей Программы в 2019 году решались следующие годовые задачи:

1. Реализации ФГОС ДОО.

2. Повышение качества воспитательно-образовательной работы с детьми и родителями через повышение квалификации педагогических работников и вовлечения родителей в воспитательно – образовательный процесс.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой

социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Но в детском саду проводится оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга), с целью планирования работы по освоению образовательных областей.

Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе организованной образовательной деятельности с ними.

Таким образом:

	Высокий уровень	выше среднего	средний уровень	ниже среднего	низкий уровень
2019	3%	12%	68%	6%	11%

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала, низкий уровень дают вновь принятые дети (малыши). Основной проблемой, над которой учреждение будет работать в 2019 – 2020 г. - речевое развитие детей.

#### **Основные формы работы с родителями:**

Для того чтобы выставить стратегию работы с родителями в 2019 г. проводился анализ семей.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	23	67%
Неполная с матерью	9	27%
Неполная с отцом	1	3%
Оформлено опекунов	1	3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	13	38%
Два ребенка	16	47%
Три ребенка и более	5	15%

В ДОУ имеется положение о родительском комитете (выставлено на официальном сайте), на родительском собрании избран и утверждён состав родительского комитета.

Проводятся групповые родительские собрания, общие родительские собрания по плану.

В "Уголке для родителей" консультации в соответствии с годовым планом работы ДОУ, проводятся индивидуальные консультации по интересующим вопросам родителей, совместные досуги, анкетирование, приглашают родителей на открытые занятия.

Информация для родителей выставлена на сайте образовательного учреждения, также для родителей доступна информация на личных сайтах воспитателей учреждения.

Разработан план работы консультативного пункта для родителей, дети которых не посещают детский сад. Посредством почтовой связи для всех детей, не посещающих детский сад были составлены целевые ориентиры, согласно возраста, и отправлены на бумажных носителях. В связи с территориальной отдаленностью родителям по почте раздавали контактные телефоны по которым они могут получить методическую помощь по вопросам воспитания детей дошкольного возраста. В течении 2019 г. за консультативной помощью обратились 5 родителей, детей не посещающих ДОУ, им была оказана помощь в дистанционном телефонном режиме.

Заключены Договора с родителями (законными представителями).

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества, при этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

**Вывод:** Воспитательно - образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Проводится работа по вовлечению родителей в учебно-воспитательный процесс.

#### **4. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования.**

В ДОУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок

осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в папку контроля. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах.

С целью изучения степени удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ проведено анкетирование по теме: «Качество предоставления ДОУ образовательных услуг». По результатам анкетирования: 75% родителей удовлетворяет качество предоставления ДОУ образовательных услуг.

**Вывод:** В ДОУ организована система внутреннего контроля, что позволяет отслеживать деятельность учреждения в полном объеме.

#### **5. Оценка качественного состава педагогических работников.**

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение в 2019 году было укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному заведующим МБДОУ, соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Административный персонал - заведующий ДОУ.

Учебно – вспомогательный персонал – завхоз, помощники воспитателей.

Административно – хозяйственный персонал – сторожа, машинист по стирке белья, уборщик производственных помещений, повара, подсобный рабочий.

Педагогический персонал – воспитатели, музыкальный руководитель, педагог – психолог (вакансия), инструктор по физической культуре (внутренний совместитель).



Образовательную деятельность непосредственно с детьми в 2019 году осуществляют 5 педагогов:

Воспитатели – 4 чел., инструктор по физической культуре – 1 чел. (внутренний совместитель), музыкальный руководитель – 1 чел.

Педагогические работники имеют профессиональное образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

2019 г. прошли КПК – 2 педагога.

Воспитатели МБДОУ прошли переподготовку по программе ДПО «Дошкольная педагогика. Воспитание и развитие детей в ДОО».

Анализ образовательного уровня педагогов показал, что из 5 педагогов

- высшее педагогическое образование - 1 чел. (20 %),
- среднее специальное образование имеют - 3 чел.- (60%)
- обучается в колледже по специальности -1 чел – (20%)

Стаж работы педагогов ДОУ (общий трудовой):

- до 5 лет – 1 чел. (20%);
- от 5 до 10 лет – 2 чел (40%);
- от 15 лет и выше – 2 чел (40%).

Педагогический стаж

- до 5 лет – 1 чел. (20%);
- от 5 до 10 лет – 2 чел.(40%);
- от 15 до 25 лет – 2 чел. (40%).

Педагогический коллектив по возрасту:

- до 30 лет – 1 чел. (20%);
- от 30 – 40 лет – 3 чел.(60%);
- от 50 – 60 лет – 1 чел. (20%)

#### **Аттестация педагогических кадров.**

- 1 категория – 2 чел.(40%);
- Не аттестованы – 3 чел. (60%).

В 2019 г. подана заявка на аттестацию в апреле 2020 г. на соответствие занимаемой должности музыкальным руководителем, один воспитатель вышел с декретного отпуска поэтому не аттестован, один воспитатель учится.

**Вывод:** МБДОУ укомплектовано кадрами полностью, согласно штатного расписания. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. В 2019 г. на базе нашего детского сада прошло районное методическое объединение. Коллектив молодой, творческий с большим потенциалом. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Оформлена подписка для педагогов на 1 электронное периодическое издание «Справочник старшего воспитателя ДОУ».

Учебно-методический комплект ДОУ постоянно обновляется воспитателями, в соответствии с реестром примерных основных образовательных программ. Имеется положение о перечне учебных изданий и положение о порядке доступа работников к информационно-телекоммуникационным сетям.

Информационное обеспечение включает:

- Интернет,
- электронная почта.

В образовательном процессе используются технические средства обучения, современные информационно-коммуникационные технологии:

- наличие ТСО: телевизор, музыкальный центр, DVD, проектор, экран, принтер.

- количество компьютеров- 2.

- доступ к информационным системам, информационно телекоммуникационным сетям (подключен Интернет).

Программное обеспечение имеющегося компьютера позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.,

## **7. Оценка материально-технической базы**

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

Здание, территория ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, о чем имеется положительное санитарно-эпидемиологическое заключение, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Общая площадь здания и помещений МБДОУ составляет 567,8 кв. м.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ.

На территории участков имеются игровые площадки. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, что отражено в книге приказов по основной деятельности. Соблюдаются правила и нормы охраны

труда, работники своевременно проходят инструктажи по технике безопасности и пожарной безопасности. Проводятся тренировки по эвакуации детей при чрезвычайных ситуациях. Составлен план эвакуации детей. Установлена автоматическая пожарная сигнализация и сигнализация, автоматически подающая сигнал на пульт службы пожарной охраны.

В соответствии с СанПиНом в полном объеме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим.

В 2019 г. в детском саду прошла 1 плановая проверка Роспотребнадзора, по результатам было выписано предписание, необходимые средства заложены в бюджет 2020 г.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. В 2019 г. в группы приобретены новые современные игрушки «Бизиборд».

Медицинский блок представлен медицинским кабинетом, оснащенным необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов, для оказания доврачебной помощи. Помещение кабинета соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Медицинский кабинет имеет лицензию.

Проведена большая работа по благоустройству территории ДОУ, заменена часть ограждения детского сада

**Вывод:** В МБДОУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников, созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников.

#### **Организация питания в МБДОУ**

В соответствии с требованиями СанПиНа заведующим разработано примерное десятидневное меню, соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ. В меню включен разнообразный ассортимент основных продуктов питания, полностью отвечающих возрастным физиологическим потребностям ребенка. В целях профилактики заболеваний проводится искусственная витаминизация напитков аскорбиновой кислотой. Проводиться йодизация пищи йодированной солью.

Питание четырехразовое (второй завтрак). За качеством питания следит бракеражная комиссия, оформленная приказом по детскому саду. Заведующая ДОУ, медсестра, завхоз осуществляют контроль за качеством поставляемой продукции и качеством готовой продукции. Качество питания соответствует санитарным нормам и требованиям.

**Вывод:** Питание в ДОУ организовано в соответствии с требованиями СанПиН.

**Показатели****деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей  
самообследованию****муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Анашенский  
детский сад «Тополек» №3**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель на 2018 г.	Показатель на 2019 г.
1.	Образовательная деятельность		Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана службой по контролю в области образования Красноярского края № 5555-л от 22.06.2011.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана службой по контролю в области образования Красноярского края № 5555-л от 22.06.2011.
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	48	41
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	48	41
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	12	8
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	36	33
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги	человек/%	48/100%	41/100%

	присмотра и ухода:			
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	47/100%	41/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	1/2 %	1/2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	1/2%	1/2%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	20	20
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	6	5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	3/50%	1/20%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	человек/%	3/50 %	1/20%

	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)			
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/50%	4/80%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/50%	4/80%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/16%	2/40%
1.8.1	Высшая	человек/%	-	-
1.8.2	Первая	человек/%	1/16%	2/40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/33%	1/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/17%	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	2/33%	1/20%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет			
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/17%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/47%	4/24%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	человек/%	6/36%	4/24%

	образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14	Соотношение «педагогический работник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	6/17	5/17
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя – логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога - психолога	да/нет	да	нет
2	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,6 кв.м	4,6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	48 кв.м	48 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	совмещен с физ. залом	совмещен с физ. залом
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих	да/нет	да	да



	физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке			
--	--	--	--	--

### **Выводы:**

По результатам самообследования

1. Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами. Муниципальное задание в 2019 г. выполнено.
2. В МБДОУ Анашенском детском саду «Тополек» №3 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.
3. Воспитательно - образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.
4. МБДОУ укомплектовано кадрами полностью, согласно штатного расписания, имеется вакансия педагога психолога. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Коллектив молодой, творческий с большим потенциалом. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. По результатам подготовки к новому учебному году ДОУ заняло второе место.
5. В МБДОУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников, созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников.
6. В ДОУ организована система внутреннего контроля, что позволяет отслеживать деятельность учреждения в полном объеме.
7. Питание в ДОУ организовано в соответствии с требованиями СанПиН.

### **Перспективы развития МБДОУ**

Повышение качества образования может быть достигнуто за счет насыщения предметно-развивающей среды современными учебно-методическими материалами, инвентарем, учебно-наглядными пособиями и оборудованием.

Поэтому по итогам самообследования основными задачами МБДОУ на 2019 год так же остаются:

Повышение качества реализации основной образовательной программы дошкольного образования с учетом ФГОС ДО через:

1. совершенствование новых форм организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями новых СанПиН и ФГОС ДО.
2. создание условий для развития творческого потенциала и творческого саморазвитие каждого ребенка.
3. Дальнейшее совершенствование системы работы ДОУ, направленной на сохранение здоровья воспитанников и сориентированной на здоровый образ жизни.
4. Повышение педагогического мастерства педагогов ДОУ.
5. Вовлечение семьи в образовательный процесс с целью обогащения воспитательного опыта родителей, повышения родительско-педагогической компетенции.
6. Укрепление связей дошкольного учреждения с социумом.

Заведующий филиалом Лалетина О.В. Лалетина