



КУРС ОРКСЭ
(Основы Религиозных Культур и
Светской Этики)
МБОУ Анашенская СОШ №1



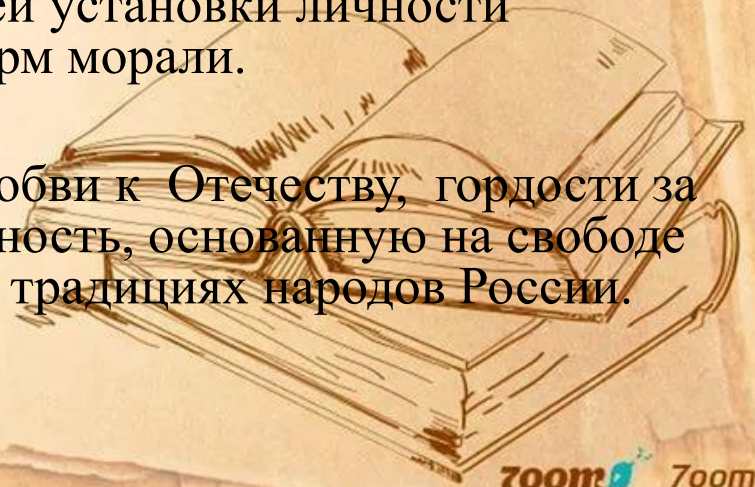
Цель курса «Основы религиозных культур и светской этики» -

формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.



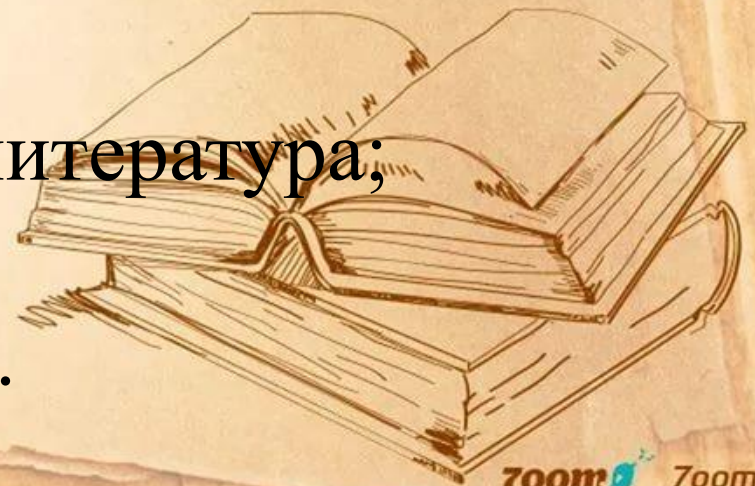
Задачи курса

- **Знания:** сформировать первоначальные представления об этике, традиционных религиях, их роли в культуре, истории России и нашей современности, в становлении российской государственности. Изучить основы духовно-нравственной культуры и ознакомить учеников с основными нормами нравственности и морали. Упорядочить имеющиеся нравственные ориентиры. Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества.
- **Развитие:** нравственное развитие младших школьников, воспитание культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей. Активная социализация ребенка: переживание ценности нравственного совершенствования, духовного саморазвития. Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, норм морали.
- **Воспитание:** чувства патриотизма, любви к Отечеству, гордости за свою родину. Воспитывать нравственность, основанную на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.



Базовые национальные ценности:

- патриотизм;
- социальная солидарность;
- гражданственность;
- семья;
- труд и творчество;
- наука;
- традиционные российские религии;
- искусство и литература;
- природа;
- человечество.



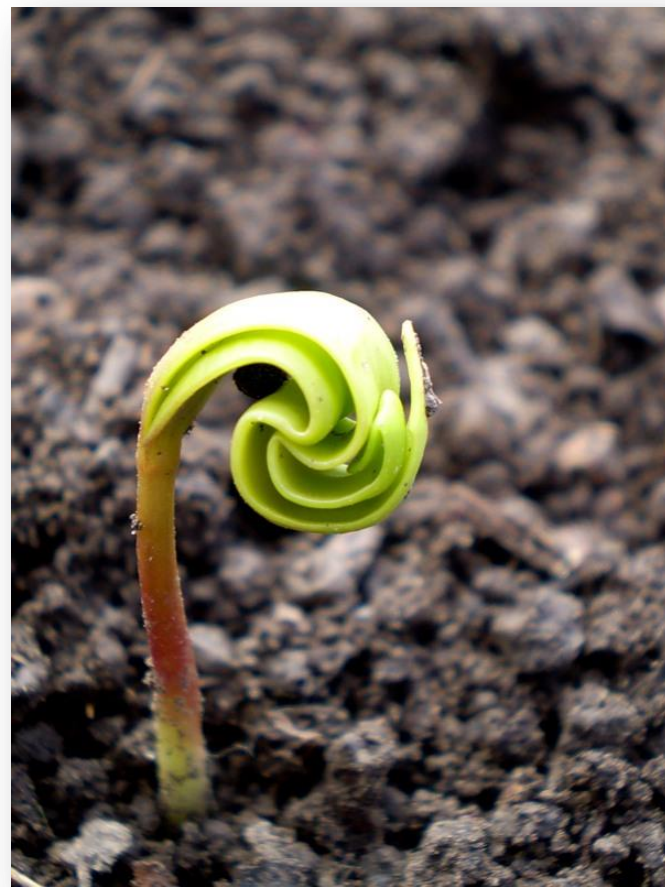
Старшекласник

Старший подросток

Младший подросток

Младший школьник

Дошкольник



Основные принципы курса:

- светский характер;
- свобода и добровольность выбора модуля;
- культурологический подход;
- преобладание воспитательного аспекта;
- диалогический характер преподавания;
- активные и интерактивные формы преподавания;
- необходимость и возможность сотрудничества с родителями;
- особая ответственность учителя, тактичность, доброжелательность.



Особенности содержания курса

Курс является

культуроведческим и направлен на развитие у школьников 4-х классов представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.



Особенности структуры курса

Выбирается один модуль из шести модулей

- Основы православной культуры.
- Основы исламской культуры.
- Основы буддийской культуры.
- Основы иудейской культуры.
- Основы мировых религий .
- Основы светской этики.



Особенности структуры курса

Всего 34 учебных часа – один час в неделю, из них 28 уроков проводятся в группах по модулям. Шесть уроков вместе в классе:

Урок 1 - «Россия – наша Родина»

Урок 30 – «Любовь и уважение к Отечеству»

Урок 31 - «Святыни православия, ислама, буддизма, иудаизма»

Урок 32 - «Основные нравственные заповеди православия, ислама, буддизма, иудаизма, светской этики»

Урок 33 – «Российские православные, исламские, буддийские, иудейские и светские семьи»

Урок 34 – «Отношение к труду и природе в православии, исламе, буддизме, иудаизме и светской этике».



Почему для изучения курса ОРКСЭ выбран этот возраст?

- **Младший подростковый возраст (учащиеся 4—6 классов)**— качественно новый этап в развитии школьника, для которого характерно формирование **сложных форм мыслительной деятельности**, абстрактного, теоретического мышления, быстрое развитие творческих способностей.
- Активно формируется **новый образ** физического «Я», новый уровень самосознания, пробуждается интерес к себе.
- Появляется **чувство взрослости**. Оно выражается в отношении подростка к себе как к взрослому и желании, чтобы и взрослые, и сверстники относились к нему так же.
- Возрастает **самостоятельность**, разнообразными, **содержательными становятся отношения с людьми и миром**, укрепляется ответственное отношение к себе, другим людям, формируются общественно значимые мотивы деятельности, сознательное отношение к себе как члену общества.



Формы возможного взаимодействия семьи и школы

в рамках изучения курса ОРКСЭ:

- информирование родителей об учебной программе, темах и заданиях, в выполнении которых ожидается помощь родителей;
- участие родителей в выполнении домашних заданий - ответы на вопросы интервью, помощь в подборе иллюстративного материала к урокам, рассказы о культовых местах, религиозных святынях, показ фотографий или видеофильмов;
- выступление членов семей с рассказами о семейных традициях;
- участие в семейных викторинах;
- участие и соавторство родителей и членов семьи в создании детских презентаций, итоговых проектов;
- участие родителей во внеурочных мероприятиях.



Примеры «семейных» домашних заданий по курсу

➤ *Обсуждение вопросов*

Каковы духовные, нравственные ценности нашей семьи?

Какие друзья у вас были в детстве, как вы дружили?

Какой человек для вас в жизни является примером?

Приходилось ли вам оказываться в ситуации морального выбора?

Быть справедливым трудно?

➤ *Подготовка фотографий, фотовыставки, альбома*

➤ *Обсуждение семейных правил, обязанностей, праздников.*

➤ *Высказать свое отношение к суждению о добре, зле, справедливости, совести, милосердии и т.д.*

Оценивание по курсу

В соответствии с п.10 ст.28 Закона "Об образовании в Российской Федерации осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения - это компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации.

По курсу ОРСКЭ рекомендуется *безотметочное оценивание*, формализованные требования по оценке успеваемости по результатам освоения курса не предусматриваются. Результаты подготовки и защиты творческих продуктов и проектов учитываются при формировании портфолио учеников (проекты, дипломы за конкурсы, сертификаты за достижения, грамоты, благодарности и т.д.)



***ВЫБОР ЗА ВАМИ,
УВАЖАЕМЫЕ
РОДИТЕЛИ!***

