

Модуль: Основы мировых религиозных культур.

Урок № 3 **Культура и религия.**

Цель урока: помочь учащимся осознать сущность культуры, ее основные формы, взаимосвязь культуры и религии.

Задачи урока:

Воспитательная: воспитание нравственности, толерантности, коллективизма, умения выслушивать мнение одноклассников, не перебивая друг друга; воспитание культуры речи; эстетическое воспитание.

Образовательная: раскрыть понятие «культура», рассмотреть влияние религии на культуру, раскрыть сущность материальной и духовной культуры, формирование понятий: культура, религия, материальная культура, духовная культура;

Развивающая: через игровые моменты, групповые формы работы способствовать развитию мыслительной деятельности учащихся, выполнять творческие задания, сравнивать культуру материальную и духовную;

Ход урока.

- 1. Организационный момент.**
- 2. Актуализация ранее полученных знаний.**

1.Беседа.

- Как вы понимаете слово «религия»?
- Какие религии называются национальными?
- Какие религии называются мировыми?
- Какие религии считаются традиционными для России?
- Какие религии преобладают в нашем крае? В нашем поселке?

2.Игра «Собери пазлы».

Религия – сфера жизни, отличительной чертой которой является вера в сверхъестественное, в Бога.

Ритуал – участие людей в религиозных действиях.

Национальные религии – это иудаизм, индуизм.

Мировые религии – это буддизм, христианство, ислам.

3. Новый материал.

-О чем мы будем говорить на уроке? Посмотрите в учебнике на стр. 8

Выступление учителя «Что такое культура?»

-В повседневной речи слово «культура» часто связано с представлениями о дворцах и музеях, театрах и библиотеках. Порой мы употребляем такие выражения, как «культурный человек», «культурно себя вести». Это тоже связано со словом «культура».

-Предлагаю вам уже знакомую игру «Подбери слово».

К – красота

У – уникальность

Л – личность

Ь

Т – традиции

У – устои, уважение

Р – развитие

А – архитектура

-В науке есть такое определение: «Культура – это материальные и духовные ценности, которые создает человек на протяжении своей истории».

-Культура бывает материальная и духовная. К материальной культуре мы можем отнести орудия труда и предметы повседневной жизни, все, что создано руками человека: здания, оружие, орудия труда, деньги, украшения, разные предметы. Когда мы говорим о духовной культуре, мы имеем в виду все, что сделано умом человека: идеи и образы, которые создали выдающиеся писатели, художники, ученые, а также такие понятия, как добро и зло, справедливость и красота. Религия и нравственные нормы поведения тоже относятся к духовной культуре.

Задание детям: рассмотрите фотографии на слайдах и скажите, к какой культуре – материальной или духовной, они относятся?

Игра

Учащиеся разбиваются на 2 команды и получают карточки со словами: церковь, танец лезгинка, карета, мечеть, знания, буддизм, кукла, ислам, народная песня, монета, копье, законы, платье, сказка.

1-й команде необходимо выбрать карточки, связанные с материальной культурой, а 2-й команде – с духовной культурой.

Беседа с учащимися

- Мы говорим о ком-то, что он культурный человек? Что это означает?

- Что входит в понятие «культура поведения»? Какие черты присущи культурному человеку?

Работа с рассказом.

- Хочу вас спросить: Каким словом в русском языке выражается благодарность? (спасибо)
- Я предлагаю вам послушать небольшой рассказ об этом слове.

Во время войны одна верующая в Бога женщина работала в столовой военного госпиталя – кормила раненых. Работать приходилось с утра до вечера, и поэтому она не успевала сходить в храм помолиться. Она пришла к батюшке с просьбой, благословить её уйти с этой работы. Он выслушал её и строго сказал:

- *Работай! За тебя люди молятся!* - Женщина очень удивилась, тогда священник спросил:
- *А что тебе говорят раненые, когда ты даёшь им еду?*
- *Говорят «спасибо», что же ещё?*
- *Это слово имеет великую силу – оно равносильно молитве «Спаси Бог». Если тебе три раза за день сказали искреннее «Спасибо», то Бог обязательно услышит и позаботится о тебе.*

Женщина поблагодарила священника и с ещё большим старанием стала ухаживать за ранеными солдатами.

Беседа по вопросам

- Что нового вы узнали о слове спасибо?
- Мы всегда считали это слово культурным, а оказывается у верующих людей это маленькая молитва.
- Часто ли вы слышите в свой адрес слово «спасибо»? За что?
- Кому и за что вы сами говорите «спасибо»?
- Женщина в рассказе названа верующей. Что доказывает, что она действительно верила в Бога?
- Зачем люди строили храмы?
- Когда люди строили храм, они работали не только физически, но и духовно: строили с любовью, с уважением к Богу. Что же получается? Храм создал человек, а значит это культура. Вы согласны?

Выступление учителя «Влияние религии на культуру».

Многие памятники материальной и духовной культуры возникли в связи с религией, они необходимы для ее существования.

В каждой религии нужно было иметь место для совершения ритуалов. Так возникли специальные здания, которые должны были служить этим целям. (Идет демонстрация слайд-шоу «Культовые сооружения»). Мы до сих пор с удовольствием посещаем

сохранившиеся величественные храмы Древней Индии, Древней Греции. Не сохранился до нашего времени, но известен по описаниям Иерусалимский храм в Израиле.

Торжественные буддистские храмы встречаются повсюду в Азии. В древние времена возникли и первые христианские храмы, некоторые из них сохранились до наших дней. На Ближнем Востоке и в Северной Африке были возведены первые священные сооружения мусульман. Сейчас буддистские, исламские, христианские храмы можно встретить повсюду. Каждый храм имеет своё название. А почему они так называются, мы узнаем на следующих уроках. (слайд-шоу)

- Какие эпитеты мы можем подобрать при описании этих храмов?

- А у нас в городе есть храм? Где он находится? Как называется?

-В древности в храме ставили статуи того бога, которому этот храм был посвящен. (Учитель обращает внимание детей на фото на с.9 учебника)

-Живописцы всех времен часто обращались к религиозным сюжетам в своих картинах (показ репродукций). В буддизме и христианстве, а также в ряде других религий во время ритуальных обрядов используется музыка. Сегодня нам известно немало музыкальных произведений, написанных как специально для религиозных целей, так и на религиозные темы и сюжеты.

(прослушивание: Рахманинов «Всенощное бдение»).

ВЫВОД:

- Связаны ли культура и религия между собой?

4. Закрепление основных понятий урока (работа с тренажером в электронном пособии к учебнику «Основы мировых религиозных культур»)

5. Домашнее задание.

-Перескажи родителям или другим взрослым материал урока 3 «Культура и религия».