

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПЛАН

КТО Я? КАКОЙ Я? (МОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О СЕБЕ)

| | |
|-----------------------------|---|
| ФИО | Любавина Виктория Валерьевна |
| Класс | 8 класс |
| Дата рождения | 29.01.2006 год |
| Мой любимый учебный предмет | Физика, химия, история |
| Мои учебные достижения | Участие в проекте «Семья народов Красноярского края» (сертификат); Конкурс чтецов прозы «Астафьевская весна» г.Пермь, Диплом участника |
| Мои сильные стороны | Умение работать в команде, умение ставить цель и достигать. |
| Мои слабые стороны | Занятия спортом |
| Мои увлечения | Увлекаюсь изучением иностранных языков (немецкий, английский), игра на гитаре, рисование, чтение художественной и научной литературы. |

МОИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Мои перспективные жизненные цели

| | |
|---|---|
| Кем хочу стать, какую получить профессию | Врач, преподаватель физики, ученый физик. |
| Каким (-ой) хочу стать (перечисляются качества, которые бы хотел иметь ученик как член общества, как труженик, гражданин, семьянин) | Ответственность, доброжелательность |

Ближайшие цели, задачи, что надо развивать в себе в первую очередь

| | |
|---|---|
| Что хочу узнать о себе (задачи на самопознание) | Тип характера, предрасположенность к профессии. |
| Задачи в обучении: | |
| - По каким предметам повысить свои достижения | Биология, химия, информатика, математика, физика, история |
| - Какие дополнительные области знаний изучать | Медицина, астрофизика, астрономия, искусство. |
| -Какие учебные умения и навыки развивать | Практические умения, больше проводить учебных опытов. |
| Задачи в практической деятельности | |

МОИ ПЛАНЫ

| | |
|---|-------------------------------------|
| Предполагаемое направление (профиль) образования в старшей школе | Естественнонаучный или технический. |
| Планируемый уровень профессионального образования после окончания школы | ВУЗ |
| Предполагаемое учебное заведение | СФУ |

| | |
|--|---|
| после окончания школы | |
| МОЯ ПРОГРАММА ДЕЙСТВИЙ | |
| Самопознание своих возможностей и склонностей | |
| В чем (где, в каких сферах себя попробую) | Астрофизика, медицина |
| С кем, где проконсультируюсь | Учителя-предметники |
| К кому обращусь за советом | Классный руководитель |
| Обучение | |
| Изучению каких предметов уделить больше внимания | Биология, Химия, Физика, информатика |
| Какие предметы изучать на углубленном уровне | Химия, физика, биология |
| Какие элективные курсы посещать | профильные |
| Дополнительное образование | |
| По каким дополнительным образовательным программам буду заниматься | Исследовательская деятельность |
| Какую дополнительную литературу буду изучать | Научную |
| В каких олимпиадах и конкурсах буду участвовать | <p>Всероссийская олимпиада школьников по математике, физике, немецкому языку, истории школьный и муниципальный уровни.</p> <p>Школьная конференция исследовательских работ.</p> <p>Районная конференция исследовательских работ.</p> <p>Всероссийский конкурс «Рубикон»</p> <p>Всероссийский дистанционный конкурс «История. 20 век».</p> <p>Всероссийский исторический диктант.</p> <p>Краеведческий диктант.</p> <p>Школьный конкурс «Ученик года 2021»</p> |
| Участие в общественной деятельности | |
| В каких делах буду участвовать в школе и классе | В классных мероприятиях |
| В каких буду участвовать вне школы | Интеллектуальные игры в Анашенском ЦСДК |
| КТО И В ЧЕМ МНЕ МОЖЕТ ПОМОЧЬ | |
| Учителя | В подготовке по учебным предметам |
| Родители | Поддержка в обучении |