

Аннотация к рабочей программе

Название курса	биология
Класс	5
Кол-во часов	34
Кол-во часов в неделю	1
Составители	Дервянченко Светлана Ивановна
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none">1. Закона РФ «Об образовании» от 29.12.2013 №273-ФЗ; Фундаментального ядра содержания основного общего образования, Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;2. «Примерной программы по учебным предметам. Биология. 5-9 классы». – М.: Просвещение, 2011 – (Стандарты второго поколения); программы авторского коллектива под руководством В.В. Пасечника (сборник «Биология. Рабочие программы. 5-9 классы.» - М.: Дрофа, 2013.); Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования на 2019-2020 учебный год, Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Анашенская средняя общеобразовательная школа №1».3. Учебного плана образовательного учреждения на 2019 -2020учебный год.
Цель курса	<ol style="list-style-type: none">1) формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественно -научных представлений о картине мира;2) формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;3) приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;4) формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;5) формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;б) освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

<p>Общая характеристика курса</p>	<p>Изучение биологии на ступени основного общего образования традиционно направлено на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях объектов живой природы, их многообразии и эволюции; о человеке как биосоциальном существе. Для формирования у учащихся основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов в процессе изучения биологии основное внимание уделяется знакомству учащихся с методами научного познания живой природы, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению.</p> <p>Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Обучающиеся включаются в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятий, структурировать материал и др. Учащиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие её виды, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т. д.</p> <p>В 5 классе учащиеся узнают, чем живая природа отличается от неживой; получают общие представления о структуре биологической науки, ее истории и методах исследования, царствах живых организмов, средах обитания организмов, нравственных нормах и принципах отношения к природе. Учащиеся получают сведения о клетке, тканях и органах живых организмов, углубляются их знания об условиях жизни и разнообразии, распространении и значении бактерий, грибов и растений, о значении этих организмов в природе и жизни человека.</p> <p>Полученные биологические знания служат основой при рассмотрении экологии организма, популяции, биоценоза, биосферы и об ответственности человека за жизнь на Земле.</p> <p>Учащиеся должны усвоить и применять в своей деятельности основные положения биологической науки о строении и жизнедеятельности организмов, их индивидуальном и историческом развитии, структуре, функционировании, многообразии экологических систем, их изменении под влиянием деятельности человека; научиться принимать экологически правильные решения в области природопользования.</p> <p>Изучение биологии по предлагаемой программе предполагает ведение фенологических наблюдений. Для понимания учащимися сущности биологических явлений в программу введены лабораторные работы, экскурсии, демонстрации опытов, проведение наблюдений. Все это дает возможность направленно воздействовать на личность учащегося: тренировать память, развивать наблюдательность, мышление, обучать приемам самостоятельной учебной деятельности, способствовать развитию любознательности и интереса к предмету.</p>
<p>Структура курса</p>	<p>1. Введение-6ч. 2. Клеточное строение организмов-10ч. 3. Царство бактерии-2ч. 4. Царство грибы-5ч.</p>

	5. Царство растения-11ч.
Итоговая аттестация	- тест

Аннотация к рабочей программе

Название курса	Биология
Класс	6
Кол-во часов	34
Кол-во часов в неделю	1
Составители	Деревянченко Светлана Ивановна
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закона РФ «Об образовании» от 29.12.2013 №273-ФЗ; Фундаментального ядра содержания основного общего образования, Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897; 2. «Примерной программы по учебным предметам. Биология. 5-9 классы». – М.: Просвещение, 2011 – (Стандарты второго поколения); программы авторского коллектива под руководством В.В. Пасечника (сборник «Биология. Рабочие программы. 5-9 классы.» - М.: Дрофа, 2013.); Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования на 2019-2020 учебный год, Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Анашенская средняя общеобразовательная школа №1». 3. Учебного плана образовательного учреждения.
Цель курса	<p>1) формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественно -научных представлений о картине мира;</p> <p>2) формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;</p> <p>3) приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;</p> <p>4) формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;</p> <p>5) формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;</p> <p>6) освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и</p>

	домашних животных, ухода за ними.
Общая характеристика курса	<p>Программа ориентирована на использование учебника В.В. Пасечника. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс. М.: Дрофа. 2015. Учебник входит в линию УМК «Биология. 5-11 классы» В.В. Пасечника и др., построенный по концентрическому принципу.</p> <p>Программа выполняет две основные функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • информационно-методическую — позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета; • организационно-планирующую — предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов.
Структура курса	<p>1.. Строение и многообразие покрытосеменных растений -15 часов)</p> <p>2. Жизнь растений-12 часов)</p> <p>3. Классификация растений - 5 часов)</p> <p>4. Природные сообщества -2 часа</p> <p>5.Заключение-1ч.</p>
Промежуточная аттестация	тест

Аннотация к рабочей программе

Название курса	Биология
Класс	7
Кол-во часов	70
Кол-во часов в неделю	2
Составители	Деревянченко Светлана Ивановна
Нормативные документы	<p>1. Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2013 №273-ФЗ; Федерального ядра содержания основного общего образования, Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;</p> <p>2. «Примерная программа по учебным предметам. Биология. 5-9 классы». – М.: Просвещение, 2011 – (Стандарты второго поколения); программы авторского коллектива под руководством В.В. Пасечника (сборник «Биология. Рабочие программы. 5-9 классы.» - М.: Дрофа, 2013.); Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования на 2019-</p>

	<p>2020учебный год, Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Анашенская средняя общеобразовательная школа №1».</p> <p>3. Учебный план образовательного учреждения на 2019-2020 уч.год.</p>
<p>Цель курса</p>	<p>Изучение биологии направлено на достижение следующих целей: обеспечить учащимся понимание высокой значимости жизни, понимание ценности знаний о своеобразии царства растений, в системе биологических знаний научной картины мира и в плодотворной практической деятельности; сформировать основополагающие понятия о строении растительных организмов; об растительном организме и биогеоценозе как особых формах (уровнях) организации жизни, о биологическом (растительном) разнообразии в природе Земли как результате эволюции и как основе ее устойчивого развития.</p> <p>1) формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественно -научных представлений о картине мира;</p> <p>2) формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;</p> <p>3) приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;</p> <p>4) формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;</p> <p>5) формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;</p>

	<p>б) освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.</p> <p>▪</p>
Общая характеристика курса	<p>Программа ориентирована на использование учебника В.В. Пасечника. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс. М.: Дрофа. 2015. Учебник входит в линию УМК «Биология. 5-11 классы» В.В. Пасечника и др., построенный по концентрическому принципу.</p> <p>Программа выполняет две основные функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • информационно-методическую — позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета; • организационно-планирующую — предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов. <p>▪</p>
Структура курса	<p>1. Введение (1 час)</p> <p>2. <u>Многообразие животных (37 часов)</u></p> <p>3. <u>Эволюция строения. Взаимосвязь строения и функций органов и их систем у животных (14 часов)</u></p> <p>4. Индивидуальное развитие животных (4 часа)</p> <p>5. Биоценозы (5 часов)</p> <p>6. <u>Животный мир и хозяйственная деятельность человека (7 часов)</u></p>
Итоговая аттестация	тест

Аннотация к рабочей программе

Название курса	Биология
Класс	8
Кол-во часов	70
Кол-во часов в неделю	2
Составители	Деревянченко Светлана Ивановна
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа по биологии 8 класса построена на основе: 2. Закона РФ «Об образовании» от 29.12.2013 №273-ФЗ; Фундаментального ядра содержания основного общего образования, Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897; 3. «Примерной программы по учебным предметам. Биология. 5-9 классы». – М.: Просвещение, 2011 – (Стандарты второго поколения); программы авторского коллектива под руководством В.В. Пасечника (сборник «Биология. Рабочие программы. 5-9 классы.» - М.: Дрофа, 2013.); Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования на 2019-2020 учебный год, Основной

	<p>образовательной программы основного общего образования МБОУ «Анашенская средняя общеобразовательная школа №1».</p> <p>4. Учебного плана образовательного учреждения.</p>
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование у учащихся знаний о живой природе, основных методах ее изучения; • Овладение умениями проводить наблюдения, опыты, описывать их результаты, делать выводы; • Развитие интереса к природе, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения познавательных задач; • Воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к природе, соблюдение принципов здорового образа жизни; • Применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни. <p>Для понимания учащимися сущности биологических явлений в программу введены лабораторные работы, демонстрации опытов, проведение наблюдений.</p> <p>Все это дает возможность направленно воздействовать на личность учащегося: тренировать память, развивать наблюдательность, мышление, обучать приемам самостоятельной учебной деятельности, способствовать развитию любознательности и интереса к предмету.</p> <p>В период чрезвычайных ситуаций, погодных условий, введения карантинных мероприятий по заболеваемости гриппом, ОРВИ и другими инфекционными заболеваниями, образовательный процесс по данному учебному предмету осуществляется с использованием дистанционных технологий, «электронных дневников», социальных сетей и других форм.</p> <p>▪</p>
Общая характеристика курса	<p>Программа по биологии в 8 классе направлена на получение знаний о человеке как о биосоциальном существе, его становлении в процессе антропогенеза и формирования социальной среды.</p> <p>▪</p>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение (2 ч) 2. Происхождение человека (3 часа) 3. Строение организма (7 ч) 4. Опорно-двигательная система (7 ч) 5. Внутренняя среда организма (3 ч)

	<p>6. Кровеносная и лимфатическая системы организма (6 ч)</p> <p>7. . Дыхание (4 ч)</p> <p>8. Пищеварение (6 ч)</p> <p>9. Обмен веществ и энергии (3 ч)</p> <p>10. Покровные органы. Терморегуляция. Выделение (4 ч)</p> <p>11. Нервная система (5 ч)</p> <p>12. . Анализаторы. Органы чувств (5 ч)</p> <p>13. Высшая нервная деятельность. Поведение. Психика (5)</p> <p>14. Железы внутренней секреции (эндокринная система) (2 ч)</p> <p>15. Индивидуальное развитие организма (5 ч)</p>
Итоговая аттестация	тест

Аннотация к рабочей программе

Название курса	Биология
Класс	9
Кол-во часов	70
Кол-во часов в неделю	2
Составители	Дервянченко Светлана Ивановна
Нормативные документы	<p>На основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закона РФ «Об образовании» от 29.12.2013 №273-ФЗ; Фундаментального ядра содержания основного общего образования, Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897; 2. «Примерной программы по учебным предметам. Биология. 5-9 классы». – М.: Просвещение, 2011 – (Стандарты второго поколения); программы авторского коллектива под руководством В.В. Пасечника (сборник «Биология. Рабочие программы. 5-9 классы.» - М.: Дрофа, 2013.); Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования на 2019-2020 учебный год, Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Анашенская средняя общеобразовательная школа №1». <p>4. Учебного плана МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» посёлка Анаш Новосёловского района на 2019-2020 учебный год.</p>

Цель курса	<p>Основными целями изучения биологии в 9 классе являются: Формирование у учащихся определенного минимума знаний по общей биологии, подготовка и воспитание личности, понимающей значение жизни как наивысшей ценности, усвоившей теории, законы, закономерности, понятия, научные и логические методы биологического познания, обладающей умениями эффективно применять знания о здоровом образе жизни, сохранении, охране многообразия экосистем и видов.</p>
Общая характеристика курса	<p>Курс биологии на уровне основного общего образования направлен на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку, как биосоциальном существе. Материал подобран с учетом культуросообразного подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, необходимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья.</p> <p>В 9 классе учащиеся обобщают и систематизируют знания о жизни и уровнях её организации, раскрывают мировоззренческие вопросы о происхождении и развитии жизни на Земле, обобщают и углубляют понятия об эволюционном развитии организмов. Полученные биологические знания служат основой для знакомства с доступными восприятию школьников общебиологическими закономерностями при рассмотрении экологии организма, популяции, биоценоза, биосферы. Завершается формирование понятия о ноосфере и об ответственности человека за жизнь на Земле.</p> <p>Преемственные связи между разделами обеспечивают целостность школьного курса биологии, а его содержание способствует формированию познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, всесторонне развитой личности, владеющей основами научных знаний, базирующихся на биоцентрическом мышлении, и способной творчески их использовать в соответствии с законами природы и общечеловеческими нравственными ценностями; для повседневной жизни и практической деятельности.</p> <p>Система уроков сориентирована не столько на передачу «готовых знаний», сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации. Каждый раздел завершают обобщающие уроки, позволяющие обобщить и систематизировать знания, а так же применять умения, приобретенные при изучении биологии.</p> <p>Изучение биологического материала позволяет решать задачи экологического, эстетического, патриотического воспитания школьников. Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включены лабораторные, практические работы, экскурсии.</p> <p>Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе.</p>
Структура курса	<ul style="list-style-type: none"> • Количество учебных часов - 68 (2 часа в неделю), базовый уровень. • Из них: контрольных работ - 5; лабораторных работ – 4.

	<ul style="list-style-type: none"> • Резервное время -2 часа.
Итоговая аттестация	тест

Аннотация к рабочей программе

Название курса	Биология
Класс	10
Кол-во часов	34
Кол-во часов в неделю	1
Составители	Дервянченко Светлана Ивановна
Нормативные документы	<p>Программа составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования (Приказ МОРФ № 1312 от 9.03.2004 г.).</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 74 от 01.02.2012 г., «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312».</p> <p>Закон Российской Федерации «Об образовании» (статья 7).</p> <p>Учебный план МБОУ «Анашенская СОШ» на 2019-2020 учебный год.</p> <p>Примерная программа среднего (полного) общего образования по биологии</p>
Цель курса	<p>Изучение биологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <p>освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;</p> <p>овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;</p> <p>развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;</p> <p>воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;</p> <p>использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения</p>

Общая характеристика курса	<p>. Рабочая программа разработана на основе авторской программы В.В. Пасечника, соответствующей Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. («Биология». 5-11 классы: программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника – М, :Просвещение, 2009). Автор программы В.В. Пасечник, построил курс изучения биологии на основе концентрического подхода, где весь теоретический материал рассматривается в 6,7,8 классах. В 9 классе обзорно изучаются основы курса общей биологии, в 10 - 11 классах обобщаются и углубляются знания по общей биологии.</p> <p>В представленной (модифицированной) программе сохраняется логика изучения материала. Изменения касаются времени на изучение отдельных тем (в пределах выделенного лимита времени).</p> <p>Программа рассчитана на 34 часов в 6,7,8,9 классах (2 часа в неделю), и по 34 часов в 10(1 час в неделю), 11 к (1 часа в неделю).</p>
Структура курса	<p>1.Введение (4 часа)</p> <p>2. Основы цитологии (14 часов)</p> <p>3.Размножение и индивидуальное развитие организмов (5 часов)</p> <p>4. Генетика. (9 часов)</p> <p>.5.Генетика человека (3 часа)</p>
Итоговая аттестация	тест

Аннотация к рабочей программе

Название курса	Биология
Класс	11
Кол-во часов	34
Кол-во часов в неделю	1
Составители	Дервянченко Светлана Ивановна
Нормативные документы	<p>Программа составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования (Приказ МОРФ № 1312 от 9.03.2004 г.).</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 74 от 01.02.2012 г., «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312».</p> <p>Закон Российской Федерации «Об образовании» (статья 7).</p> <p>Учебный план МБОУ «Анашенская СОШ» на 2019-2020 учебный год.</p> <p>Примерная программа среднего (полного) общего образования по биологии</p>
Цель курса	<p>ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <p>обобщение и систематизация знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;</p>

	овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы.
Общая характеристика курса	<p>Данная рабочая программа составлена в полном соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне и предназначена для изучения биологии в общеобразовательных учреждениях. Программа рассчитана на 1 час в неделю при изучении предмета в течение двух лет (10 и 11 классы). В учебном плане МБОУ Анашенская СОШ №1 отводится 1 час из Федерального компонента ,практическая часть на базовом уровне выполняется.</p> <p>Кабинет оборудован в полном объеме .</p> <p>В авторскую программу внесены следующие изменения: В соответствии с расписанием на 2018-2019уч.год и по производственному календарю считаются выходными 23.02, 08.03, 01.05, 09.05 то количество часов по рабочей программе всего составляет 34 часа.</p>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение (4 часа) 2. Клетка. Основы цитологии (14 часов) 3. Размножение и индивидуальное развитие организмов (5 часов) 4. Генетика. (9 часов) 5. Генетика человека (3 часа)
Итоговая аттестация	тест