

МБОУ Анашенская СОШ № 1

Рассмотрено на
методическом совете
Протокол № 2 от 28.08.2021г.
Председатель методического
совета _____/Н.Е.Денисова/

Согласовано: _____
Заместитель директора по
учебно-воспитательной
работе: _____/О.Ю.Харламова/

Утверждаю:
Приказ № 259 от
01.09. 2021 г.
Директор школы:
_____ /В.Н.Горина/

Рабочая программа
учебного курса
«Обществознание»
11 класс

Учитель: Е.А. Хохлова

2021 г.

Пояснительная записка.

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего общего образования и Примерной программы среднего общего образования по обществознанию МО РФ 2004 г., авторской программы по обществознанию 10-11 классы, базовый уровень/ Под ред. Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой, А.И.Матвеева. – М.: Просвещение, 2012,

Данная программа обеспечивает изучение курса обществознания учащимися 10-11 класса на базовом уровне. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Изучение обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

ОПЫТ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения, порядка действий в конкретных ситуациях;
- аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- написание творческих работ по социальным дисциплинам.

Общая характеристика курса

«Обществознание» — учебный предмет в старшей школе, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируются на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук (социология, экономическая теория, политология, культурология, правоведение, этика, социальная психология), а также философии. Такая комплексная научная база учебного предмета «Обществознание», многоаспектность изучения его предмета — общественной жизни — обуславливают интегративный характер обществознания, который сохраняется и в старшей школе. «Обществознание» как учебный предмет в основной школе акцентирует внимание учащихся на современных социальных явлениях.

Содержание программы

Введение

Глава 1. Экономическая жизнь общества (23 часа)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике РФ. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности в РФ.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости в РФ.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

Глава 2. Социальная сфера (15 часов)

Социальная структура общества. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Нации и межнациональные отношения. Семья и быт. Гендер – социальный пол. Молодёжь в современном обществе. Демографическая ситуация в РФ.

Глава 2 Политическая жизнь общества. (23 часа)

Политика и власть. Политическая система. Гражданское общество. Правовое государство. Демократические выборы. Политические партии и партийная система. Политическая элита и политическое лидерство. Политическое сознание. Политическое поведение. Политический процесс и культура политического участия.

Взгляд в будущее – итоговый урок – 2 часа

Промежуточная аттестация – 1 час

Итоговое повторение – 6 часов

Итого 70 часов

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Календарно-тематическое планирование 2021-2022г. 11 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовленности учащихся	Дата	
						план	факт
Глава 1. Экономическая жизнь общества (24ч) (изучение 22 ч., практикум – 2 часа)							
1	Введение.	1	Вводный урок	Инструктаж по ТБ Многовариантность общественного развития. Особенности современного мира	Понимать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы	02.09	02.09
2-3	Экономика как наука Экономика как хозяйство	2	Уроки изучения нового материала	Что изучает экономическая наука. Экономика и экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности	Знать тенденции развития важнейших социальных институтов. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения	02.09 09.09	02.09 09.09
4-5	Экономический рост Экономическое развитие	2	Комбинированные уроки	Понятие экономического роста. ВВП, факторы экономического роста – интенсивные и экстенсивные, экономическое развитие, его измерители, экономический цикл	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах	09.09 16.09	09.09 16.09
6-7	Рыночные отношения в экономике Конкуренция и монополия	2	Уроки повторения и обобщения материала	Спрос и предложение. Рыночные структуры. Виды рынков. Рыночные отношения в современной экономике. Совершенная и несовершенная конкуренция. Антимонопольное законодательство	Использовать приобретённые знания для решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности	16.09 23.09	16.09 23.09

8-9	Фирмы в экономике Факторы производства	2	Комбинированные уроки	Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса	Применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	23.09 30.09	23.09 30.09
10-11	Правовые основы предпринимательской деятельности	2	Комбинированные уроки	Предпринимательские правоотношения. Организационные формы предпринимательства. Экономическая политика Российской Федерации. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности	Уметь анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия. Устанавливать соответствия между существенными чертами и обществоведческими терминами	30.09 07.10	30.09
12-13	Слагаемые успеха в бизнесе Основы менеджмента и маркетинга	2	Уроки повторения и обобщения материала	Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга, его принципы. Источники финансирования. Банковская система. Банковский кредит	Использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации	07.10 14.10	
14-15	Экономика и государство Экономические функции государства	2	Уроки изучения нового материала	Роль государства в экономике. Особенности современной экономики России. Общественные блага. Внешние факторы. Механизмы государственного регулирования рыночного процесса. Монетарная и фискальная политика государства	Понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования	14.10 21.10	
16	Финансы в экономике	1	изучение нового материала	Основы денежной и бюджетной политики государства	Раскрывать на примерах изученные теоретические положения.	21.10	

17	Инфляция: виды, причины, следствия	1	Изучение нового материала	Виды, причины, следствия инфляции	Раскрывать на примерах изученные теоретические положения.	28.10	
18	Занятость и безработица	1	Комбинированный урок	Рынок труда. Заработная плата. Прожиточный минимум.	Оценивать действия субъектов социальной жизни.	28.10	
19	Государственная политика в области занятости	1	Комбинированный урок	Государственная политика в области занятости. Безработица, её виды	Формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения	11.11	
20	Мировая экономика	1	Урок изучения нового материала	Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Т	Понимать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы	11.11	
21	Глобальные проблемы экономики	1	Урок изучения нового материала	Тарифные и нетарифные методы регулирования. Глобальные экономические системы	Уметь назвать глобальные проблемы экономики.	18.11	
22	Человек в системе экономических отношений.	1	Уроки повторения и обобщения материала	Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями.	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их существенные признаки, закономерности развития	18.11	
23	Производительность труда	1	Уроки повторения и обобщения материала	Факторы, определяющие производительность труда	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их существенные признаки, закономерности развития	25.11	
24	Практикум «Экономическая жизнь общества»	1	Уроки повторения и обобщения материала			25.11	

Глава 2. Социальная сфера (15 часов) (изучение 12 ч., практикум – 3 часа)

25-26	Социальная структура общества	2	Уроки изучения нового материала	Свобода и ответственность. Признание и уважение прав других. Свободное общество. Проблема выбора	Формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения.		
27-28	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	2	Комбинированные уроки	Сущность и особенности общественного сознания. Структура общественного сознания. Философия. Политическое сознание. Обыденное и массовое сознание	Оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм. Понимать особенности социально-гуманитарного познания		
29-30	Нации и межнациональные отношения	2	Комбинированные уроки	Россия – многонациональное общество и единый народ. Национальная политика России.	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их существенные признаки, закономерности развития		
31	Семья и быт	1	Уроки изучения нового материала	Семья – как социальный институт. Бытовые отношения.	Формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам.		
32	Гендер – социальный пол	1	Изучение нового материала	Гендерные отношения в современном обществе.	Формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения.		

33	Контрольная работа 1 полугодие	1	ПОУ	тест	Тестовое задание.		
34-35	Молодёжь в современном обществе	2	Изучение нового материала	Молодёжь – как социальная группа. Молодёжная субкультура.	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их существенные признаки, закономерности развития.		
36-37	Демографическая ситуация в современной России	2	Изучение нового материала	Изменение численности населения РФ. Рождаемость и смертность. Миграция.	Формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения.		
38-39	Практикум по теме «Социальная сфера»	2	Повторение и обобщение материала	Социальная сфера	Практическая работа по изученной теме		

Глава 3. Политическая жизнь общества (23 ч) (изучение – 20ч. практикум 3ч)

40-41	Политика и власть	2	Изучение нового материала	Многообразие форм политического поведения. Регулирование политического поведения. Политическое участие	Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социальных наук, оценивать действия субъектов социальной жизни		
42-43	Политическая система.	2	Комбинированные уроки	Политическая элита и особенности её формирования в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые. Роль политического лидера	Использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, ориентировки в актуальных общественных событиях		

44-45	Гражданское общество и правовое государство	2	Изучение нового материала	Сущность правового государства. Признаки правового государства. Местное самоуправление.	Понимать механизмы правового регулирования		
46-47	Демократические выборы.	2	Изучение нового материала	Избирательная система, избирательное право, избирательный процесс.	Уметь подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике		
48-49	Политические партии и партийные системы	2	Изучение нового материала	Типология и функции политических партий. Типы партийных систем.	Использовать приобретённые знания для предвидения возможных последствий определённых социальных действий.		
50-51	Политическая элита и политическое лидерство	2	Изучение нового материала	Политическая элита и особенности её формирования в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Роль политического лидера	Использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, ориентировки в актуальных общественных событиях		
52	Практикум «Политическая система»	1	Повторение и обобщение материала		Выполнение практической работы.		
53	Контрольная работа 3 четверть	1	Тест	Контрольная работа 3 четверть	Тест.		
54-55	Политическое сознание	2	Изучение нового материала	Обыденное и теоретическое сознание.	Аргументировать основные положения политического сознания.		
56-57	Политическое поведение	2	Комбинированные уроки		Понимать необходимость регулирования общественных отношений.		

58-59	Политический процесс, культура политического участия.	2	Комбинированные уроки	Многообразие форм политического поведения.	Использовать приобретённые знания для предвидения возможных последствий определённых социальных действий, реализации и защиты прав граждан		
60-61	Политический терроризм	2	Комбинированный урок	Политический терроризм	Использовать приобретённые знания для критического восприятия информации		
62	Практикум	1	Практическое задание	Повторение и обобщение			
63	Промежуточная аттестация	1		тест	Промежуточная аттестация		
Итоговое повторение (5ч)							
64-65	ПОУ Экономика и социальные отношения	2	Практикум глава 3	Экономика и экономическая наука. Роль государства в экономике. Человек в системе экономических связей. Мировая экономика	Использовать приобретённые знания для предвидения возможных последствий определённых социальных действий.		
66-67	ПОУ Социальная сфера	2	Повторение и обобщение материала	Россия – многонациональное общество и единый народ. Национальная политика России.			
68	Взгляд в будущее	1	Итоговый урок	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Глобальные проблемы человечества.	Понимать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы.		

УМК. Учебно-методический комплекс по всему курсу «Обществознание»

Используемый учебно-методический комплект: учебник «Обществознание. 10 класс» (авторов Л.Н.Боголюбова, Ю.И.Аверьянова и др. - М.: Просвещение, 2008).

Дидактические материалы по курсу «Человек и общество».— М., 2001.

Единый государственный экзамен 2002: Контрольные измерительные материалы Обществознание/А. Ю. Лазебникова, Е. Л. Рутковская, Л. Н. Боголюбов и др.; Министерство образования РФ.— М., 2002.

Задания и тесты по обществознанию: 10 кл.— М., 2000.

Задания и тесты по обществознанию: 11 кл.— М., 2000.

Итоговая аттестация по обществознанию.— М., 2000.

Методические рекомендации по курсу «Человек и общество»: 10 кл.— Ч. 1,— М., 2002.

Методические рекомендации по курсу «Человек и общество»: 11 кл.— Ч. 2,— М., 2002.

Оценка качества подготовки выпускников средней школы по обществознанию,— М., 2001.

Учебно-тренировочный материал для подготовки к Единому государственному экзамену: Обществознание.— М., 2003.

Человек и общество. Доп. материалы к учебнику.— М., 2001.

Обществознание: 10 кл./Под ред. Л. Н. Боголюбова и Л. Ю. Лазебниковой.— Ч. 1.— М., 2008.

Обществознание: 11 кл./Под ред. Л.Н.Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой.— Ч. 2.— М., 2008.

Школьный словарь по обществоведению.— М., 2002.